

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิจัยสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

เรื่อง อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๑)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





# คำถาม

เล่าประสบการณ์

การอ่านหนังสือ





# คำถาม



เวลาที่นักเรียนอ่านหนังสือเคยรู้ดีกว่า  
อ่านแล้วจำไม่ได้ หรือไม่เข้าใจ  
สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อหรือไม่





# คำถาม



การตัดสินใจของตัวละคร  
เหมาะสมหรือไม่







เห็นด้วย



สงสัย



ไม่เห็นด้วย



ได้ข้อคิด



# คำถาม



ความคิดเห็น ๔ ประเด็นนี้  
เกี่ยวกับ “การอ่านประเมินค่า”  
อย่างไร



# การอ่านประเมินค่า ด้วยกลยุทธ์การอ่าน

**SQP2RS**







## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการและหลักการอ่านประเมินค่า  
ได้อย่างถูกต้อง







## จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. ปฏิบัติตามขั้นตอน SQP2RS เพื่อการอ่าน  
ประเมินค่าได้อย่างเป็นลำดับ





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญ  
ของการอ่านประเมินค่าในการนำไปใช้  
ในชีวิตประจำวัน





## ทำไมต้องอ่าน

### ความสำคัญของการอ่าน



การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ ช่วยให้มนุษย์ได้รับความรู้ ข่าวสาร และเรื่องราวต่าง ๆ ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และการตัดสินใจ อย่างมีเหตุผล แม้ปัจจุบันจะมีสื่อเทคโนโลยีที่ให้ข้อมูลรวดเร็วแต่การอ่าน เชิงลึกยังจำเป็น เพื่อคัดกรองข้อมูล เข้าใจเนื้อหาอย่างถูกต้อง และนำไปใช้ได้เหมาะสม

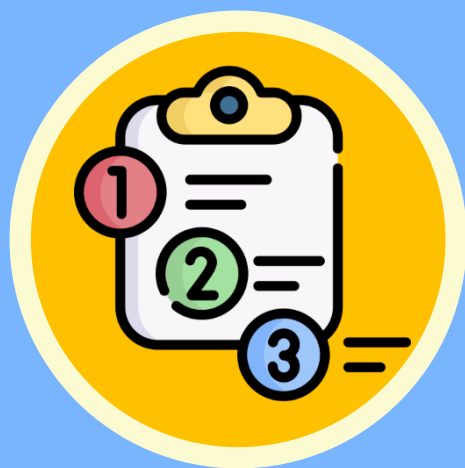




## ทำไมต้องอ่าน

การอ่านที่มีคุณค่าช่วยเปิดโลกทัศน์  
ป้องกันข่าวปลอมและพัฒนาตนเองให้ทันต่อ  
การเปลี่ยนแปลงของสังคม



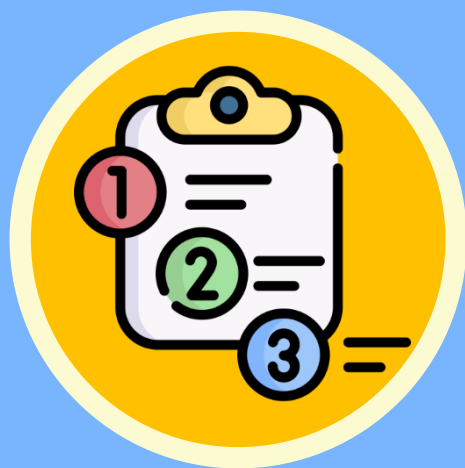


# จุดประสงค์ของการอ่าน

อ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้

ได้รับข้อมูล ข้อเท็จจริง และความรู้ใหม่  
พัฒนาการคิดวิเคราะห์





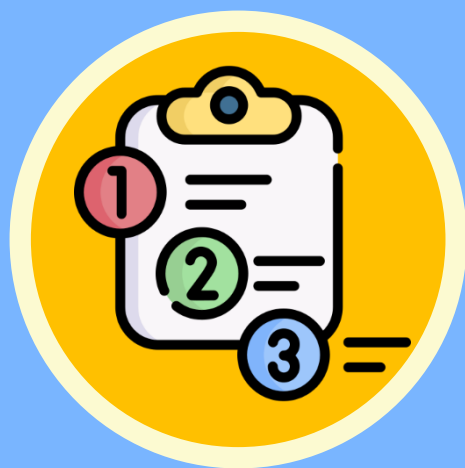
# จุดประสงค์ของการอ่าน

## อ่านเพื่อความบันเทิง

สร้างความเพลิดเพลิน คลายเครียด  
และอาจให้ข้อคิดหรือแรงบันดาลใจ





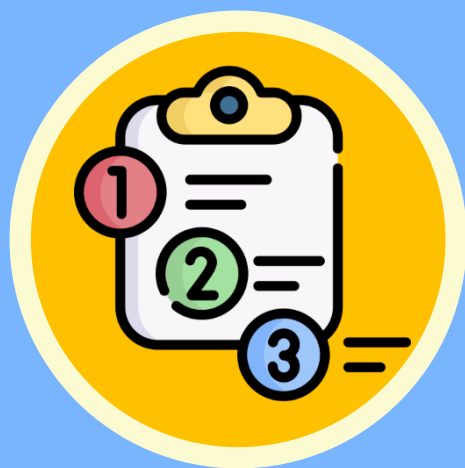


# จุดประสงค์ของการอ่าน

อ่านเพื่อจุดประกายความคิด

เปิดมุมมองใหม่ ฟีกตั้งคำถาม  
และมองเรื่องต่าง ๆ อย่างรอบด้าน





# จุดประสงค์ของการอ่าน

อ่านเพื่อติดตามสถานการณ์บ้านเมืองและโลก

รู้เท่าทันข่าวสาร ช่วยตัดสินใจและปรับตัว  
ในชีวิตประจำวัน

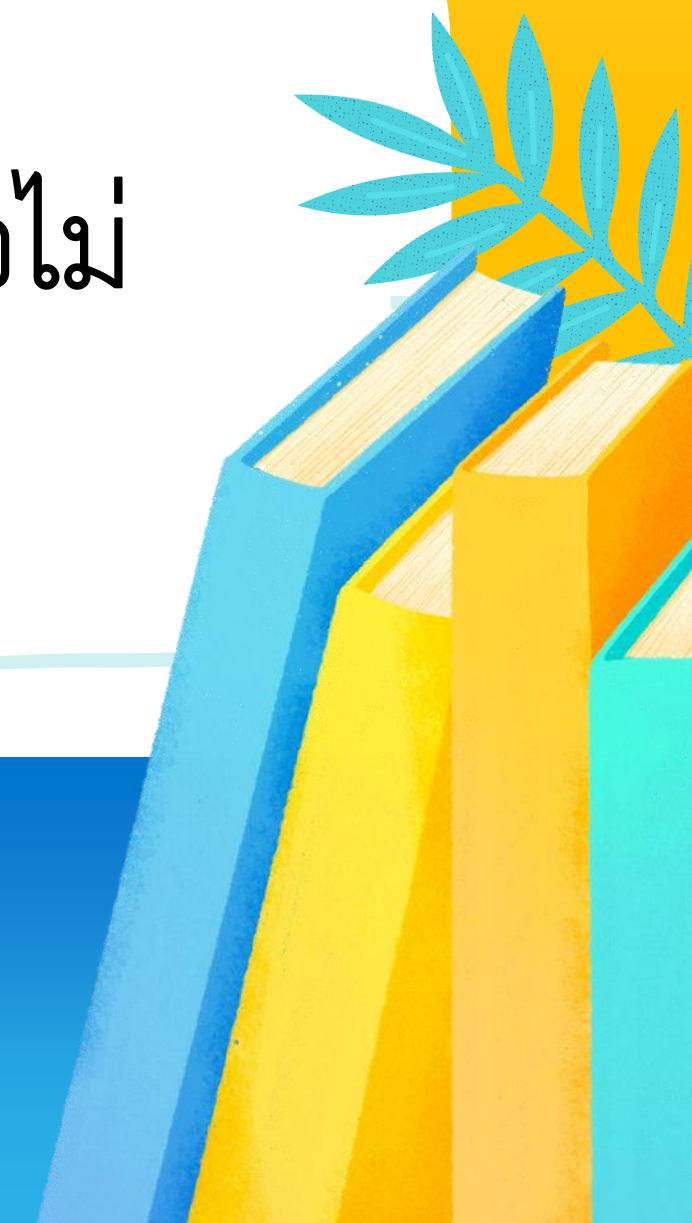




# การอ่านเพื่อประเมินค่า

## การอ่านเพื่อประเมินคุณค่า

คือ การอ่านแล้วใช้ เหตุผลและสติปัญญา  
ตัดสินใจว่าสิ่งที่อ่านดี ถูกต้อง ชัดเจน และมีคุณค่าหรือไม่





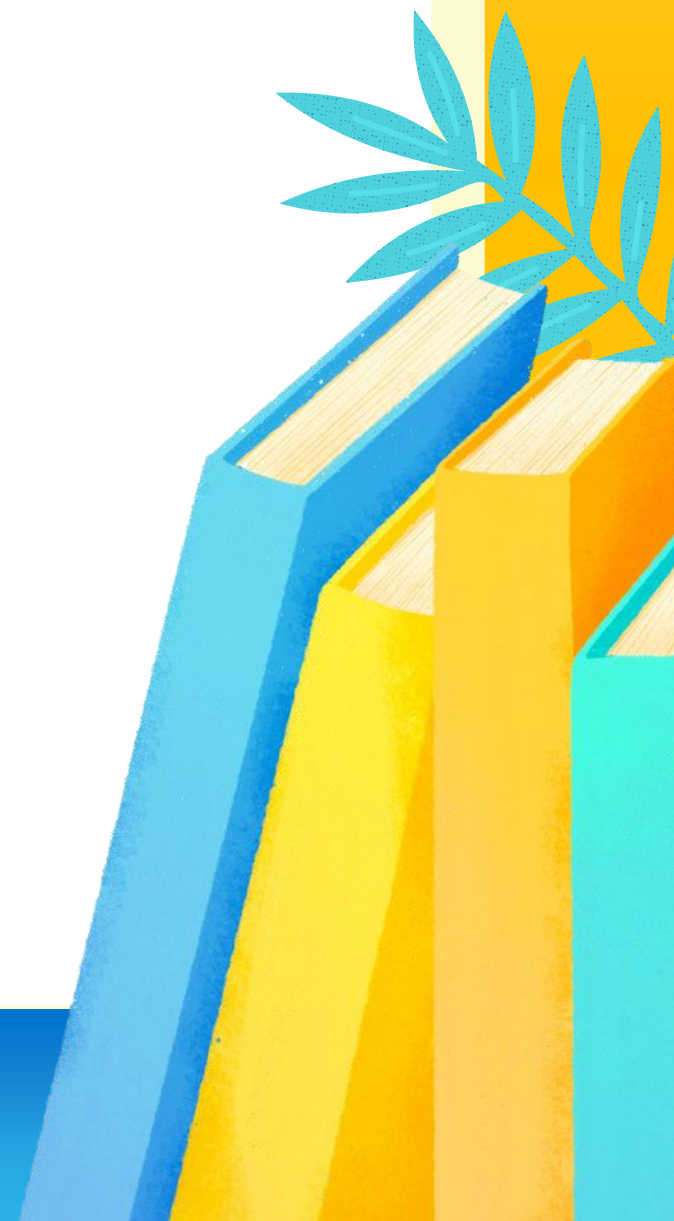


# หลักการประเมินคุณค่า

การประเมินคุณค่าไม่ใช่เพียงตัดสินถูก-ผิด แต่เป็นการวิเคราะห์อย่างรอบด้าน มีขั้นตอนดังนี้

## ๑. รู้จักประเภทงานเขียน

ต้องเข้าใจว่างานเขียนประเภทนี้มีลักษณะ  
และวัตถุประสงค์อย่างไร







# หลักการประเมินคุณค่า

## ๒. อ่านอย่างละเอียด

พิจารณาเนื้อหาและส่วนประกอบของงานเขียน  
เช่น โครงเรื่อง ตัวละคร ข้อมูลประกอบ

## ๓. ตีความเนื้อหา

เข้าใจความหมาย แรงคิด และเจตนาของผู้เขียน

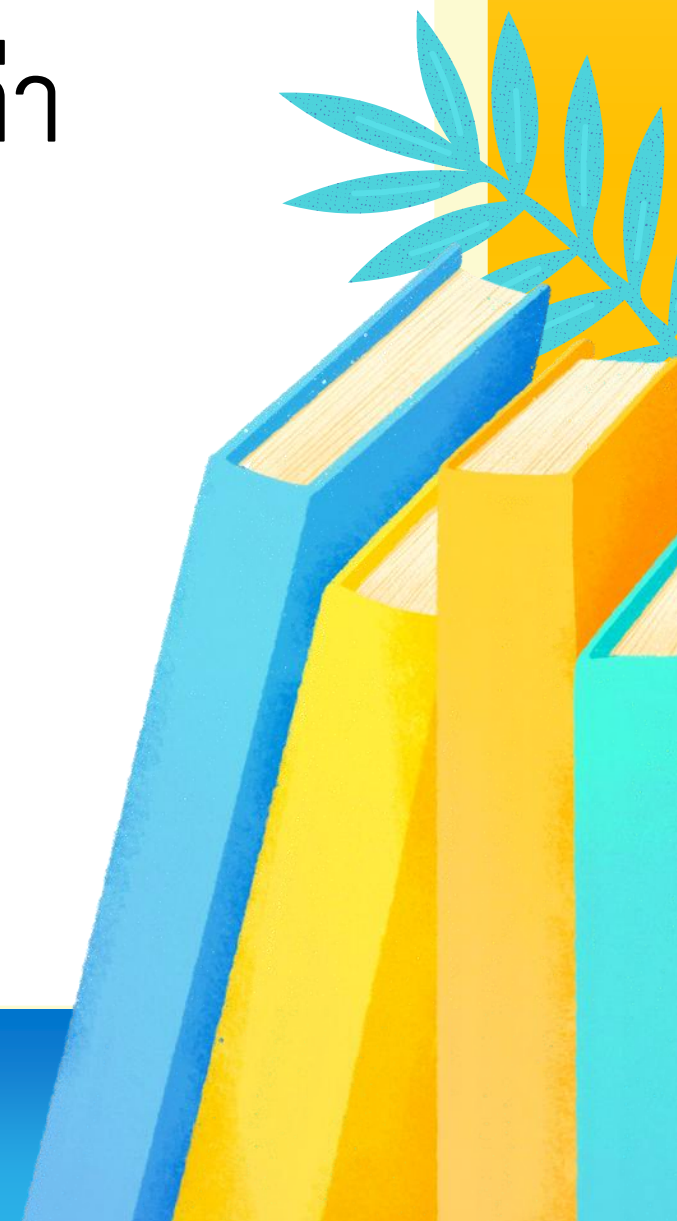




# หลักการประเมินคุณค่า

## ๔. ประเมินค่า

ตัดสินใจว่าสิ่งที่อ่าน ถูกต้อง สมบูรณ์ น่าเชื่อถือ และมีคุณค่า โดยใช้เหตุผลประกอบ เช่น ข้อมูลมีแหล่งที่มาชัดเจนหรือไม่







**SQP2RS**





# บทบาทครูปลายทาง : แจกบทอ่านให้นักเรียนตามกลุ่ม

## บทอ่านที่ ๑

เรื่อง รถยนต์ไฟฟ้า vs. รถยนต์น้ำมัน : ทางเลือกไหนที่ตอบโจทย์คุณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## บทอ่านที่ ๒

เรื่อง รีวิวร้านอาหารใหม่ในเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## บทอ่านที่ ๓

เรื่อง แรงบันดาลใจจากยอดนักสร้างสรรค์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

## บทอ่านที่ ๔

เรื่อง โลกออนไลน์: วิกฤตการณ์ที่รบกวนการแก้ไข และแนวทางเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ อ่านประเมินค่าพัฒนาชีวิต (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## ขั้นตอนการอ่านแบบ SQP2RS

### SQP2RS

เป็นกระบวนการอ่านอย่างมีระบบ ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีและจำได้นาน

☐ **S (Survey)** : สํารวจเรื่องที่จะอ่าน ดูชื่อเรื่อง หัวข้อ ภาพ และคําสําคัญ  
เพื่อคาดเดาเนื้อหา

☐ **Q (Question)** : ตั้งคําคถามก่อนอ่าน เช่น เรื่องนี้เกี่ยวกับอะไร ใคร ทำอะไร  
เพราะเหตุใด

☐ **P (Predict)** : คาดคะเนเนื้อเรื่อง เดาเนื้อหาหรือแนวคิดจากข้อมูลที่สํารวจ



## ขั้นตอนการอ่านแบบ SQP2RS

- ☒ **R1 (Read) :** อ่านอย่างตั้งใจ อ่านเพื่อหาคำตอบตามคำถามที่ตั้งไว้
- ☒ **R2 (Recite) :** ทบทวนและสรุป เล่าหรือเขียนสิ่งที่ได้ จากการอ่านด้วยภาษาของตนเอง \*
- ☒ **S (Summarize) :** สรุปความรู้และประเมินค่า สรุปใจความสำคัญ และนำข้อคิดไปใช้ในชีวิตจริง







# นำเสนอผลงาน





# สรุปบทเรียน





# คำถาม



หลังจากใช้กลยุทธ์การอ่าน SQP2RS  
ในการอ่านแล้ว นักเรียนรู้เกี่ยวกับการอ่าน  
ของตนเองเปลี่ยนไปอย่างไรบ้าง







# คำถาม



นักเรียนคิดว่าเทคนิคนี้มีประโยชน์  
อย่างไรในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



# การอ่านประเมินค่า

การอ่านประเมินค่า คือ การอ่านแล้ว คิด วิเคราะห์ และ ตัดสินคุณค่าของเนื้อหาและการกระทำของตัวละคร ไม่เพียง เข้าใจเรื่องแต่พิจารณาว่า สิ่งใดเหมาะสมหรือไม่เหมาะสม เพราะเหตุใด การอ่านลักษณะนี้ช่วยให้ผู้อ่านแยกแยะได้ว่าดี หรือไม่ มองเหตุและผลของการตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล และรู้จักเคารพความคิดที่แตกต่าง



# พัฒนาชีวิต

การอ่านประเมินค่า ช่วยพัฒนาชีวิตในหลายด้าน ได้แก่  
ฝึกคิดอย่างรอบคอบก่อนตัดสินใจ เรียนรู้จากประสบการณ์ของ  
ผู้อื่นโดยไม่ต้องลองผิดเอง สร้างค่านิยมที่ดี และรู้จักเลือกสิ่ง  
ที่เหมาะสม และการนำข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปปรับใช้  
ในชีวิตประจำวัน





เมื่ออ่านเป็น คิดเป็น และเลือกเป็น  
การอ่านจึงไม่ใช่แค่ความรู้  
แต่เป็นเข็มทิศของชีวิต





บทเรียนครั้งต่อไป

# อ่านประเมินค่า พัฒนาชีวิต (๒)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บทความ (แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙)
๒. กระดาษโปสเตอร์ SQP2RS (ผลงานจากชั่วโมงที่ผ่านมา)
๓. ใบงานที่ ๗ เรื่อง การอ่านประเมินค่าบทความ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

