

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พัฒนาการภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

เรื่อง เลือกคำถามที่น่าสนใจ

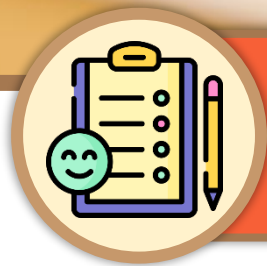
ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง

เลือกคำถามที่สนใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- อธิบายเนื้อหาสำคัญเกี่ยวกับแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

- ตั้งคำถามเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสรุปข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยตนเองได้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- เห็นความสำคัญของการตั้งคำถามและการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อเข้าใจประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

สามารถตั้งคำถามเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสรุปข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยเห็นความสำคัญของการตั้งคำถามและการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อเข้าใจประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง



???

ถ้าให้คุณแนะนำมรดกโลกแห่งหนึ่ง
ในภูมิภาคนี้ให้คนต่างชาติรู้จักเพื่อเข้าใจ
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
คุณจะเลือกที่ไหน เพราะอะไร



???

วิธีการทางประวัติศาสตร์
มีอะไรบ้าง



???

คำถามที่สงสัย



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ไขข้อสงสัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาการภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เลือกคำถามที่สนใจ
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำถามนำสืบค้นข้อที่ ๑

“ยุโรปอยากได้อะไรจากเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ถึงขนาดต้องล่าอาณานิคม แล้วตอนนั้นประเทศเรามีอะไรดี”
ชุดข้อมูลที่ ๑: “ทรัพยากรธรรมชาติที่ยุโรปต้องการ”

ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕-๑๙ ประเทศในยุโรปเริ่มขยายอำนาจผ่านการสำรวจทางทะเล พวกเขาต้องการทรัพยากรธรรมชาติที่หายากในทวีปตนเอง เช่น เครื่องเทศ (พริกไทย ลูกจันทน์เทศ กานพลู อบเชย) ซึ่งเป็นสินค้าฟุ่มเฟือยของชนชั้นสูงยุโรป เพราะใช้ปรุงอาหาร รักษาโรค และถนอมเนื้อสัตว์ เครื่องเทศเหล่านี้มีแหล่งกำเนิดในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะในหมู่เกาะมลายูของอินโดนีเซีย เช่น โมลุกกะ (Moluccas) ที่เรียกกันว่า “หมู่เกาะเครื่องเทศ” นอกจากนี้ยุโรปยังต้องการไม้หอม อย่างพารา ดีบุก ทองคำ และแร่ธาตุอื่น ๆ ซึ่งมีอยู่มากในภูมิภาคนี้

เมื่อเข้าสู่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมในคริสต์ศตวรรษที่ ๑๘-๑๙ ความต้องการวัตถุดิบของยุโรปยิ่งเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะพืชเศรษฐกิจอย่างข้าว น้ำตาล ยาง และฝ้ายที่ใช้ในอุตสาหกรรมทอผ้าและยานยนต์ พื้นที่เขตร้อนของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เหมาะกับการปลูกพืชเหล่านี้ ประเทศอย่างพม่า อินโดนีเซีย เวียดนาม และฟิลิปปินส์ จึงถูกดึงเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจของตะวันตกอย่างเต็มรูปแบบ ยุโรปยังใช้ภูมิภาคนี้เป็นตลาดระบายสินค้าอุตสาหกรรม เช่น ผ้า เครื่องจักร และของใช้จากอังกฤษ ฝรั่งเศส และเนเธอร์แลนด์อีกด้วย แหล่งอ้างอิง:

- สุพจน์ แจ้งเร็ว. (๒๕๖๓). ประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬา.
- Smith, A. (๒๐๑๕). Colonialism and Resources in Southeast Asia. Oxford University Press.

ชุดข้อมูลที่ ๒: “เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสายตายุโรป”

ยุโรปมองว่าเอเชียตะวันออกเฉียงใต้คือดินแดนอุดมสมบูรณ์ที่ยังไม่ถูกครอบครองโดยจักรวรรดิใหญ่ใดอย่างเป็นทางการ พวกเขาจึงเห็นโอกาสในการเข้ามาตั้งอาณานิคมและสถานการค้าก่อนประเทศอื่นจะยึดไป การล่าอาณานิคมจึงไม่ใช่แค่เรื่องเศรษฐกิจ แต่ยังเป็นการแข่งขันทางอำนาจในเวทีโลก อังกฤษ ฝรั่งเศส โปรตุเกส และเนเธอร์แลนด์ ต่างต้องการแสดงอิทธิพลโดยการยึดดินแดนเหล่านี้เป็น “จุดยุทธศาสตร์” ที่ควบคุมเส้นทางเดินเรือและการค้า เช่น สิงคโปร์ เปนนิง หรือมะนิลา

ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง ไขข้อสงสัยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบที่เลือก และสรุปข้อมูลจากทั้ง ๓ แหล่ง เรียบเรียงเป็นภาษาของตนเอง

คำถามที่เลือก

สรุปข้อมูลจากทั้ง ๓ แหล่ง เรียบเรียงเป็นภาษาของตนเอง

ใบงานที่ ๔

เรื่อง คำถามที่สนใจ



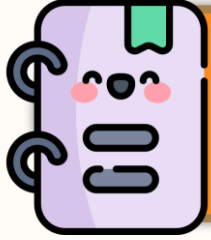
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งน่าเชื่อถือ
และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนางาน

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องจัดเตรียม

- ๑) ใบงานที่ ๕ เรื่อง การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม
จากแหล่งน่าเชื่อถือ
- ๒) ใบงานที่ ๖ เรื่อง บันทึกข้อเสนอแนะ

ดาวน์โหลดเอกสารได้ที่

www.dltv.ac.th

