

กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง จัดหมวดหมู่อาชีพจากภาพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางสู่อาชีพ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โลกของอาชีพใกล้ตัวฉัน  
รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



สมาชิกในกลุ่ม

๑..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....

๒..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....

๓..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....

๔..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....

๕..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....

๖..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง :

๑. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๕-๖ คน (หรือตามความเหมาะสมของบริบทนักเรียนในชั้นเรียน)
๒. แต่ละกลุ่มจะได้รับ ชุดภาพอาชีพ
๓. นักเรียนช่วยกันพิจารณาภาพแต่ละภาพว่าเป็นอาชีพใด และ จัดเข้าประเภทอาชีพที่ถูกต้อง (เกษตรกรรม / อุตสาหกรรมและหัตถกรรม / พาณิชยกรรมและบริการ / รับราชการ / อาชีพอิสระ)
๔. หลังจากจัดหมวดหมู่แล้ว ให้ เขียนเหตุผลประกอบ การจำแนกแต่ละอาชีพลงในใบงาน หรือแผ่น ฟลิปชาร์ต เช่น
  - ชาวนา → ประเภทเกษตรกรรม → เพราะทำการเพาะปลูกเพื่อยังชีพ และสร้างรายได้
  - ยูทูบเบอร์ → ประเภทอาชีพอิสระ → เพราะสร้างสรรค์คอนเทนต์ และหารายได้ด้วยตนเอง
๕. จัดเตรียมผลงานของกลุ่มเพื่อ นำเสนอหน้าชั้นเรียน (เวลา ๒-๓ นาทีต่อกลุ่ม) โดยต้องอธิบายให้เพื่อนเข้าใจว่าทำไมจึงจัดอาชีพนั้น ๆ ไว้ในประเภทดังกล่าว
๖. ครู และเพื่อน ๆ ร่วมกันอภิปราย ชักถาม และเพิ่มเติมความคิดเห็น เพื่อขยายความรู้ และมุมมองเกี่ยวกับอาชีพแต่ละประเภท



ตารางบันทึกผลการจำแนก



| ลำดับที่ | อาชีพจากภาพ | ประเภทอาชีพ | เหตุผลในการจำแนก |
|----------|-------------|-------------|------------------|
| ๑.       |             |             |                  |
| ๒.       |             |             |                  |
| ๓.       |             |             |                  |
| ๔.       |             |             |                  |
| ๕.       |             |             |                  |
| ๖.       |             |             |                  |