

# รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เส้นทางสู่อาชีพ

เรื่อง โลกของอาชีพใกล้ตัวฉัน

ครูผู้สอน ปทุมทิพย์ นาคราช



เรื่อง

โลกของอาชีพใกล้ตัวฉัน





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ และจำแนกประเภทของอาชีพได้ถูกต้อง
๒. ใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ และทำงานร่วมกันในการจัดหมวดหมู่อาชีพ พร้อมแสดงเหตุผลได้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก เคารพความคิดเห็น  
ของผู้อื่น และเห็นคุณค่าในอาชีพทุกประเภท



# ทนายภาพจากเงา



อาชีพตำรวจ

# ทนายภาพจากเงา



อาชีพพยาบาล

# ทนายภาพจากเงา



อาชีพช่างตัดผม

# ทนายภาพจากเงา



อาชีพแม่ค้าขายส้มตำ



# ถ่ายภาพจากเงา



อาชีพเกษตรกรรม



# คำถามชวนคิด

“ถ้าไม่มีอาชีพ นักเรียนคิดว่าสังคม  
จะเป็นอย่างไร?”



ใบความรู้ เรื่อง โลกของอาชีพใกล้ตัวฉัน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางสู่อาชีพ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โลกของอาชีพใกล้ตัวฉัน  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ความหมายของอาชีพ



อาชีพ หมายถึง การทำกิจกรรม การทำงาน การประกอบอาชีพที่ไม่เป็นโทษแก่สังคม และมีรายได้ตอบแทน โดยอาศัยแรงงาน ความรู้ ทักษะ อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการ แตกต่างกันไป บุคคลที่ประกอบอาชีพจะได้ค่าตอบแทน หรือรายได้ที่จะนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิต และสร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ



ตัวอย่างใกล้ตัว เช่น

- ▶ นักเรียนเห็นคุณแม่ทำงานประจำ เช่น ครู พยาบาล พนักงานบริษัท → เป็นการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงชีพ
- ▶ นักเรียนบางคนอาจช่วยขายของออนไลน์ → ก็ถือว่าเป็นอาชีพเช่นกัน เพราะเป็นกิจกรรมที่สร้างรายได้

ความสำคัญของอาชีพต่อชีวิต และสังคม



การมีอาชีพที่มั่นคงส่งผลดีต่อทั้ง ตนเอง ครอบครัว และสังคม ดังนี้

๑. ต่อตนเอง

- ▶ ทำให้มีรายได้เลี้ยงชีพ
- ▶ เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง
- ▶ พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ



# ใบความรู้

## เรื่อง

# โลกของอาชีพใกล้ตัวฉัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



อาชีพ



## ความหมายของอาชีพ

การทำกิจกรรม การทำงาน การประกอบการที่ไม่เป็นโทษ  
แก่สังคม และมีรายได้ตอบแทน โดยอาศัยแรงงาน ความรู้ ทักษะ  
อุปกรณ์ เครื่องมือ วิธีการ แตกต่างกันไปบุคคลที่ประกอบอาชีพ  
จะได้ค่าตอบแทน หรือรายได้ที่จะนำไปใช้จ่ายในการดำรงชีวิต  
และสร้างมาตรฐานที่ดีให้แก่ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ



# ความสำคัญของอาชีพ



# ๑. ต่อกตนเอง



ทำให้มีรายได้เลี้ยงชีพ



เสริมสร้างความภาคภูมิใจในตนเอง



พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ



## ๒. ต่อครอบครัว



ทำให้ครอบครัวมีความเป็นอยู่ที่ดี



ส่งเสริมความมั่นคงทางเศรษฐกิจในครอบครัว



เป็นแบบอย่างที่ดีให้บุตรหลาน





## ๓. ต่อสังคม



ลดปัญหาการว่างงาน และอาชญากรรม



ทำให้เศรษฐกิจของประเทศเจริญก้าวหน้า



สร้างความร่วมมือ และความมั่นคงในชุมชน





# ประเภทของอาชีพ



# ๑. อาชีพเกษตรกรรม

การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้  
ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้  
เพื่อผลิตอาหารหรือวัตถุดิบสำหรับการ  
ดำรงชีวิตและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นอาชีพ  
ดั้งเดิมของคนไทย มีส่วนสำคัญต่อความมั่นคง  
ทางอาหาร และเศรษฐกิจ



เกี่ยวข้องกับการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ประมง หรือป่าไม้

## ๒. อาชีพอุตสาหกรรม และหัตถกรรม

เป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการผลิต และแปรรูปสินค้าหรือวัสดุจากธรรมชาติ และเกษตรกรรม ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม ทำให้เกิดความก้าวหน้าทาง เศรษฐกิจ มีสินค้าใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างงานให้แก่แรงงานจำนวนมาก



เกี่ยวกับการผลิต แปรรูป สร้างชิ้นงานหรือผลิตภัณฑ์

## ๓. อาชีพพาณิชย์ยกรรม และบริการ

อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขายสินค้า และการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้คน ทำให้การหมุนเวียนเศรษฐกิจในสังคม ดำเนินไปได้ และสร้างทางเลือกที่หลากหลายให้ผู้บริโภค



เกี่ยวข้องกับ การซื้อ-ขายสินค้า หรือการให้บริการ

## ๔. อาชีพรับราชการ

อาชีพที่ทำงานในหน่วยงาน  
ของรัฐ เพื่อดูแลความสงบ  
เรียบร้อย พัฒนาและบริการ  
ประชาชน ช่วยให้สังคมดำรงอยู่ได้  
อย่างเป็นระบบ และประชาชน  
ได้รับบริการขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง



เกี่ยวข้องกับกาการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ ประมง หรือป่าไม้

## ๕. อาชีพอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว

การทำงานที่ไม่ขึ้นกับหน่วยงานหรือองค์กรใด แต่บริหารจัดการด้วยตนเอง โดยอาศัยความคิดสร้างสรรค์ ทักษะ และการลงทุน ซึ่งเป็นทางเลือกของผู้ที่ต้องการอิสระทางเวลา และการทำงาน สามารถสร้างรายได้ไม่จำกัดหากมีการวางแผนที่ดี



เกี่ยวกับการทำงานในหน่วยงานของรัฐ

อาชีพมีหลายประเภท แต่ไม่ว่าจะเป็นอาชีพใด  
ล้วนมีคุณค่า และมีความสำคัญ ต่อการดำรงชีวิตและการ  
พัฒนาสังคม การเข้าใจความหมาย ความสำคัญ  
และประเภทของอาชีพ จะช่วยให้นักเรียนเลือกแนวทาง  
ที่เหมาะสมกับตนเอง และพัฒนาศักยภาพได้ในอนาคต



# เข้าสู่ช่วง

กิจกรรม

# ตำรวจ

รายวิชา การงานอาชีพ ม.๓



กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง จัดหมวดหมู่อาชีพจากภาพ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางสู่อาชีพ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โลกของอาชีพใกล้ตัวฉัน  
รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สมาชิกในกลุ่ม

- ๑..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....
- ๒..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....
- ๓..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....
- ๔..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....
- ๕..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....
- ๕..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง :

๑. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๕-๖ คน (หรือตามความเหมาะสมของบริบทนักเรียนในชั้นเรียน)
๒. แต่ละกลุ่มจะได้รับ ชุดภาพอาชีพ
๓. นักเรียนช่วยกันพิจารณาภาพแต่ละภาพว่าเป็นอาชีพใด และ จัดเข้าประเภทอาชีพที่ถูกต้อง (เกษตรกรรม / อุตสาหกรรมและหัตถกรรม / พาณิชยกรรมและบริการ / รัฐบาลการ / อาชีพอิสระ)
๔. หลังจากจัดหมวดหมู่แล้ว ให้ เขียนเหตุผลประกอบ การจำแนกแต่ละอาชีพลงในใบงาน หรือแผ่น ฟลิปชาร์ต เช่น
  ๑. ชวนา → ประเภทเกษตรกรรม → เพราะทำการเพาะปลูกเพื่อยังชีพ และสร้างรายได้
  ๒. ยูทูปเบอร์ → ประเภทอาชีพอิสระ → เพราะสร้างสรรค์คอนเทนต์ และหารายได้ด้วยตนเอง
๕. จัดเตรียมผลงานของกลุ่มเพื่อ นำเสนอหน้าชั้นเรียน (เวลา ๒-๓ นาทีต่อกลุ่ม) โดยต้องอธิบายให้เพื่อนเข้าใจว่าทำไมจึงจัดอาชีพนั้น ๆ ไว้ในประเภทดังกล่าว
๖. ครู และเพื่อน ๆ ร่วมกันอภิปราย ซักถาม และเพิ่มเติมความคิดเห็น เพื่อขยายความรู้ และมุมมองเกี่ยวกับอาชีพแต่ละประเภท



# กิจกรรมกลุ่ม

## เรื่อง

# จัดหมวดหมู่อาชีพจากภาพ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



# ชุดภาพอาชีพสำหรับกิจกรรมกลุ่ม

LIVE



ยูทูปเบอร์/นัก  
สร้างคอนเทนต์



ชาวสวนผลไม้



ครู



ช่างเหล็ก



คนขายของ  
ออนไลน์



ตำรวจ



คนขายอาหารตาม  
สิง/รถเข็น



เจ้าหน้าที่  
สาธารณสุข

# ชุดภาพอาชีพสำหรับกิจกรรมกลุ่ม



ชาวนา



ช่างตัดผม/ช่าง  
เสริมสวย



ช่างทอผ้าไหม



ศิลปินนักร้อง/  
นักแสดง



ทหาร



พนักงานขายใน  
ห้างสรรพสินค้า



พนักงานเทศบาล  
/อบต.



คนขับรถแท็กซี่

# ชุดภาพอาชีพสำหรับกิจกรรมกลุ่ม



พนักงานเสิร์ฟ  
ในร้านอาหาร



ช่างปั้นดินเผา



ช่างภาพอิสระ



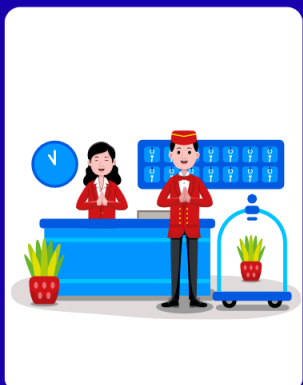
แพทย์โรงพยาบาลรัฐ



คนเลี้ยงปลา



นักออกแบบกราฟิก  
ฟรีแลนซ์



พนักงานโรงแรม/  
รีสอร์ท



พนักงานโรงงาน  
อิเล็กทรอนิกส์

# ชุดภาพอาชีพสำหรับกิจกรรมกลุ่ม



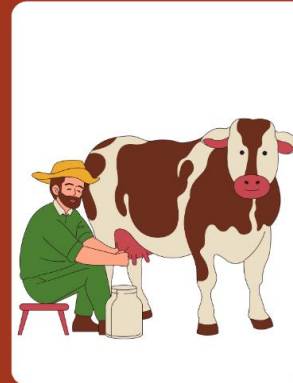
พนักงานโรงงานผลิต  
เสื้อผ้า



ช่างไม้



ชาวประมง



คนเลี้ยงโค



พนักงานต้อนรับ  
บนเครื่องบิน



ชาวไร่มันสำปะหลัง

# กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง จัดหมวดหมู่อาชีพจากภาพ

สมาชิกในกลุ่ม

- ๑..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....
- ๒..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....
- ๓..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....
- ๔..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....
- ๕..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....
- ๖..... ชั้น/ห้อง ..... เลขที่ .....

# กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง จัดหมวดหมู่อาชีพจากภาพ

คำชี้แจง :

๑. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๕ - ๖ คน (หรือตามความเหมาะสมของบริบทนักเรียนในชั้นเรียน)
๒. แต่ละกลุ่มจะได้รับ ชุดภาพอาชีพ
๓. นักเรียนช่วยกันพิจารณาภาพแต่ละภาพว่าเป็นอาชีพใด และจัดเข้าประเภทอาชีพที่ถูกต้อง (เกษตรกรรม / อุตสาหกรรมและหัตถกรรม / พาณิชยกรรมและบริการ / รัฐบาล / อาชีพอิสระ



# กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง จัดหมวดหมู่อาชีพจากภาพ

คำชี้แจง :

๔. หลังจากจัดหมวดหมู่แล้ว ให้ เขียนเหตุผลประกอบ การจำแนก แต่ละอาชีพลงในใบงาน หรือแผ่น ฟลิปชาร์ต เช่น

➤ ชาวนา → ประเภทเกษตรกรรม → เพราะทำการเพาะปลูก เพื่อ  
ยังชีพ และสร้างรายได้

➤ ยูทูบเบอร์ → ประเภทอาชีพอิสระ → เพราะสร้างสรรค์คอนเทนต์  
และหารายได้ด้วยตนเอง

# กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง จัดหมวดหมู่อาชีพจากภาพ

คำชี้แจง :

๕. จัดเตรียมผลงานของกลุ่มเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน (เวลา ๒ - ๓ นาทีต่อกลุ่ม) โดยต้องอธิบายให้เพื่อนเข้าใจว่าทำไมจึงจัดอาชีพนั้น ๆ ไว้ในประเภทดังกล่าว

๖. ครู และเพื่อน ๆ ร่วมกันอภิปราย ซักถาม และเพิ่มเติมความคิดเห็น เพื่อขยายความรู้ และมุมมองเกี่ยวกับอาชีพแต่ละประเภท



ลงมือทำกิจกรรมกลุ่ม

จัดหมวดหมู่อาชีพจากภาพ





ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้





เฉลย

กิจกรรมกลุ่ม

จัดหมวดหมู่อาชีพจากภาพ



## เฉลยการจัดชุดภาพอาชีพ (๓๐ อาชีพ)



### ๑. อาชีพเกษตรกรรม (๖ อาชีพ)

- ✓ ชาวนา
- ✓ ชาวสวนผลไม้
- ✓ ชาวไร่มันสำปะหลัง
- ✓ คนเลี้ยงโค/กระบือ
- ✓ คนเลี้ยงปลาในบ่อ
- ✓ ชาวประมง

### ๒. อาชีพอุตสาหกรรม และหัตถกรรม (๖ อาชีพ)

- ✓ พนักงานโรงงานผลิตเสื้อผ้า
- ✓ พนักงานโรงงานอิเล็กทรอนิกส์
- ✓ ช่างไม้
- ✓ ช่างปั้นดินเผา
- ✓ ช่างทอผ้าไหม
- ✓ ช่างเหล็ก

## เฉลยการจัดชุดภาพอาชีพ (๓๐ อาชีพ)



### ๓. อาชีพพาณิชยกรรม และบริการ (๖ อาชีพ)

- ✓ คนขายของออนไลน์
- ✓ พนักงานขายในห้างสรรพสินค้า
- ✓ พนักงานโรงแรม/รีสอร์ท
- ✓ คนขับรถแท็กซี่
- ✓ พนักงานเสิร์ฟในร้านอาหาร
- ✓ พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน (แอร์โฮสเตส/สจ๊วต)

### ๔. อาชีพรับราชการ (๖ อาชีพ)

- ✓ ครู
- ✓ แพทย์โรงพยาบาลรัฐ
- ✓ ทหาร
- ✓ ตำรวจ
- ✓ พนักงานเทศบาล/อบต.
- ✓ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

## เฉลยการจัดชุดภาพอาชีพ (๓๐ อาชีพ)



### ๕. อาชีพอิสระ (๖ อาชีพ)

- ✓ ยูทูปเบอร์/นักสร้างคอนเทนต์
- ✓ ช่างตัดผม/ช่างเสริมสวย
- ✓ ช่างภาพอิสระ
- ✓ ศิลปินนักร้อง/นักแสดง
- ✓ นักออกแบบกราฟิกฟรีแลนซ์
- ✓ คนขายอาหารตามสั่ง/รถเข็น







# สรุป บทเรียน



# สรุปบทเรียน

๑. วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง ?
๒. นักเรียนจะนำความรู้ เรื่อง โลกของอาชีพใกล้ตัวฉัน  
ที่ได้เรียนมาไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร ?





ฝังความคิด  
บทเรียนวันนี้

อาชีพ หมายถึง งานหรือกิจกรรมที่บุคคลประกอบอย่างสุจริต โดยใช้ความรู้  
ความสามารถ และทักษะของตนเอง เพื่อสร้างรายได้ เลี้ยงตนเอง  
และครอบครัว รวมทั้งเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ความสำคัญของอาชีพ  
ต่อชีวิต และสังคม

โลกของอาชีพ  
ใกล้ตัวฉัน

ประเภทของอาชีพ

- ๑. ต่อตนเอง
- ๒. ต่อครอบครัว
- ๓. ต่อสังคม

- ๑. อาชีพเกษตรกรรม
- ๒. อาชีพอุตสาหกรรม และหัตถกรรม
- ๓. อาชีพพาณิชยกรรม และบริการ
- ๔. อาชีพรับราชการ
- ๕. อาชีพอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

# สำรวจตัวเอง สู่การเลือกอาชีพ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



# สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบความรู้

เรื่อง สำรวจตนเอง สู่การเลือกอาชีพ



ใบงาน

เรื่อง แบบสำรวจตนเอง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

