

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์น่ารู้

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

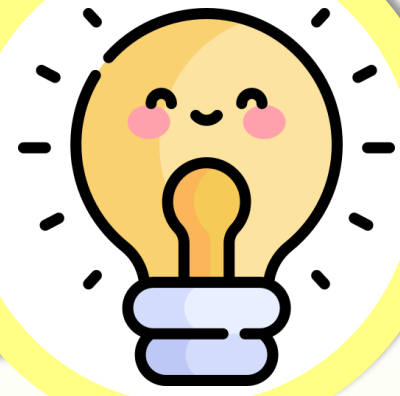
ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา



เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- บอกความหมาย ความสำคัญ หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

ของเศรษฐกิจพอเพียงได้

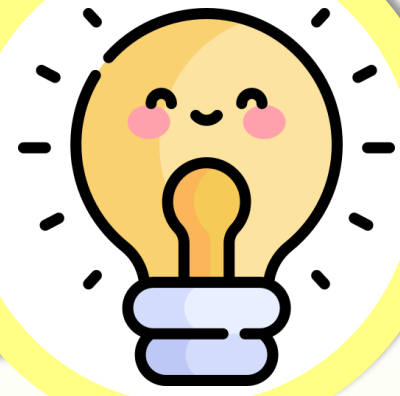
ด้านทักษะ/กระบวนการ

- วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ที่แสดงถึงการใช้

หลักเศรษฐกิจพอเพียง



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนิน

ชีวิตประจำวัน

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ที่แสดงถึงการใช้

หลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

ในการดำเนินชีวิตประจำวัน





กิจกรรม “พอเพียง หรือ เปลือง”



An illustration of a woman with brown hair in a bun, wearing a blue long-sleeved shirt and yellow pants, walking on a balcony. She is carrying four white shopping bags. The balcony has a purple sofa and potted plants. The background shows a blue sky with white clouds, birds, and a colorful kite. A white text box with yellow dots is on the right.

๑. “แนนซื้อเสื้อผ้าใหม่
ทุกสัปดาห์
แม้จะมีเสื้อเต็มตู้”



๒. “ปาล์มปลูกผักกินเอง
ที่บ้านและแบ่งให้
เพื่อนบ้านด้วย”



๓. “แจ้งยมเงิน
ออนไลน์ช้า ๆ แม่ไม่มี
เงินใช้หนี้เดิม”



๕. “ตีวแบ่งเงินเดือน
เป็น ๓ ส่วน คือ
ใช้ เก็บ บริจาค”

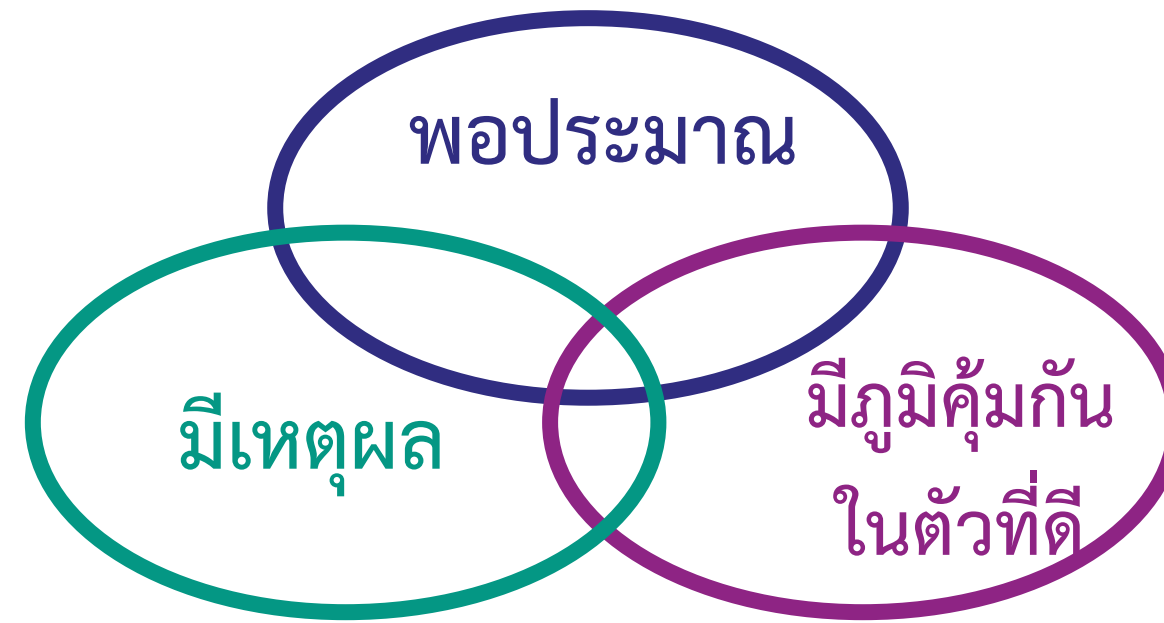
กิจกรรม เจาะแนวคิด

เศรษฐกิจพอเพียง



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



ความรู้

รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่

เศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/วัฒนธรรม

สมดุล/พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



กิจกรรมย่อย แยกแยะแนวคิด



๑. ครูแจกชุดการ์ด ๒ ใบ/กลุ่ม แต่ละใบ
มีคำอธิบายหรือสถานการณ์ ๑ ข้อ
๒. ให้แต่ละกลุ่มแยกการ์ดเป็น ๒ หมวด
“ตรงกับเศรษฐกิจพอเพียง” และ
“ขัดกับเศรษฐกิจพอเพียง”



การ์ดใบที่ ๑

มีเงินเดือน ๓,๐๐๐ บาท
แต่ใช้จ่ายเดือนละ ๕,๐๐๐ บาท



การ์ดใบที่ ๒

แบ่งรายได้ส่วนหนึ่งไว้เก็บออม



การ์ดใบที่ ๓

ลงทุนเปิดร้านอาหาร
โดยไม่ศึกษาความต้องการ
ของตลาด



การ์ดใบที่ ๕

ปลูกข้าวไว้กินเอง
และมีเหลือจึงนำไปขาย



การ์ดใบที่ ๕

ชื่อของ เพราะเห็นโฆษณา
แม่ไม่จำเป็น



การ์ดใบที่ ๒

ข้อสั้ตยัและะ

ม่เอาเปรียบลุกค้ำ





ใบงานที่ ๗

เรื่อง

วางแผนชีวิต...ให้พอเพียง



ใบงานที่ ๗ เรื่อง วางแผนชีวิต...ให้พอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนได้ฝึกวางแผนการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการคิด วิเคราะห์สถานการณ์ และเลือกใช้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข

ส่วนที่ ๑:วิเคราะห์สถานการณ์ (ทำเป็นกลุ่ม ๔ คน)

“พิม” อายุ ๑๔ ปี ได้เงินค่าขนมสัปดาห์ละ ๓๐๐ บาท พิมอยากเก็บเงินซื้อรองเท้าคู่มือ ราคา ๑,๒๐๐ บาท ภายใน ๑ เดือน แต่ตอนนี้เธอใช้จ่ายวันละ ๗๐ บาทหมดไปกับขนมและของเล่นทุกวัน

๑. ปัญหาของพิมคืออะไร

๒. ถ้าใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง คุณจะแนะนำพิมอย่างไร

๓. หลักใดใน ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒: วางแผนชีวิตของตัวเอง (ทำรายบุคคล)

คำถาม:

๑. รายได้ที่คุณได้รับประจำ (ค่าขนม / เงินเดือน / รายได้เสริม)

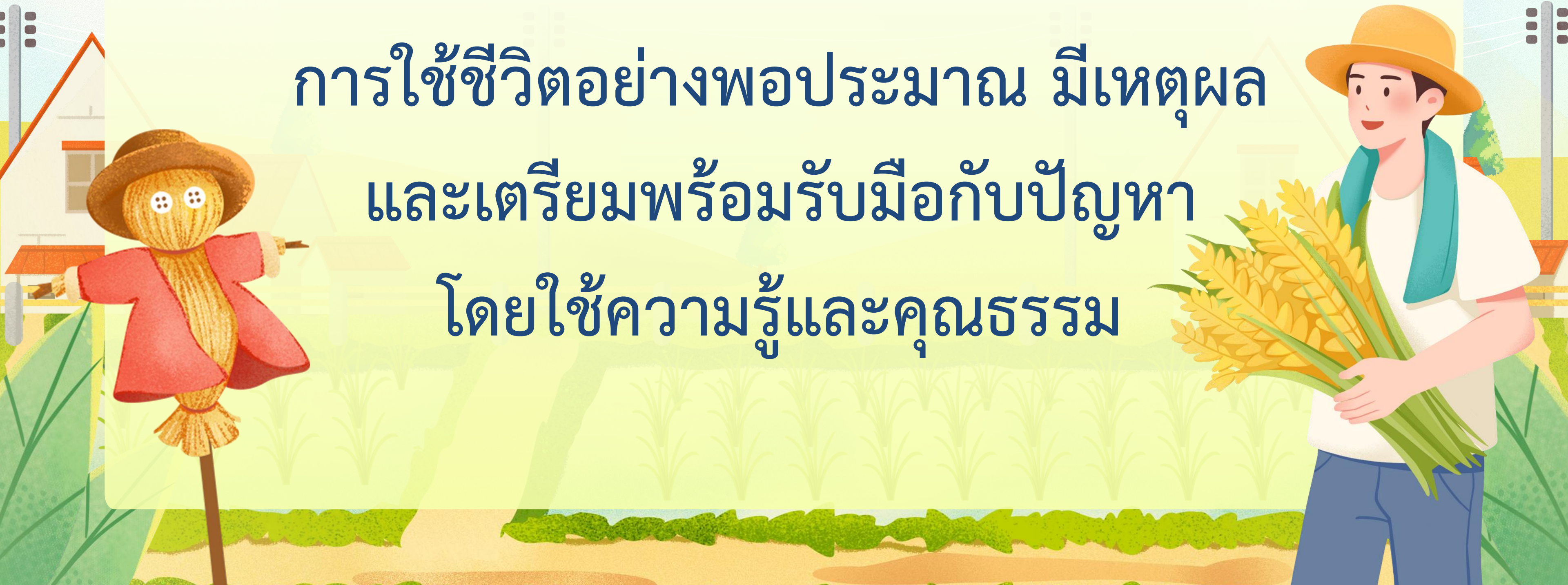
๒. ฉันมีพฤติกรรมฟุ่มเฟือยใดบ้างที่ควรปรับ

๓. ฉันจะเริ่มใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงข้อใดก่อนในชีวิต

๔. ฉันวางแผนอย่างไรเพื่อให้ใช้จ่าย “พอเพียง” และ “มีภูมิคุ้มกัน”

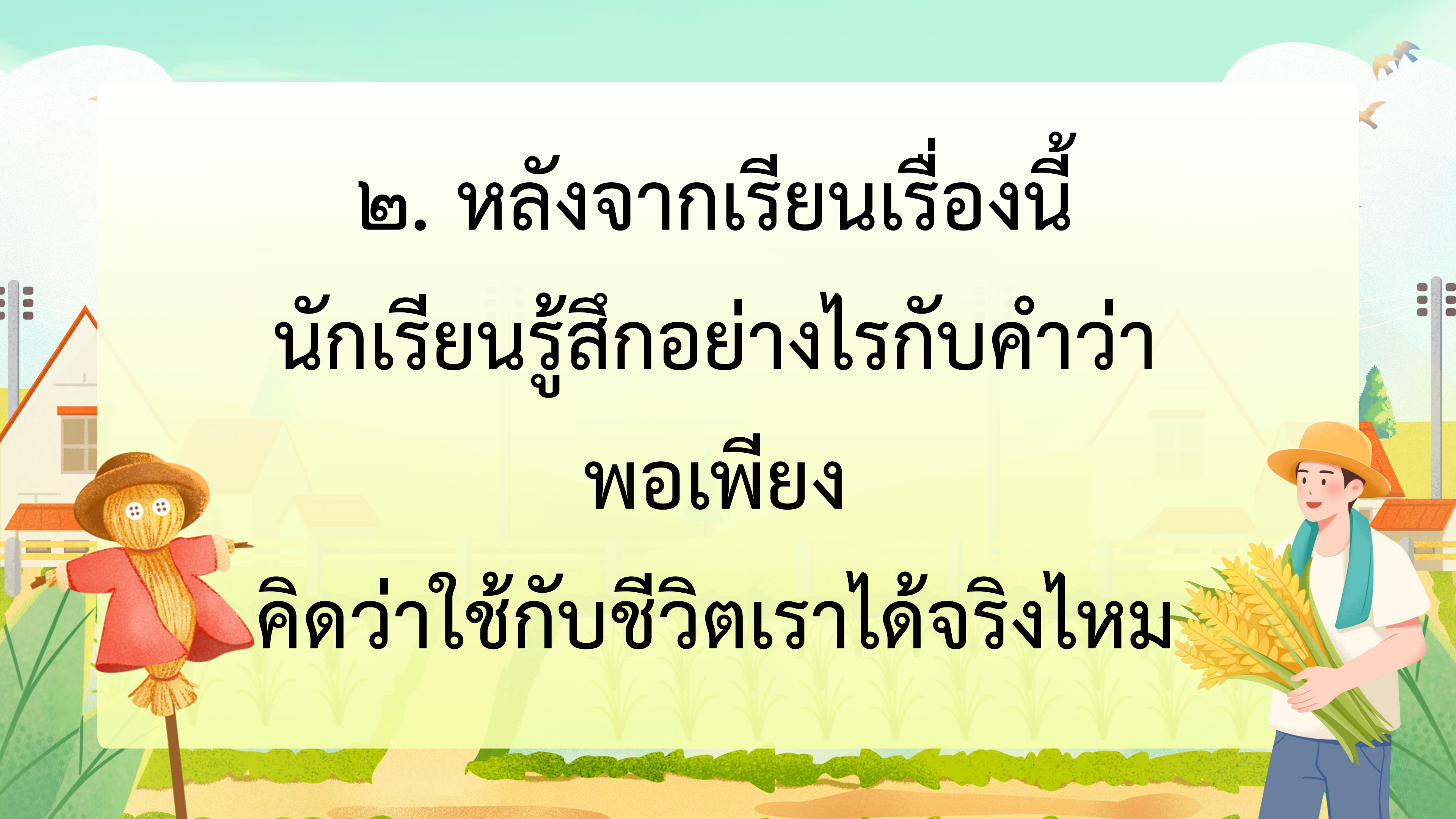
๑. เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงอะไร

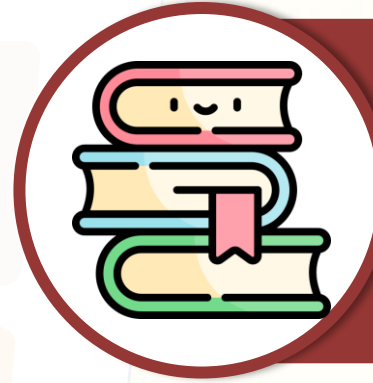
การใช้ชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล
และเตรียมพร้อมรับมือกับปัญหา
โดยใช้ความรู้และคุณธรรม



๒. หลังจากเรียนเรื่องนี้
นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับคำว่า
พอเพียง

คิดว่าใช้กับชีวิตเราได้จริงไหม



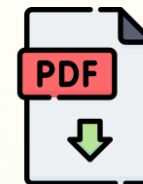


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ฟังพา แข่งขัน และอยู่รอด

ในระบบเศรษฐกิจไทย

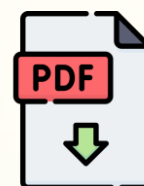


ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือทางรอด เศรษฐกิจชุมชน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑