

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

เรื่อง การกระจายทรัพยากรโลก

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

การกระจายทรัพยากรโลก





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะการกระจายของทรัพยากรธรรมชาติ
ในโลก และยกตัวอย่างประเทศที่มีหรือขาดแคลน
ทรัพยากรได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนหรือแข่งขันกันในด้านทรัพยากร
พร้อมเสนอแนวทางการร่วมมือที่เหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน และเห็นคุณค่าของความร่วมมือระหว่างประเทศ
เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างสมดุล





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)



วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ที่เกิดจาก
การแลกเปลี่ยนหรือแข่งขันกันในด้านทรัพยากร พร้อมเสนอ
แนวทางความร่วมมือที่เหมาะสม โดยตระหนักถึงความสำคัญ
ของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน และเห็นคุณค่า
ของความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

อย่างสมดุล





กิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. ประเทศไทยมีทรัพยากรอะไรบ้าง
๒. นักเรียนคิดว่าประเทศไทย “ได้เปรียบหรือเสียเปรียบ” ทางเศรษฐกิจหรือไม่เพราะอะไร





คำถามชวนคิด



นักเรียนคิดว่า

ถ้าประเทศที่ไม่มีทรัพยากรเลย

จะทำอย่างไร





คำถามชวนคิด



ประเทศที่มีทรัพยากรมาก
จะอยู่ได้ตลอดไปไหม





ลักษณะการกระจายทรัพยากรธรรมชาติ



ทรัพยากรธรรมชาติไม่ได้กระจายตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ในแต่ละพื้นที่ของโลก บางประเทศมีทรัพยากรมาก

เช่น ประเทศในตะวันออกกลางมีน้ำมันจำนวนมาก ขณะที่บางประเทศ
มีน้อยหรือไม่มีเลย

เช่น ญี่ปุ่น ต้องพึ่งพาการนำเข้าทรัพยากรจากต่างประเทศ





ผลกระทบของการกระจายทรัพยากรต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ

- ประเทศที่มีทรัพยากรจำกัดต้องนำเข้าจากประเทศที่มีทรัพยากรเหลือใช้
ทำให้เกิดการพึ่งพาทางเศรษฐกิจระหว่างกัน
- ประเทศที่มีทรัพยากรจำนวนมากสามารถใช้ในการส่งออก
เพื่อสร้างรายได้

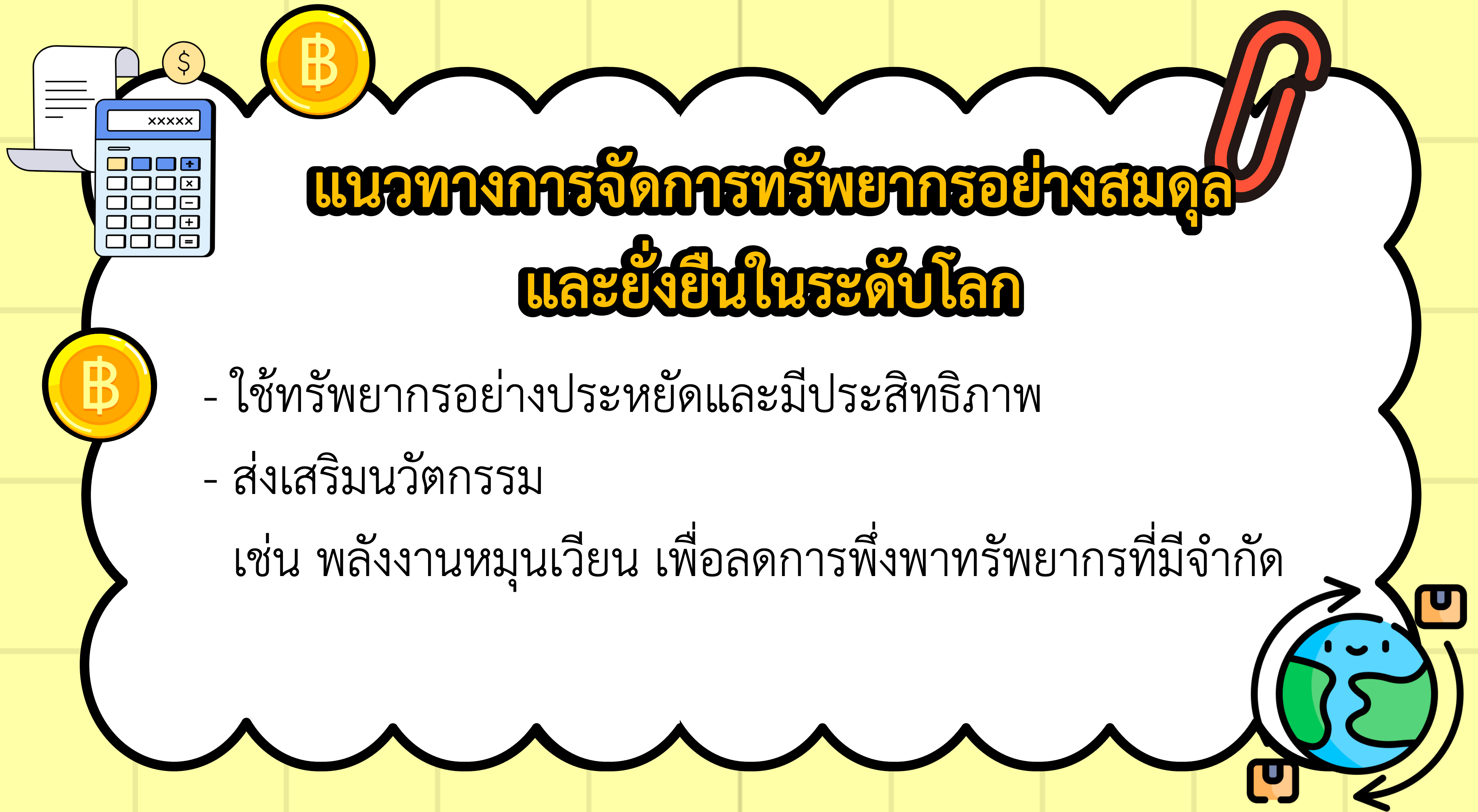




ผลกระทบของการกระจายทรัพยากรต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ

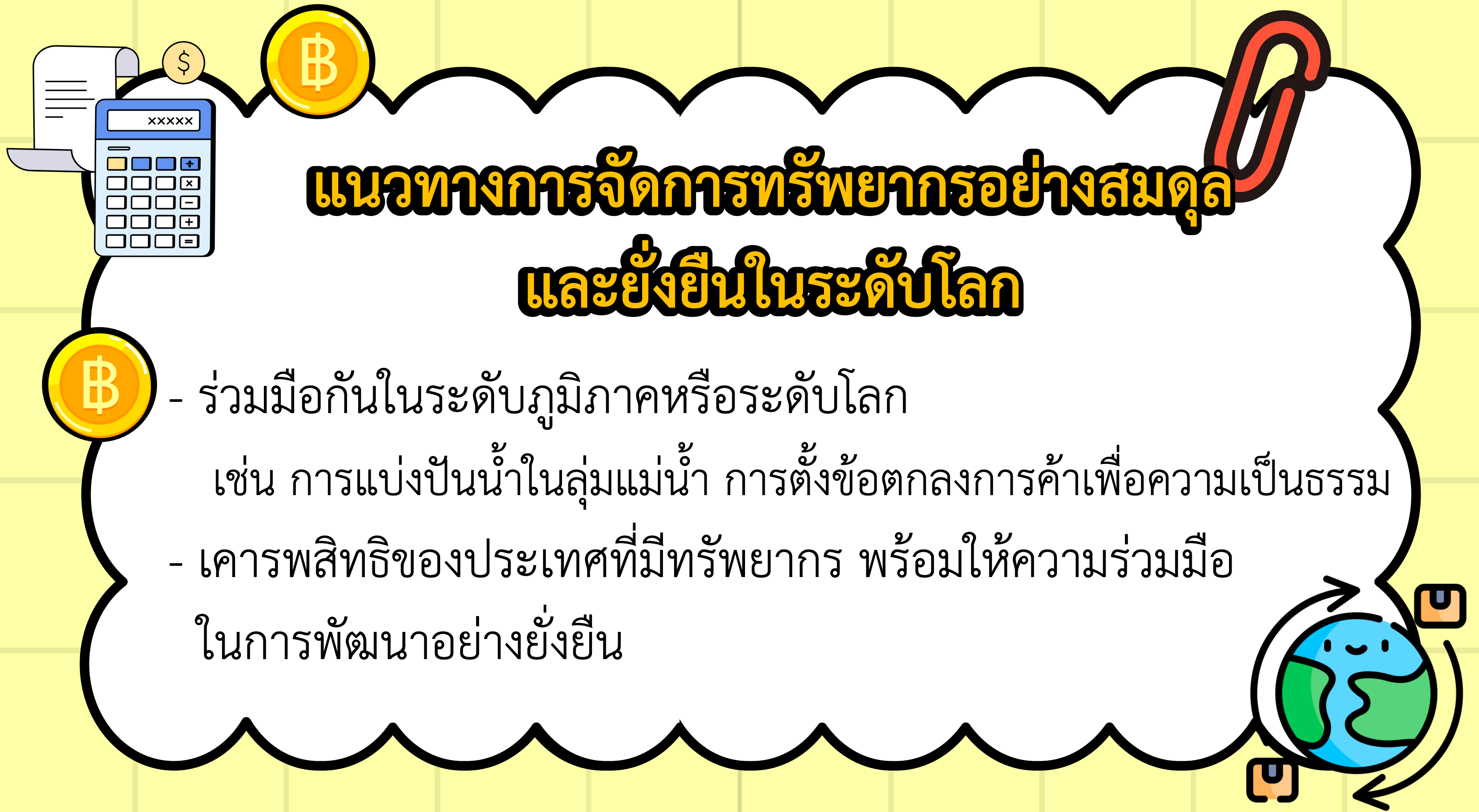
- การแลกเปลี่ยนทรัพยากรนำไปสู่การสร้างเครือข่ายเศรษฐกิจ
การเจรจาการค้า และการรวมกลุ่มความ ร่วมมือระหว่างประเทศ
- ในบางกรณี การแย่งชิงทรัพยากรอาจนำไปสู่ความขัดแย้ง
หรือการแข่งขันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ





แนวทางการจัดการทรัพยากรอย่างสมดุล และยั่งยืนในระดับโลก

- ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ
 - ส่งเสริมนวัตกรรม
- เช่น พลังงานหมุนเวียน เพื่อลดการพึ่งพาทรัพยากรที่มีจำกัด



แนวทางการจัดการทรัพยากรอย่างสมดุล และยั่งยืนในระดับโลก

- ร่วมมือกันในระดับภูมิภาคหรือระดับโลก
เช่น การแบ่งปันน้ำในลุ่มแม่น้ำ การตั้งข้อตกลงการค้าเพื่อความเป็นธรรม
- เคารพสิทธิของประเทศที่มีทรัพยากร พร้อมให้ความร่วมมือ
ในการพัฒนาอย่างยั่งยืน



กิจกรรม

“เกมจับคู่เศรษฐกิจโลก”





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูกำหนดสถานการณ์ที่ประเทศหนึ่งต้องการทรัพยากรที่อีกประเทศมี และนักเรียนต้องคิดวิธี “จับคู่” การค้าหรือความร่วมมือ
๒. ครูแจกบัตรสถานการณ์ ให้แต่ละกลุ่มโดยบัตรจะระบุประเภททรัพยากรที่ประเทศนั้นมี หรือทรัพยากรที่ประเทศนั้นต้องการ





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาข้อมูลในบัตรและคิดว่า
จะจับคู่กับประเทศใดเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจ
ที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน

๔. ครูกำหนดเวลาให้ ๕ นาที ให้แต่ละกลุ่มวิเคราะห์
สถานการณ์ของตนเองและหาแนวทางการจับคู่
หรือสร้างความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจกับประเทศอื่น ๆ
ที่น่าสนใจ





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๕. เมื่อหมดเวลา ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอ
การจับคู่ของตนเองแต่ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาหน้าห้อง
เพื่ออธิบายการจับคู่และร่วมมือที่คิดขึ้น





กิจกรรม

“สร้างแผนร่วมกันอย่างยั่งยืน”





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูมอบสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง แผนความร่วมมือให้แต่ละกลุ่มคิด แนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน

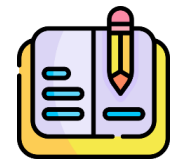




คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๓. เมื่อนักเรียนนำกิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้วครูสุ่มให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน





ใบงานที่ ๖

เรื่อง แผนความร่วมมือยั่งยืน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๖ แผนความร่วมมือยั่งยืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การจัดการทรัพยากรโลก

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดเพื่อสร้าง "แผนความร่วมมือยั่งยืน" ในการจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง โดยตอบคำถามและกรอกข้อมูลในช่องว่างด้านล่างนี้

ตัวอย่างสถานการณ์ การจัดการทรัพยากร "แร่ธาตุและพลังงาน" ของโลก

สถานการณ์: แร่ธาตุและแหล่งพลังงาน (เช่น น้ำมัน ถ่านหิน แร่หายาก) กระจุกตัวอยู่ในไม่กี่ประเทศทำให้ประเทศที่ไม่มีทรัพยากรเหล่านี้ต้องพึ่งพาการนำเข้าสูง และเกิดการแข่งขันแย่งชิงทรัพยากร รวมถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมจากการสกัดและใช้พลังงานฟอสซิล

ในฐานะตัวแทนของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก พวกเราจะร่วมกันสร้าง "แผนความร่วมมือ" ในการจัดการทรัพยากรแร่ธาตุและพลังงานของโลกให้เกิดความสมดุล ยั่งยืน และเป็นธรรมได้อย่างไร โดยให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนผ่านสู่พลังงานสะอาดด้วย

ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ทรัพยากรหลักที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่เลือกคืออะไร

๒. ปัญหาสำคัญที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหากไม่มีความร่วมมือในการจัดการทรัพยากรนี้ระดับโลกคืออะไร

๓. แนวคิด "แผนความร่วมมือยั่งยืน" เพื่อจัดการทรัพยากรที่เลือก



ใบงานที่ ๖

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มระดมความคิดเพื่อสร้าง “แผนความร่วมมือยั่งยืน” ในการจัดการทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง โดยตอบคำถามและกรอกข้อมูลในช่องว่างด้านล่างนี้

ตัวอย่างสถานการณ์ การจัดการทรัพยากร “แร่ธาตุและพลังงาน” ของโลก

สถานการณ์ : แร่ธาตุและแหล่งพลังงาน (เช่น น้ำมัน ถ่านหิน แร่หายาก) กระจุกตัวอยู่ในไม่กี่ประเทศ ทำให้ประเทศที่ไม่มีทรัพยากรเหล่านี้ต้องพึ่งพาการนำเข้าสูง และเกิดการแข่งขันแย่งชิงทรัพยากร รวมถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมจากการสกัดและใช้พลังงานฟอสซิล

ในฐานะตัวแทนของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก พวกเราจะร่วมกันสร้าง “แผนความร่วมมือ” ในการจัดการทรัพยากรแร่ธาตุและพลังงานของโลกให้เกิดความสมดุล ยั่งยืน และเป็นธรรมได้อย่างไร โดยให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนผ่านสู่พลังงานสะอาดด้วย



ใบงานที่ ๖

ตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ทรัพยากรหลักที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่เลือกคืออะไร

.....

.....

๒. ปัญหาสำคัญที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหากไม่มีความร่วมมือในการจัดการ
ทรัพยากรนี้ระดับโลกคืออะไร

.....

.....



ใบงานที่ ๖

ตอบคำถามต่อไปนี้

๓. แนวคิด “แผนความร่วมมือยั่งยืน” เพื่อจัดการทรัพยากรที่เลือก

.....

๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากแผนความร่วมมือนี้

(ทั้งด้านเศรษฐกิจ, สังคม และสิ่งแวดล้อม)

๔.๑ ด้านเศรษฐกิจ

.....



ใบงานที่ ๖

ตอบคำถามต่อไปนี้

๔.๒ ด้านสังคม

.....

.....

๔.๓ ด้านสิ่งแวดล้อม

.....

.....



ใบงานที่ ๖

ตอบคำถามต่อไปนี้

๕. บทบาทสำคัญของ “ประเทศที่มีทรัพยากรมาก” และ “ประเทศที่ขาดแคลนทรัพยากร” ในการร่วมมือครั้งนี้ คืออะไร

๕.๑ ประเทศที่มีทรัพยากรมาก

.....

.....



ใบงานที่ ๖

ตอบคำถามต่อไปนี้

๕.๒ ประเทศที่ขาดทรัพยากร

.....

.....



คำถามชวนคิด



จากการทำกิจกรรมวันนี้ นักเรียนเห็นว่า
การกระจายทรัพยากรที่ไม่เท่าเทียมกันในโลกส่งผลต่อ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างไรบ้าง

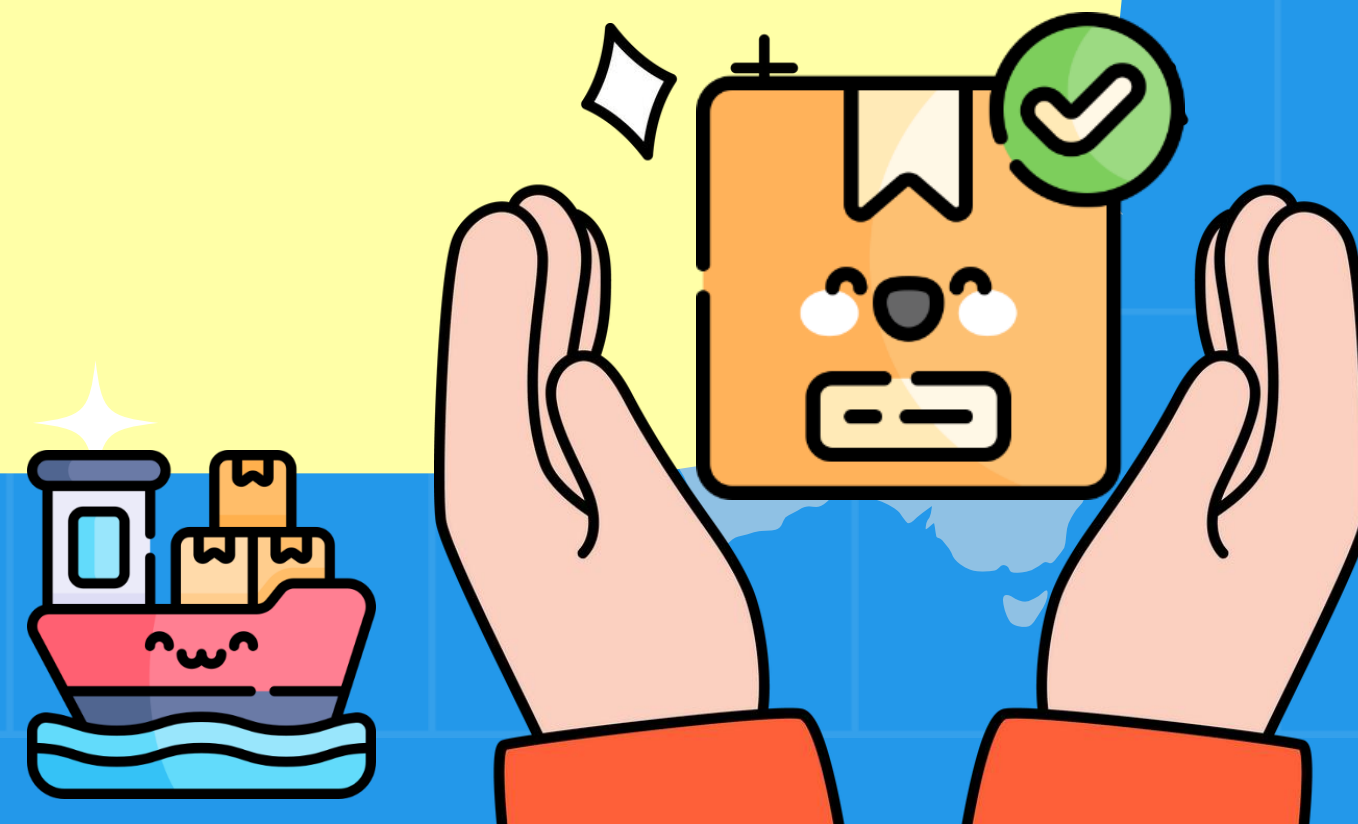




คำถามชวนคิด



ทำไมความร่วมมือระหว่างประเทศจึงสำคัญต่อการจัดการ
ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

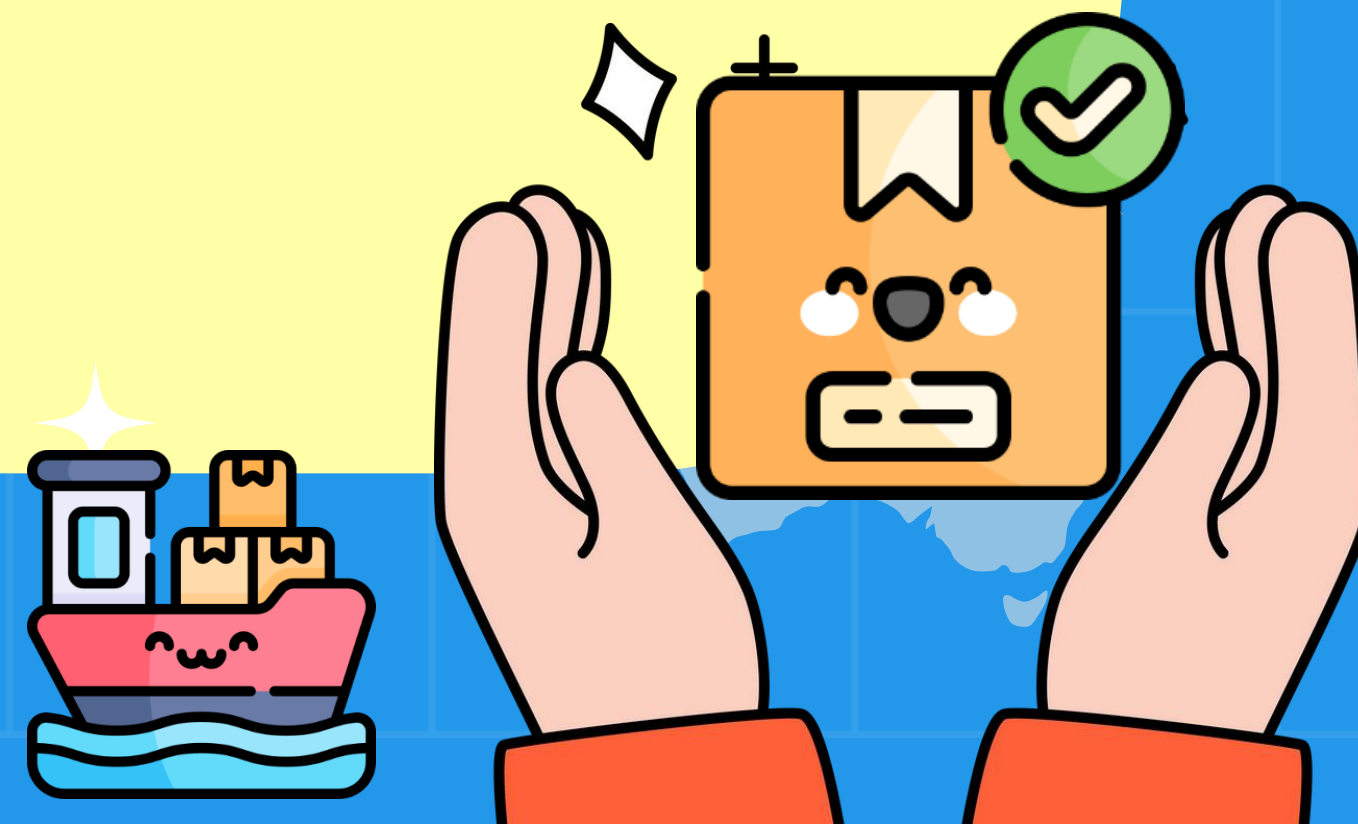




คำถามชวนคิด



ข้อดีของการร่วมมือระหว่างประเทศมีประโยชน์
อย่างไรบ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

การแข่งขันทางการค้า :
ใครเหนือกว่าใคร ใครต้องปรับตัว





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๗ เรื่องสถานการณ์จำลอง
“รองเท้าไทยไปไม่รอด”

๒. ใบตารางวิเคราะห์ผลการแข่งขัน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

