

ใบงานที่ ๕ เรื่อง ชุมทรัพย์คำกลอน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๕)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกลอนดอกสร้อยที่กำหนด แล้วตอบคำถามในหัวข้อต่อไปนี้ให้สมบูรณ์

ดวงเอยดวงจิตต์ ย่อมละชีพเคยสุขสนุกสบาย ละทิ้งถิ่นที่สำราญเบิกบานจิตต์ หมดวิตกหมดเสียตายหมดหมายปอง	ลืมนันทกิจการงานทั้งหลาย เคยเสียดายเคยวิตกเคยปกครอง ซึ่งเคยคิดไฝ่เฝ้าเป็นเจ้าของ ไม่ผินหลังเหลียวมองด้วยซ้ำเอย
---	--

๑. ผู้เขียนต้องการสื่อถึงสถานะใดของ “ดวงจิต” ในบทกลอนนี้ และในสภะนั้นดวงจิตละทิ้งอะไรไปบ้าง

คำตอบ _____

๒. จากความหมายของกลอนในวรรคสุดท้ายที่ว่า “หมดวิตกหมดเสียตายหมดหมายปอง ไม่ผินหลังเหลียวมองด้วยซ้ำเอย” แสดงให้เห็นถึงสภาวะทางจิตใจอย่างไร

คำตอบ _____

๓. บทกลอนนี้ให้แนวคิดหรือข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับสัจธรรมของชีวิตในเรื่องใด

คำตอบ _____

๔. นักเรียนสามารถนำข้อคิดจากบทกลอนนี้ไปปรับใช้เพื่อพัฒนาตัวเองในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
คำตอบ _____

๕. ถ้าให้นักเรียนวาดภาพ ๑ ภาพเพื่อสื่อถึงแนวคิดหลักของบทกลอนนี้ นักเรียนจะวาดภาพอะไร
และเพราะเหตุใด

คำตอบ _____
