

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว23105 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แก้ปัญหาอย่างยั่งยืน

เรื่อง ลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการ 1

เรื่อง ลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการ 2

ครูผู้สอน ครูเจนจิรา โคตรวงศ์



เรื่อง ลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการ 1

เรื่อง ลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการ 2



เตรียมความพร้อม

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอปัญหา
และอุปสรรคที่พบเจอในการจัดเตรียมวัสดุ
อุปกรณ์และวิธีการแก้ไขปัญหา



ข้อควรปฏิบัติ

1. การเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสม

การเลือกเครื่องมือที่ถูกต้องกับลักษณะงาน

ช่วยให้งานสำเร็จได้รวดเร็ว ถูกต้อง และลดความ

เสี่ยงจากอุบัติเหตุ



ข้อควรปฏิบัติ

2. การเก็บรักษาเครื่องมืออย่างถูกวิธี

การเก็บรักษาเครื่องมืออย่างเป็นระบบ สะอาด และถูกต้องตามประเภท ช่วยยืดอายุการใช้งาน ลดการชำรุดเสียหาย และทำให้หยิบใช้งานได้สะดวก ไม่ก่อให้เกิดอันตรายจากการสะดุดหรือบาดเจ็บ



ข้อควรปฏิบัติ

3. การตระหนักถึงความปลอดภัยในการทำงาน

ผู้ปฏิบัติงานควรปฏิบัติตามกฎระเบียบด้าน

ความปลอดภัย ใช้งานเครื่องมือด้วยความระมัดระวัง

เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและสร้างสภาพแวดล้อมการทำงาน

ที่ปลอดภัย



ข้อควรปฏิบัติ

การเลือกใช้ เก็บรักษา และใช้งานเครื่องมือ
อย่างปลอดภัย เป็นพื้นฐานสำคัญที่ช่วยให้งาน
มีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยง และส่งเสริมวินัย
ในการทำงานอย่างมืออาชีพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สร้างชิ้นงานหรือวิธีการตามแผนที่แต่ละกลุ่มวางแผนไว้
2. สะท้อนคิดร่วมกันเพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุง ชิ้นงานหรือวิธีการ



ลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการ

นักเรียนแต่ละกลุ่มลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการตามแผน
ที่แต่ละกลุ่มวางแผนไว้ พร้อมทั้งบันทึกปัญหา
และอุปสรรคในระหว่างที่สร้างชิ้นงานหรือวิธีการ
ลงในใบแบบบันทึกปัญหาและอุปสรรค
เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขในชั่วโมงต่อไป

แบบบันทึกปัญหาและอุปสรรค
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สนุกกับการแก้ปัญหา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง ลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการ1
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว23105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สมาชิกกลุ่มที่

- | | | | |
|------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| 1. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... | 2. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... |
| 3. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... | 4. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... |
| 5. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... | 6. ชื่อ - นามสกุล..... | เลขที่..... |

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกปัญหาและอุปสรรคในระหว่างที่สร้างชิ้นงานเพื่อนำไปพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
ในชั่วโมงต่อไป

1. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบบันทึก

ปัญหาและอุปสรรค



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



แบบบันทึกปัญหาและอุปสรรค

ให้นักเรียนบันทึกปัญหาและอุปสรรค
ในระหว่างที่สร้างชิ้นงานเพื่อนำไปพัฒนา
ปรับปรุงแก้ไขในชั่วโมงต่อไป





**นักเรียนแต่ละกลุ่ม
ลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการ
ตามที่ได้วางแผนดำเนินการไว้**



คำถามชวนคิด

ในการทำงานวันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง

ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน

ในการลงมือสร้างชิ้นงานจริง วิเคราะห์ผลสำเร็จ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางปรับปรุง





สรุปบทเรียนในวันนี้

ในช่วงเวลานี้นักเรียนสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการตามแผนที่แต่ละกลุ่มได้วางไว้ จากนั้นร่วมกัน สะท้อนคิด (Reflection) ถึงขั้นตอนการทำงาน ปัญหา อุปสรรค และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อนำข้อค้นพบไปใช้ในการ พัฒนา และปรับปรุงชิ้นงานหรือวิธีการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



สรุปบทเรียนในวันนี้

กระบวนการนี้ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
จากประสบการณ์จริง ฝึกการทำงานเป็นทีม
การคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง

ลงมือสร้างชิ้นงานหรือวิธีการ 3

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th



รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียม



1. แบบบันทึกปัญหาและอุปสรรค
2. ให้นักเรียนนำวัสดุอุปกรณ์มาสร้างชิ้นงานหรือวิธีการแก้ปัญหาของกลุ่มตนเองในคาบถัดไป



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

