

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา **ท๒๓๑๐๒** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๓ สืบเสาะวงศ์ศัพท์

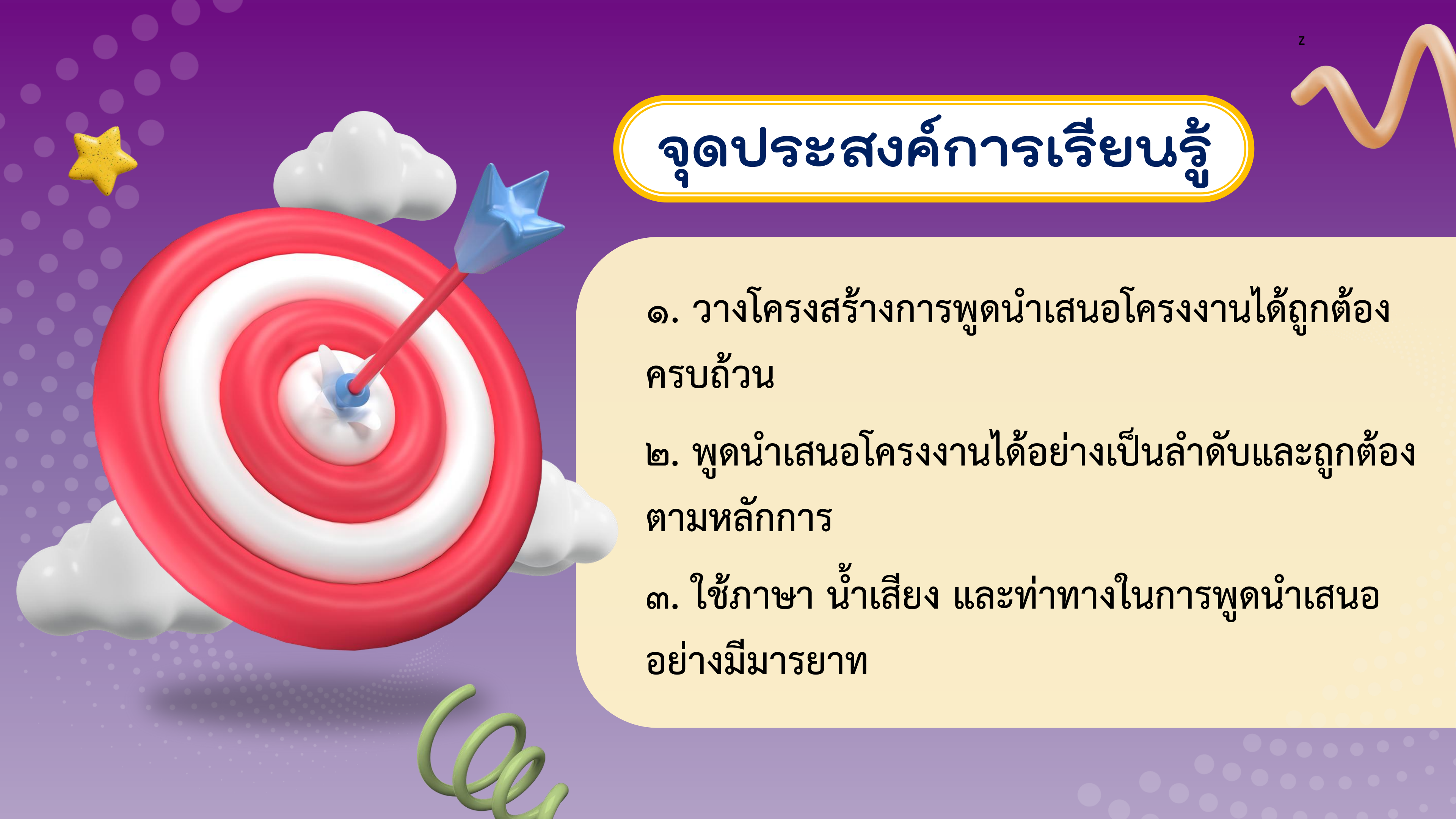
เรื่อง สืบเสาะวงศ์ศัพท์ (๒)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหล้า



สื่อสารวงศ์คัพพ์ (๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วางโครงสร้างการพุดนำเสนอโครงการได้ถูกต้องครบถ้วน
๒. พุดนำเสนอโครงการได้อย่างเป็นลำดับและถูกต้องตามหลักการ
๓. ใช้ภาษา น้ำเสียง และท่าทางในการพุดนำเสนออย่างมีมารยาท



คำถามชวนคิด

“การพูดนำเสนอที่ดีควรคำนึงถึง
องค์ประกอบใดบ้าง”





การพูด นำเสนอโครงการงาน



การพูดนำเสนอโครงการงาน

การพูดนำเสนอโครงการงาน คือ การพูดนำเสนอ
ผลงานจากการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการ
โครงการงาน เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่ผู้ฟัง



หลักการพูดนำเสนอโครงการงาน

มีข้อควรคำนึงดังนี้

๑. โครงสร้างการพูดนำเสนอ
๒. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
๓. การใช้อวัจนภาษา
๔. การใช้สื่อการนำเสนอ
๕. การทำงานเป็นกลุ่ม



หลักการพุดนำเสนอโครงการงาน

๑. โครงสร้างการพุดนำเสนอ

นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน เป็นลำดับชัดเจน
เชื่อมโยงเนื้อหาได้ดี สอดคล้องกับโครงการงาน



หลักการแนะนำเสนอโครงการงาน

๒. การใช้ภาษาในการสื่อสาร

ใช้ภาษาถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสมกับ
การนำเสนอ เข้าใจง่าย



หลักการแนะนำเสนอโครงการงาน

๓. การใช้ວຽນກາສາ

- น้ำเสียงชัดเจน
- มีความมั่นใจ
- บุคลิกภาพเหมาะสม ใช้ท่าทางเหมาะสม
- มีการสบตา



หลักการแนะนำเสนอโครงการ

๔. การใช้สื่อการนำเสนอ

สามารถใช้ความรู้ด้านกราฟิกและศิลปะมาประยุกต์กับการออกแบบสื่อนำเสนอได้ดี คำนี้ถึง

- สีพื้นหลังกับสีตัวอักษร
- ขนาดของตัวอักษร
- ภาพประกอบ อินโฟกราฟิก ฯลฯ สอดคล้องกับเนื้อหา



หลักการแนะนำเสนอโครงการงาน

๕. การทำงานเป็นกลุ่ม

แบ่งหน้าที่การพูดทั่วถึง ทุกคนที่ปรากฏ
หน้าชั้นเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอ
โดยรับส่งกันอย่างลื่นไหล



ลักษณะ

“การนำเสนอที่ดี”



“แนะนำตัวก่อนนำเสนอ”



“การใช้ตารางประกอบการอธิบาย”



“การรับส่งบทกันอย่างลื่นไหล”



ลักษณะ

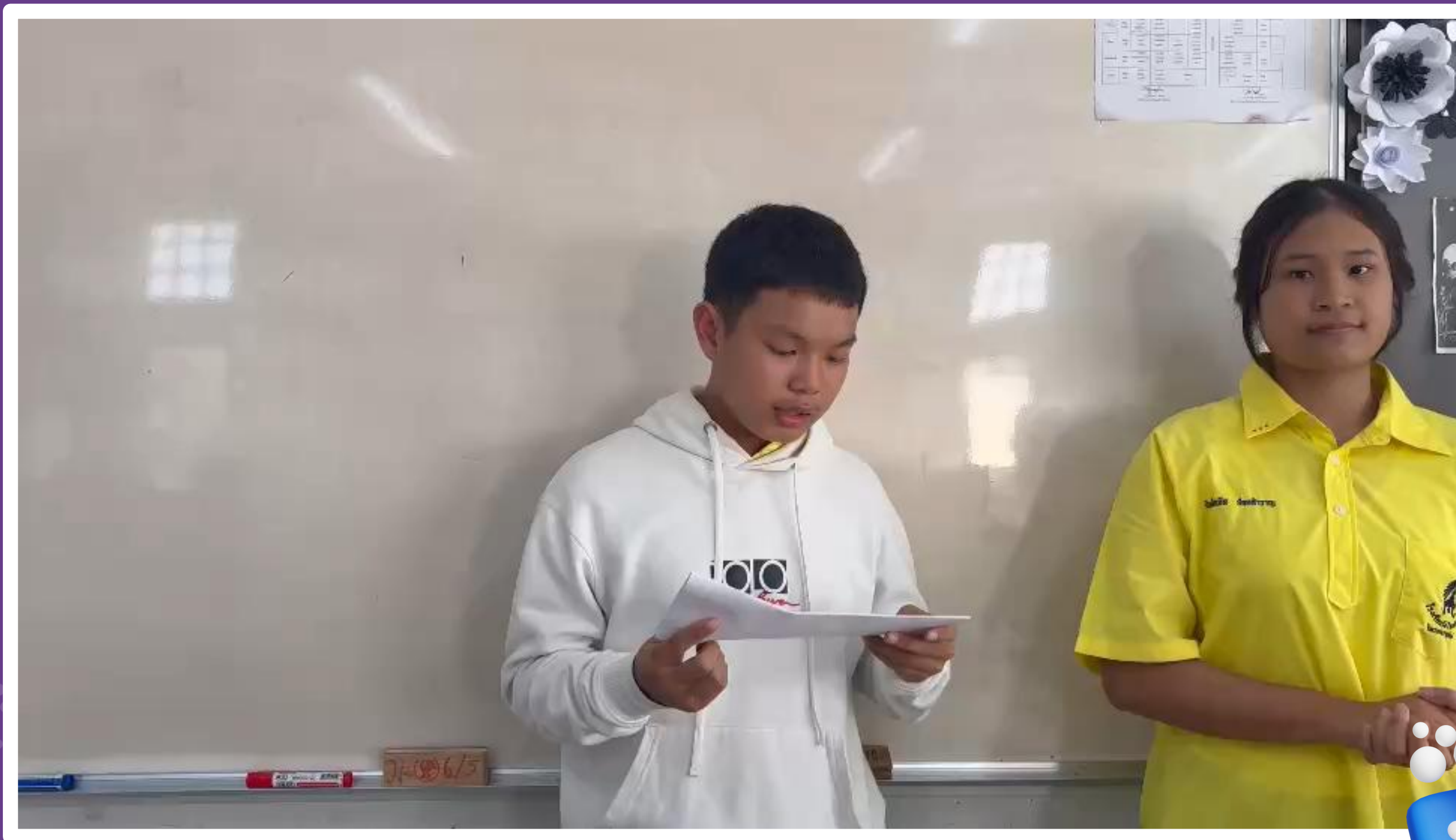
“การนำเสนอที่ควรเลี้ยง”



“การอ่านบทมากจนเกินไป”



“การนำเสนอติดขัดเพราะขาดการซ้อม”



“การกระดิกเท้า พักขา และยืนโดยไม่สํารวม”







คำชี้แจง

ให้นักเรียนนำเสนอโครงงาน
การสำรวจและรวบรวมข้อมูล
โดยใช้สื่อประกอบการนำเสนอ
กลุ่มละ ๕ นาที



เกณฑ์การพุดนำเสนอโครงการงาน

๑. โครงสร้างการพุดนำเสนอ ๔ คะแนน
๒. การใช้ภาษาในการสื่อสาร ๓ คะแนน
๓. การใช้อวัจนภาษา ๒ คะแนน
๔. การใช้สื่อการนำเสนอ ๓ คะแนน
๕. การทำงานเป็นกลุ่ม ๓ คะแนน

รวม ๑๕ คะแนน



กลุ่ม 1

https://www.canva.com/design/DAG9g6PA43k/PSivZmqjy5KO0dERf56HnA/edit?utm_content=DAG9g6PA43k&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

กลุ่ม 2

https://www.canva.com/design/DAG9g_7KUiQ/yBzJEBWZZIxdTD88lfY4Jw/edit?utm_content=DAG9g_7KUiQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

กลุ่ม 3

https://www.canva.com/design/DAG8TvvpGlo/8B1Y1o0tHnD4lfbEcaOSg/edit?utm_content=DAG8TvvpGlo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

กลุ่ม 4

https://www.canva.com/design/DAG9g7LinRQ/FqhCUG49Y_Gw5l9a_tf60w/edit?utm_content=DAG9g7LinRQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

กลุ่ม 5

https://www.canva.com/design/DAG9g7LinRQ/FqhCUG49Y_Gw5l9a_tf60w/edit?utm_content=DAG9g7LinRQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton





คำชี้แจง

ให้นักเรียนร่วมกันสะท้อนผล
การนำเสนอ ตามประเด็นดังนี้

- จุดเด่นของแต่ละกลุ่ม
- สิ่งที่ต้องปรับปรุงในการพูดนำเสนอ



กิจกรรม

“สะท้อนคิด
พินิจผลงาน”



กิจกรรม

“สื่อสารวงศ์คัพพ์”







ปฏิบัติ[ั]นฐาน



ปฏิบัติ[ั]นถา^า

น. การทักทายปราศรัยแขกผู้มาหา
(มักใช้แก่ผู้น้อย)





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ งามล้ำเนรมิต

เรื่อง เปิดม่านกุญชร ย้อนรอยความวิจิตร

ผ่านผังมโนทัศน์



ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนวรรณคดี ม.๓
๒. สมุดภาษาไทย
๓. ใบความรู้
๔. ใบงาน

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

