

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์น่ารู้

เรื่อง สถาบันทางการเงิน

ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา

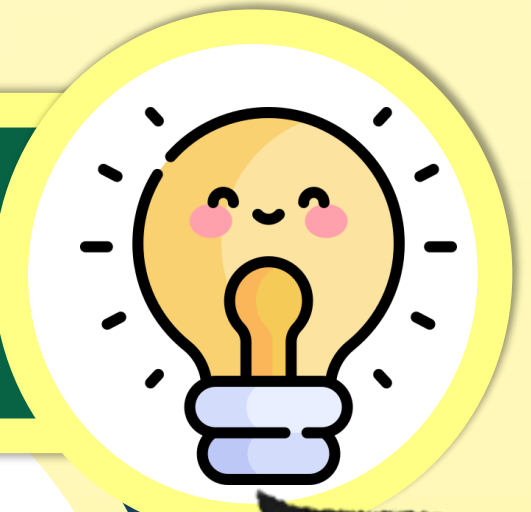




เรื่อง

สถาบันทางการเงิน

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ

- อธิบายความหมาย หน้าที่ ประเภท และความสำคัญ
ของสถาบันทางการเงินได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ

- วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินที่เกิดขึ้นในสังคม
ปัจจุบัน พร้อมแยกแยะบทบาทของสถาบันการเงิน
ที่เกี่ยวข้องได้



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน และเลือกใช้
บริการทางการเงินอย่างมีสติ

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

วิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน พร้อม
แยกแยะบทบาทของสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้องได้ โดย ตระหนักถึง
ความสำคัญของการวางแผนทางการเงิน และเลือกใช้บริการทางการเงิน
อย่างมีสติ



กิจกรรม “ใครอยู่กลุ่มฉัน”



๑. แจกบัตรให้นักเรียนคนละ ๑ ใบ กระจายสี่สลับทั่วห้องแบบสุ่ม เพื่อไม่ให้กลุ่มรวมตัวทันที
๒. ครูให้สัญญาณ “จับสี่”
 - นักเรียนเดินหาคนที่ได้ “บัตรสี่เดียวกัน”
 - รวมกลุ่มตามประเภท
๓. ในกลุ่มแยกแยะว่าใครได้ “ชื่อ” / ใครได้ “หน้าที่”
 - อ่านบัตรของกันและกัน
 - ช่วยกันสรุปว่า “ธนาคาร/สถาบันนี้ ทำหน้าที่อะไรบ้าง”



ธนาคารกลาง

เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย

ธนาคารแห่งประเทศไทยไม่ได้ให้บริการกับประชาชนทั่วไป แต่ทำหน้าที่ดูแลเศรษฐกิจทั้งประเทศ เช่น คຸมเงินเพื่อ คຸมค่าเงินบาท และกำหนดว่าธนาคารจะคิດดอกเบียได้เท่าไหร

“ถ้าราคาไข่ขึ้น-น้ำมันแพง-ค่าเงินบาทอ่อน ทุกอย่าง เกี่ยวกัับธนาคารกลางหมดเลย”



ภาพจาก <https://www.bot.or.th/th/home.html>

<https://th.wikipedia.org/wiki/ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย>

ธนาคารพาณิชย์

เช่น ธนาคารไทยพาณิชย์, ธนาคารกสิกรไทย, ธนาคารกรุงไทย
ธนาคารพาณิชย์ คือ ธนาคารทั่วไปที่เราใช้กันใน
ชีวิตประจำวัน เช่น โอนเงิน เต็มเงินมือถือ ถอนเงิน ATM
เปิดบัญชี

ธนาคารเฉพาะกิจ

เช่น ธ.ก.ส., ธนาคารออมสิน, ธนาคารอาคารสงเคราะห์

ธนาคารเฉพาะกิจก่อตั้งขึ้นมาเพื่อช่วยกลุ่มเฉพาะ เช่น ชาวนา, เด็กนักเรียน, คนรายได้น้อย หรือคนที่อยากซื้อบ้าน แต่ไม่เข้าหลักเกณฑ์ของธนาคารทั่วไป

สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร

เช่น บัตรเครดิต, แอปเงินด่วน

กลุ่มนี้ไม่ใช่ธนาคารจริง ๆ แต่ให้บริการด้านเงิน

เช่น กู้เงินผ่านแอป, รูดบัตรเครดิต, เต็มเงินมือถือ
ใช้จ่ายแบบไม่ใช่เงินสด แต่ดอกเบี้ยสูง และบางรายก็
ไม่มีใบอนุญาต





กิจกรรม

“เจาะสถานการณ์
ค้นหาธนาคาร”



ใบงานที่ ๖

เรื่อง สถานการณ์การเงิน



ใบงานที่ ๖ เรื่อง สถานการณ์การเงิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สถาบันทางการเงิน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเงินที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน พร้อมแยกแยะบทบาทของสถาบันการเงินที่เกี่ยวข้องได้

สถานการณ์ที่

๑. สถานการณ์นั้นเกี่ยวข้องกับสถาบันทางการเงินใด

.....

๒. ธนาคารหรือองค์กรใดที่ควรให้บริการ

.....

๓. มีข้อควรระวังหรือคำแนะนำอะไรบ้าง

.....

ครูแจก “สถานการณ์การเงิน” กลุ่มละ ๑ ใบ

๑.๑ นักเรียนจะเปิดบัญชีออมทรัพย์แรกในชีวิต

๑.๒ ป้าต้องการขอกู้สร้างบ้านในชนบท

๑.๓ พี่สาวจะเปิดร้านอาหารและหาแหล่งทุนที่ปลอดภัย

๑.๔ เพื่อนติดหนี้แอปเงินด่วน

๑.๕ ข้าราชการแห่งถอนเงินเพราะถือว่าแบงก์จะล้ม



๑. สถาบันการเงิน คืออะไร

สถาบันทางการเงิน คือ ที่ที่ทำหน้าที่จัดการเรื่องเงิน เช่น รับฝาก ปลอยกู้ หรือให้บริการโอนเงิน เป็นตัวกลางระหว่างคนที่มีเงินกับคนที่ต้องการเงิน



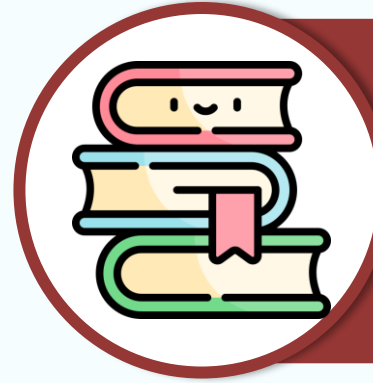
๒. สถาบันการเงินมีกี่ประเภท

๑. ธนาคารกลาง เช่น ธปท.
๒. ธนาคารพาณิชย์ เช่น SCB, กสิกร
๓. ธนาคารเฉพาะกิจ เช่น ออมสิน, ธ.ก.ส.
๔. สถาบันการเงินที่ไม่ใช่ธนาคาร เช่น
แอปเงินด่วน, บัตรเครดิต



๓. ทำไมเราจึงต้องเลือกใช้
สถาบันการเงิน
อย่างระมัดระวัง

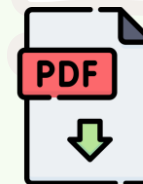




บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เศรษฐกิจพอเพียง

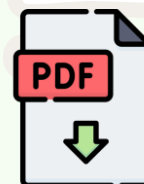


ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง วางแผนชีวิต...ให้พอเพียง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑