

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง

เรื่อง ความรุนแรง

ครูผู้สอน ครูกฤษณา แก้วพิพัฒน์



เรื่อง ความรุนแรง



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกปัญหา ผลกระทบ และวิธีการหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงได้
๒. อภิปราย ธรรมชาติการหยุดความรุนแรงในชีวิตประจำวันได้
๓. เห็นความสำคัญของการหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและการวิธีป้องกันตนเองจากความรุนแรง



แลกเปลี่ยนเรียนรู้



นักเรียนเคยเห็นหรือเคยมีประสบการณ์
การทำร้ายกันในโลกออนไลน์หรือไม่ อย่างไร?

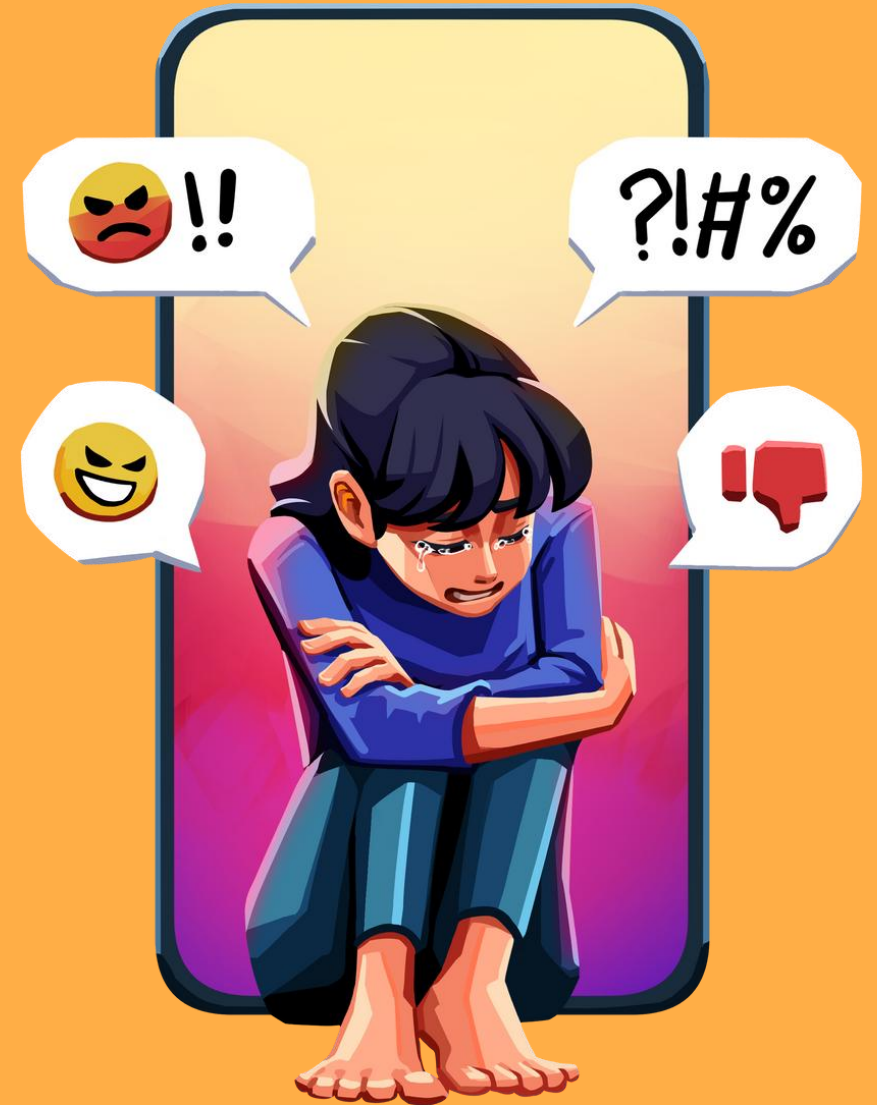


คลิปสาระดีน่ารู้



จุดประกายความคิด ?

รู้สึกยังไงกันบ้าง





เพื่อนๆ หยอยมากด like กด comment กันแล้ว



สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น



ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์

๐๓ ภัยไซเบอร์รู้เน็ต ตอน Cyberbullying ไม่ใช่เรื่องตลก รหัส IFBL Y๐๐๓

เผยแพร่โดย : ETDA Thailand

เผยแพร่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=๖splKgxEeN๘>

ความรุนแรง คืออะไร



การกระทำที่เป็นความตั้งใจใช้กำลังหรืออำนาจทางกาย
ข่มขู่ คุกคาม ทำร้ายตนเอง ผู้อื่น กลุ่มคนหรือสังคม ทำให้
เกิดการบาดเจ็บ เสียชีวิต การทำร้ายจิตใจ ยับยั้ง และปิดกั้น
การเจริญงอกงาม สูญเสีย หรือจำกัดสิทธิบางประการ



ใบความรู้ เรื่อง ความรุนแรง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความรุนแรง
 รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ความรุนแรง(Violence) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำใด ๆ ที่เป็นการล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นของกลุ่มบุคคล หรือชุมชนทั้งทางร่างกาย วาจา หรือใจ โดยใช้กำลังบังคับ ชูเชื้อ ทำให้ร่างกายทุพพลภาพ เป็นผลให้เกิดความทุกข์ทรมานทั้งทางร่างกายและจิตใจ หรือก่อให้เกิดความเสียหายทางทรัพย์สินทั้งของตนเองและผู้อื่นหรือเป็นการยับยั้งหรือปิดกั้นความจริง ทำให้สูญเสียสิทธิบางประการ

ความรุนแรงต่อเด็ก หยุดได้

ปัจจัยที่กระตุ้น

ตัวเด็ก

เด็กมีโรคบางอย่าง เช่น สมาธิสั้นบกพร่องทางการเรียนรู้ ทำให้ผู้ปกครองไม่เข้าใจ คิดว่าเด็กซน

โรงเรียน

มีการกลั่นแกล้งระหว่างเด็กกับเด็ก ครูหรือบุคลากรเป็นเจ้าใจพฤติกรรมเด็ก

ครอบครัว

ผู้ปกครองถูกเลี้ยงด้วยความรุนแรงมาก่อน ทำให้มีความเครียด วิตกกังวล หรืออารมณ์ไม่ดี หรือไม่มีทักษะการเลี้ยงดูเด็ก

สังคม

สื่อการหลอกลวงย้าเรื่องความรุนแรงเผยแพร่เป็นวงกว้าง

ช่วยลดความรุนแรงต่อเด็กได้อย่างไร

ตัวเรา

เป็นตัวอย่างที่ดีไม่แสดงความรุนแรงและไม่ยอมรับความรุนแรงทุกรูปแบบ

โรงเรียน

ควรป้องกันความรุนแรงในโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความสันติ

ครอบครัว

เลี้ยงดูลูกด้วยความรัก ความอบอุ่น และใช้วิธีการปกครองที่เหมาะสม ไม่ใช้กำลัง

สังคม

ไม่เผยแพร่สื่อที่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงออกไป ชำนาญ

ใบความรู้ เรื่อง ความรุนแรง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ประเภทของความรุนแรง

ความรุนแรงต่อตนเอง

ความรุนแรงระหว่างบุคคล

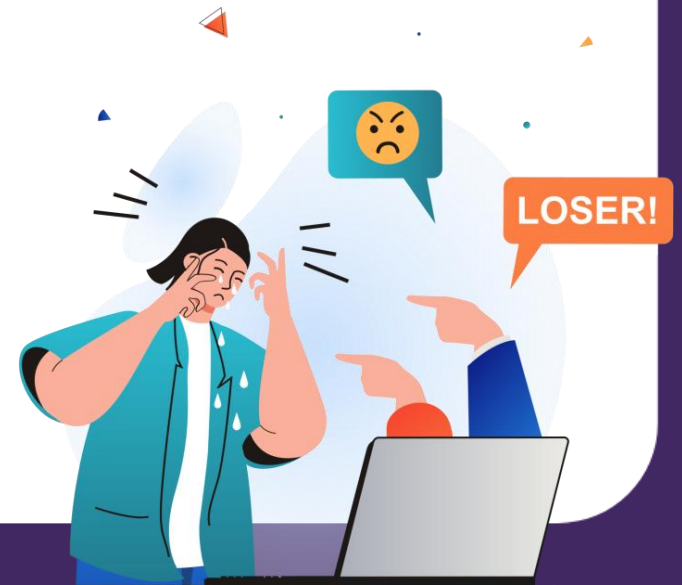
ความรุนแรงระดับกลุ่ม



แลกเปลี่ยนเรียนรู้



“นักเรียนคิดว่าปัญหาและผลกระทบ
ที่อาจจะเกิดจากการใช้ความรุนแรง มีอะไรบ้าง”



#HATE

กิจกรรม

#BULLY

รณรงค์ **หยุด** ความรุนแรงในสังคมไทย



ให้นักเรียนเขียนยกตัวอย่างความรุนแรงเรื่องที่เคยพบเจอ หรือเคยเห็นเคยอ่านข่าวมาคนละ 1 เรื่อง
จากนั้นเขียนคำคมรณรงค์ป้องกัน/แก้ไขปัญหความรุนแรงในเรื่องที่นักเรียนเลือกเขียน

แลกเปลี่ยนเรียนรู้



“ถ้าเพื่อนของนักเรียนถูกกลั่นแกล้ง
ผ่านสื่อออนไลน์ นักเรียนจะทำอย่างไร?”



ใบงาน เรื่อง ความรุนแรง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและความรุนแรง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ความรุนแรง
รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวความรุนแรงที่เคยพบเจอ หรือเคยอ่านข่าวมาคนละ ๑ เรื่อง จากนั้นให้แต่งคำคมสั้นๆ ไม่เกิน ๓ คำ เพื่อรณรงค์ชักชวนเพื่อนๆ ให้หยุดใช้ความรุนแรงที่มีความสอดคล้องกับเรื่องที่นักเรียนเลือก

ข่าวหรือเหตุการณ์ความรุนแรงที่เคยพบเจอ

แนวทางแก้ไขปัญหา

คำคม (๓ คำ) รณรงค์ชักชวนเพื่อนๆ ให้หยุดใช้ความรุนแรง



ใบงาน

เรื่อง ความรุนแรง



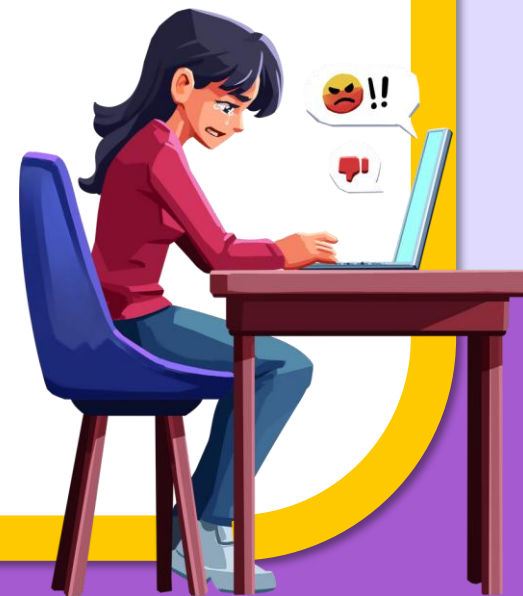
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบงาน เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเรื่องราวความรุนแรงที่เคยพบเจอ
หรือเคยอ่านข่าวมาคนละ ๑ เรื่อง จากนั้นให้แต่งคำคมสั้น ๆ
ไม่เกิน ๓ คำ เพื่อรณรงค์ชักชวนเพื่อน ๆ ให้หยุดใช้ความรุนแรง
ที่มีความสอดคล้องกับเรื่องที่นักเรียนเลือก





ใบงาน เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

ข่าวหรือเหตุการณ์ความรุนแรงที่เคยพบเจอ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงาน เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงาน เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ

คำคม (๓ คำ) รณรงค์ชักชวนเพื่อน ๆ ให้หยุดใช้ความรุนแรง

ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ



บทเรียนสะท้อนคิด

วิธีการชักชวนหรือแนะนำเพื่อน
ให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรม สุขภาพและความรุนแรง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ เรื่อง อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพ
และความรุนแรง
๒. กิจกรรมแต่งงานนิทานสอนใจ (กระดาษ ๔ แผ่น และปากกาสี)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

