

ใบความรู้เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พู่กันแห่งราชาธิราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง ห้องแสดงผลงานปลายปากกา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น ดิชม วิचारณฺ์ เสนอแนะในทางที่สามารถจะนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้นอาจเป็นการพูดให้กำลังใจ ให้ข้อคิดพิจารณาข้อเท็จจริง ถ้าสิ่งใดดีแล้วให้ทำได้เลย สิ่งใดควรปรับปรุงก็เสนอแนะให้ปรับปรุง และสิ่งใดไม่ดีควรแนะนำให้ตัดทิ้งไป ซึ่งการพูดในลักษณะนี้ต้องมีวิธีการพูดจงใจให้คล้อยตาม อาจยกตัวอย่างให้เห็นจริงชัดเจนจนยอมรับและเชื่อถือในความคิดเห็นนั้น การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ต้องมีจุดประสงค์เพื่อให้มีการแก้ไขปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีงามเป็นหลัก

๑. การพูดแสดงความคิดเห็น เป็นการพูดที่แสดงความเชื่อ ความคิด หรือความรู้สึกรู้สึกต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีลักษณะต่าง ๆ เช่น

๑.๑ ความคิดเห็นเฉพาะตัว เช่น ฉันชอบหน้าหนาวมากกว่าหน้าร้อน

๑.๒ การคาดคะเนไม่แน่นอน เช่น เด็กคนนี้น่าจะเรียนเก่งนะ

๑.๓ แสดงการเปรียบเทียบ เช่น คนไม่รู้ค่าของสิ่งที่มีอยู่เหมือนนวนรได้แก้ว

๑.๔ แสดงการแนะนำหรือเสนอแนะ เช่น อาหารเช้าจะช่วยบำรุงร่างกายให้มีพลังสมองและพลังกายในการเรียน หรือการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การพูดให้กำลังใจ เป็นการพูดมีพลัง ให้ข้อคิด คติเตือนใจที่ควรนำมาเป็นแง่คิดในการสร้างสรรค์ให้ชีวิตดีขึ้น ให้อดทนทำในสิ่งที่ถูกที่ควร ล้วนเป็นการพูดเชิงสร้างสรรค์ทั้งสิ้น

๓. การพูดดิชม หมายถึง การพูดดีเพื่อก่อและชมเพื่อให้กำลังใจ ซึ่งควรพูดชมก่อนติ โดยให้เหตุผลประกอบและเสนอแนะด้วย