

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พู่กันแห่งราชาธิราช

เรื่อง ห้องแสดงผลงานปลายปากกา

ครูผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจกกล

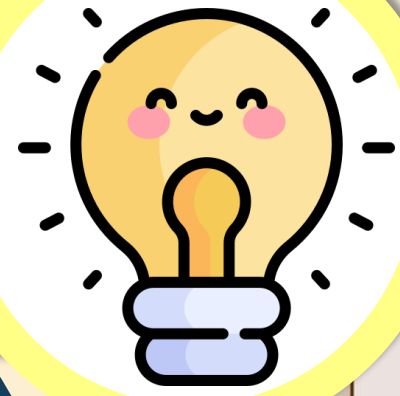




เรื่อง ห้องแสดงผลงาน ปลายปากกา



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกลักษณะของการพูดแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง
๒. พูดแสดงความคิดเห็นต่องานเขียนที่ชื่นชอบหรือประทับใจ อย่างมีเหตุผล ชัดเจน และเหมาะสมกับกาลเทศะ
๓. บอกประโยชน์ของการพูดแสดงความคิดเห็นได้





คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยอ่านหรือฟังเรื่องเล่า
ที่ทำให้รู้สึกประทับใจมาก
จนอยากเล่าให้คนอื่นฟังหรือไม่
แล้วเรื่องนั้นเกี่ยวกับอะไร



ศึกษาใบความรู้

เรื่อง การพูด

แสดงความคิดเห็น





ใบความรู้

เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น



ใบความรู้เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พู่กันแห่งราชาธิราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง ห้องแสดงผลงานปลายปากกา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๐๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น ดิชม วิจารณ์ เสนอแนะในทางที่สามารถจะนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้นอาจเป็นการพูดให้กำลังใจ ให้ข้อคิดพิจารณาข้อเท็จจริง ถ้าสิ่งใดดีแล้วให้ทำได้เลย สิ่งใดควรปรับปรุงก็เสนอแนะให้ปรับปรุง และสิ่งใดไม่ดีควรแนะนำให้ตัดทิ้งไป ซึ่งการพูดในลักษณะนี้ต้องมีวิธีการพูดจูงใจให้คล้อยตาม อาจยกตัวอย่างให้เห็นจริงชัดเจนจนยอมรับและเชื่อถือในความคิดเห็นนั้น การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ต้องมีจุดประสงค์เพื่อให้มีการแก้ไขปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีงามเป็นหลัก

๑. การพูดแสดงความคิดเห็น เป็นการพูดที่แสดงความเชื่อ ความคิด หรือความรู้สึกต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีลักษณะต่าง ๆ เช่น

- ๑.๑ ความคิดเห็นเฉพาะตัว เช่น ฉันชอบหน้าหนาวมากกว่าหน้าร้อน
- ๑.๒ การคาดคะเนไม่แน่นอน เช่น เด็กคนนี้อลาดพูดน่าจะเรียนเก่งนะ
- ๑.๓ แสดงการเปรียบเทียบ เช่น คนไม่รู้ค่าของสิ่งที่มีอยู่เหมือนวานรได้แก้ว
- ๑.๔ แสดงการแนะนำหรือเสนอแนะ เช่น อาหารเช้าจะช่วยบำรุงร่างกายให้มีพลังสมองและพลังงานในการเรียน หรือการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การพูดให้กำลังใจ เป็นการพูดมีพลัง ให้ข้อคิด คติเตือนใจที่ควรนำมาเป็นแรงคิดในการสร้างสรรค์ให้ชีวิตดีขึ้น ให้อดทนทำในสิ่งที่ถูกที่ควร ล้วนเป็นการพูดเชิงสร้างสรรค์ทั้งสิ้น

๓. การพูดดิชม หมายถึง การพูดดีเพื่อก่อและชมเพื่อให้กำลังใจ ซึ่งควรพูดชมก่อนติ โดยให้เหตุผลประกอบและเสนอแนะด้วย

การพูดแสดงความคิดเห็น



การพูดแสดงความคิดเห็น ดีชม วิचारณ์ เสนอแนะ
ในทางที่สามารถจะนำไปปรับปรุงให้ดีขึ้นอาจเป็นการพูด
ให้กำลังใจ ให้ข้อคิดพิจารณาข้อเท็จจริง ถ้าสิ่งใดดีแล้ว
ให้ทำได้เลย สิ่งใดควรปรับปรุงก็เสนอแนะให้ปรับปรุง
และสิ่งใดไม่ดีควรแนะนำให้ตัดทิ้งไป



การพูดแสดงความคิดเห็น



ซึ่งการพูดในลักษณะนี้ ต้องมีวิธีการพูดจูงใจ
ให้คล้อยตาม อาจยกตัวอย่างให้เห็นจริงชัดเจนจน
ยอมรับและเชื่อถือในความคิดเห็นนั้น การพูดแสดง
ความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ต้องมีจุดประสงค์ เพื่อให้มี
การแก้ไขปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีงาม
เป็นหลัก



๑. การพูดแสดงความคิดเห็น



การพูดแสดงความคิดเห็น เป็นการพูดที่แสดงความเชื่อ ความคิด หรือความรู้สึกต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มีลักษณะต่าง ๆ เช่น

๑.๑ **ความคิดเห็นเฉพาะตัว** เช่น ฉันชอบหน้าหนาว มากกว่าหน้าร้อน



๑. การพูดแสดงความคิดเห็น



๑.๒ **การคาดคะเนไม่แน่นอน** เช่น เด็กคนนี้อลาดพูดน่าจะเรียนเก่งนะ

๑.๓ **แสดงการเปรียบเทียบ** เช่น คนไม่รู้ค่าของสิ่งที่มีอยู่เหมือนวานรได้แก้ว

๑.๔ **แสดงการแนะนำหรือเสนอแนะ** เช่น อาหารเช้าจะช่วยบำรุงร่างกายให้มีพลังสมองและพลังกายในการเรียน หรือการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๒. การพูดให้กำลังใจ



การพูดให้กำลังใจ เป็นการพูดมีพลัง ให้ข้อคิด
คติเตือนใจที่ควรนำมาเป็นแรงคิดในการสร้างสรรค์
ให้ชีวิตดีขึ้น ให้อดทนทำในสิ่งที่ถูกที่ควร ล้วนเป็น
การพูดเชิงสร้างสรรค์ทั้งสิ้น



๓. การพูดดีชม



การพูดดีชม หมายถึง การพูดดีเพื่อก่อและ
ชมเพื่อให้กำลังใจ ซึ่งควรพูดชมก่อนติ โดยให้
เหตุผลประกอบและเสนอแนะด้วย



กิจกรรม
ห้องแสดงผลงาน
ปลายปากกา



การปฏิบัติกิจกรรม



กิจกรรมคู่

นักเรียนแลกเปลี่ยนผลงานกัน ตั้งแต่ผลงานการเขียนชิ้นแรกจนถึงผลงานการเขียนชิ้นล่าสุด จากนั้นให้นักเรียนเลือกผลงานของเพื่อน ๑ ผลงานที่นักเรียนชื่นชอบและประทับใจที่สุด แล้วอ่านผลงานของเพื่อนอย่างละเอียด



การปฏิบัติกิจกรรม



กิจกรรมคู่

นักเรียนทำใบงานเรื่อง วิเคราะห์และแสดงความ
คิดเห็นงานเขียนที่ชื่นชอบ โดยให้นักเรียนเลือกงานเขียน
ที่ตนประทับใจที่สุด ของเพื่อน แล้วกรอกข้อมูลตาม
หัวข้อที่กำหนด พร้อมฝึกซ้อมเพื่อนำเสนอผลงานหน้า
ชั้นเรียน จากนั้นนักเรียนร่วมกันจัดบอร์ดแสดงผลงาน





ใบงาน

เรื่อง วิเคราะห์และแสดง ความคิดเห็นงานเขียนที่ชื่นชอบ



ใบงานเรื่อง วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นงานเขียนที่ชื่นชอบ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุกันแห่งราชาธิราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง ห้องแสดงผลงานปลายปากกา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือก งานเขียนที่ตนประทับใจที่สุด ของตนเอง แล้วกรอกข้อมูลตามหัวข้อด้านล่าง พร้อมฝึกซ้อมเพื่อนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลเกี่ยวกับงานเขียน

๑. ชื่อเรื่องงานเขียน
๒. ประเภทของงานเขียน
๓. ผู้เขียน
๔. เนื้อหาย่อโดยสรุป

ส่วนที่ ๒: วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น

๑. เหตุผลที่เลือกงานเขียนนี้
๒. จุดเด่นที่น่าสนใจของงานเขียน

ข้อความตอนใดในงานเขียนที่นักเรียนชอบที่สุด เพราะเหตุใด

ส่วนที่ ๓: เตรียมการพูดนำเสนอ (เขียนบทพูดของนักเรียน)

ส่วนที่ ๔: การประเมินตนเองหลังนำเสนอ

- | รายการ | ✓ ทำได้ | X ยังต้องพัฒนา |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ๑. สามารถพูดอย่างมั่นใจและชัดเจน | ☐ | ☐ |
| ๒. สามารถเรียบเรียงเนื้อหาครบถ้วน | ☐ | ☐ |
| ๓. สามารถแสดงความรู้สึกต่อผลงานได้ | ☐ | ☐ |
| ๔. สามารถฟังเพื่อนอย่างตั้งใจและให้ข้อเสนอแนะได้ | ☐ | ☐ |

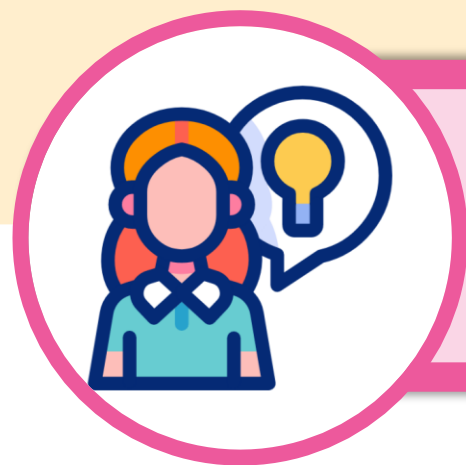
ส่วนที่ ๕: สิ่งที่ต้องพัฒนา / ปรับปรุง

ชื่อ - สกุล..... ชั้น ม.๑/..... เลขที่.....



นักเรียนร่วมกันจัดบอร์ด
แสดงผลงาน
“ห้องแสดงผลงาน
ปลายปากกา”





สรุปบทเรียน



กิจกรรมรายบุคคล

นักเรียนร่วมกันถอดบทเรียนพัฒนาความคิด
โดยให้ร่วมกันระดมความคิดแล้วเขียนลงใน
ใบงานเรื่อง ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด





ใบงาน

เรื่อง ถอดบทเรียน พัฒนาความคิด



ใบงานเรื่อง ถอดบทเรียนพัฒนาความคิด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พู่กันแห่งราชาธิราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง ห้องแสดงผลงานปลายปากกา
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนสะท้อนผลการจัดกิจกรรมตลอดหน่วยการเรียนรู้ “พู่กันแห่งราชาธิราช”

หัวข้อเรื่อง (ข้อ)	รายละเอียด
๑. Head นักเรียนได้อะไรจากการการ เรียนหน่วยการเรียนรู้ “พู่กัน แห่งราชาธิราช” บ้าง	
๒. Hand นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ อะไรบ้าง	
๓. Heart นักเรียนรู้สึกอย่างไรบ้างจาก การเรียนหน่วยการเรียนรู้ “พู่กันแห่งราชาธิราช”	
๔. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม.๑/..... เลขที่.....

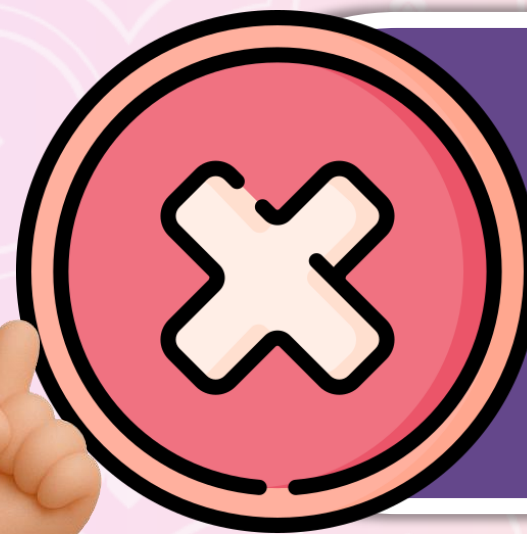


คำไหน ใช้ถูก





ถนนลาดยาง



ถนนราดยาง





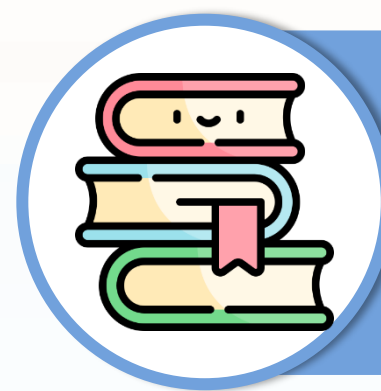
ถนนลาดยาง



น. ถนนที่เทพีวจราจรด้วยยางมะตอย
ผสมกับหินย่อยหรือทราย เป็นต้น.



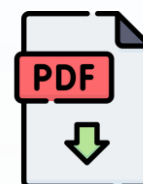
แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔



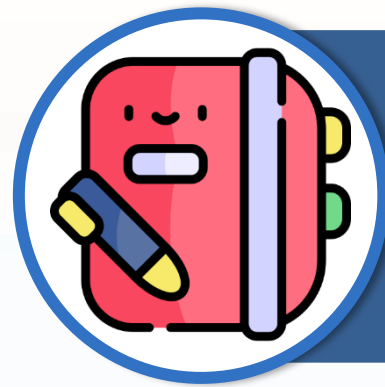
บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สัมภาษณ์ สำนวน
เรียนรู้วรรณคดีผ่านโครงงาน

เรื่อง รสถ้อย รสคำ
ลัทธิไทย (๑),(๒)

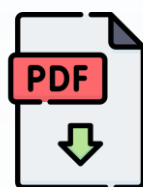


ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้เรื่อง รสถ้อย รสคำ ลัทธิไทย (๑)
๒. ใบความรู้เรื่อง รสถ้อย รสคำ ลัทธิไทย (๒)
๓. ใบงานเรื่อง ร้อยรสกลอน ถอดคำกาพย์ให้
เครื่องคาวหวาน
๔. กระดาษ A4
๕. สีไม้



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑