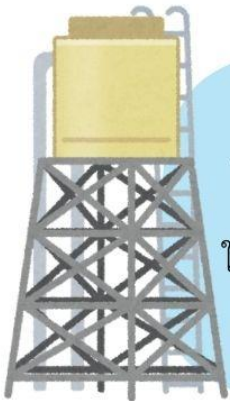


ใบกิจกรรมที่ 5 เท่ากันตอนไหน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กราฟและความสัมพันธ์เชิงเส้น
 แผนการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กราฟและการนำไปใช้ (4)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาสถานการณ์และกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณสองปริมาณที่กำหนดให้ แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างให้สมบูรณ์



ถังน้ำขนาดใหญ่สำหรับเก็บน้ำจำนวนมาก เรียกว่า “แท็งก์”

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีแท็งก์สำหรับไว้เก็บน้ำ 2 แท็งก์ ซึ่งทั้ง 2 แท็งก์มีความจุ 400 ลิตร ในขณะที่แท็งก์ที่ 1 มีปริมาณน้ำอยู่ 400 ลิตร ได้ปล่อยน้ำออกเพื่อใช้รดน้ำผักสวนครัว และในขณะเดียวกัน แท็งก์ที่ 2 ก็จะมีเปิดน้ำเข้า โดยเริ่มพร้อมกันเมื่อเวลา 6.00 น.

แท็งก์ที่ 1

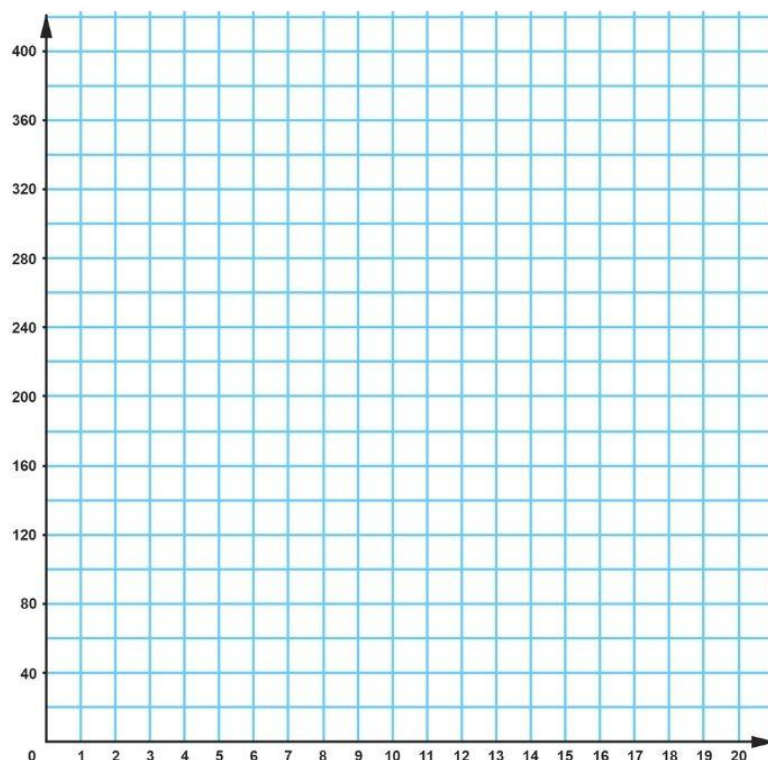
เวลาผ่านไป (นาท)	0	1	2	3	4	5	6
ปริมาณน้ำในแท็งก์ (ลิตร)	400	360	320	280	240	200	160

แท็งก์ที่ 2

เวลาผ่านไป (นาท)	0	1	2	3	4	5	6
ปริมาณน้ำในแท็งก์ (ลิตร)	0	40	80	120	160	200	240

1. จงเขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเวลาที่ผ่านไปและปริมาณน้ำที่เหลือในแท็งก์

วิธีทำ



.....

2. จงเขียนกราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเวลาที่ผ่านไปและปริมาณน้ำที่เหลือในแท็งก์
- 1) ในเวลา 6.00 น. น้ำในแท็งก์ที่ 1 และแท็งก์ที่ 2 มีความแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
ตอบ
 - 2) แท็งก์ที่ 1 จะเหลือน้ำอยู่ครั้งหนึ่งเมื่อเวลาผ่านไปเท่าใด
ตอบ
 - 3) แท็งก์ที่ 1 น้ำจะหมดเมื่อผ่านไปกี่นาที
ตอบ
 - 4) ใน 1 นาที น้ำปล่อยออกไปปริมาณกี่ลิตร
ตอบ
 - 5) ใน 3 นาที น้ำเปิดเข้าไปปริมาณกี่ลิตร
ตอบ
 - 6) ถ้านักเรียนปล่อยน้ำในแท็งก์ที่ 1 จนหมดจะใช้ระยะเวลากี่นาที
ตอบ
 - 7) แท็งก์ที่ 2 เมื่อเปิดน้ำใส่แท็งก์เป็นเวลา 6 นาที น้ำจะมีปริมาณเท่าใด
ตอบ
 - 8) ในเวลา 6.05 น. ปริมาณน้ำในแท็งก์ที่ 2 เป็นเท่าใด
ตอบ
 - 9) ในเวลา 6.07 น. ปริมาณน้ำในแท็งก์ที่ 1 เหลือเท่าใด
ตอบ
 - 10) น้ำทั้ง 2 แท็งก์มีปริมาณเท่ากันตอนเวลาเท่าใด
ตอบ

