

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สำนวนคำศัพท์และวิเคราะห์เนื้อหากลอนดอกสร้อยฯ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๔)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกลอนดอกสร้อยฯ ที่กำหนด เขียนความหมายของคำศัพท์ วิเคราะห์
 แนวคิดของเนื้อหาในบทประพันธ์ และอธิบายว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ร่างเอ๋ยร่างกาย
 อย่าดูถูกถิ่นนี้ว่าที่ทรม
 อาจจะเป็นเจดีย์มีพระศพ
 ประเสริฐด้วยสถิตร์ตรนจรสชัย

ยามตายจมพื้นดาชดินหลาม
 อาจขึ้นชื่อลือนามในก่อนไกล
 แห่งจอมภพจักรพรรดิภักษัตริย์ใหญ่
 ณสมัยก่อนกาลบูรณเอย

เขียนความหมายของคำศัพท์ยากทั้ง ๓ คำ

ดาชดิน	หมายถึง	
บูรณ	หมายถึง	
จรสชัย	หมายถึง	

แนวคิดหรือข้อคิดจากบทนี้คืออะไร

นักเรียนสามารถนำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

ในโรงเรียนมีนักเรียนคนหนึ่งถูกเพื่อนล้อว่า “เฒ่า” และ “เขย” เพราะแต่งตัวไม่ทันสมัยและชอบ
 อยู่คนเดียว คุณจะทำอะไรเพื่อให้เพื่อนมองเห็นคุณค่าในตัวเขา ตามแนวคิดของบทกลอน “อย่า
 ดูถูกถิ่นนี้ว่าที่ทรม อาจขึ้นชื่อลือนามในก่อนไกล” จงอธิบายวิธีการและเหตุผล
