

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิจัยสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๓)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วิจัยสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม

## กลอนดอกลสร้อยรำพึงในป่าช้า (๓)

# คำถาม ?



“คนที่ยากจน” กับ “คนที่มีอำนาจ”  
มีความสุขต่างกันหรือไม่ อย่างไร

# คำถาม ?



ความร่ำรวยและชื่อเสียงที่ยิ่งใหญ่  
สามารถซื้อความสุขหรือความรักได้  
จริงหรือไม่

# คำถาม?



เมื่อคนเราตายไปแล้ว สถานะทางสังคม  
หรือความร่ำรวยที่เคยมีจะมีความหมาย  
หรือไม่

# กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า

บทประพันธ์ที่สะท้อนมุมมองเกี่ยวกับชีวิต  
และความไม่เที่ยงแท้ของชีวิต



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายลักษณะคำประพันธ์ ฉันท์ลักษณะ  
และความหมายจากการถอดคำประพันธ์กลอน  
ดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า บทที่ ๙-๑๕ ได้ถูกต้อง



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. อ่านออกเสียงกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า  
บทที่ ๙-๑๕ ได้อย่างถูกต้องตามการแบ่งวรรค  
ตอน และนำเสนอการวิเคราะห์เนื้อหาและ  
การตีความอย่างเป็นระบบ

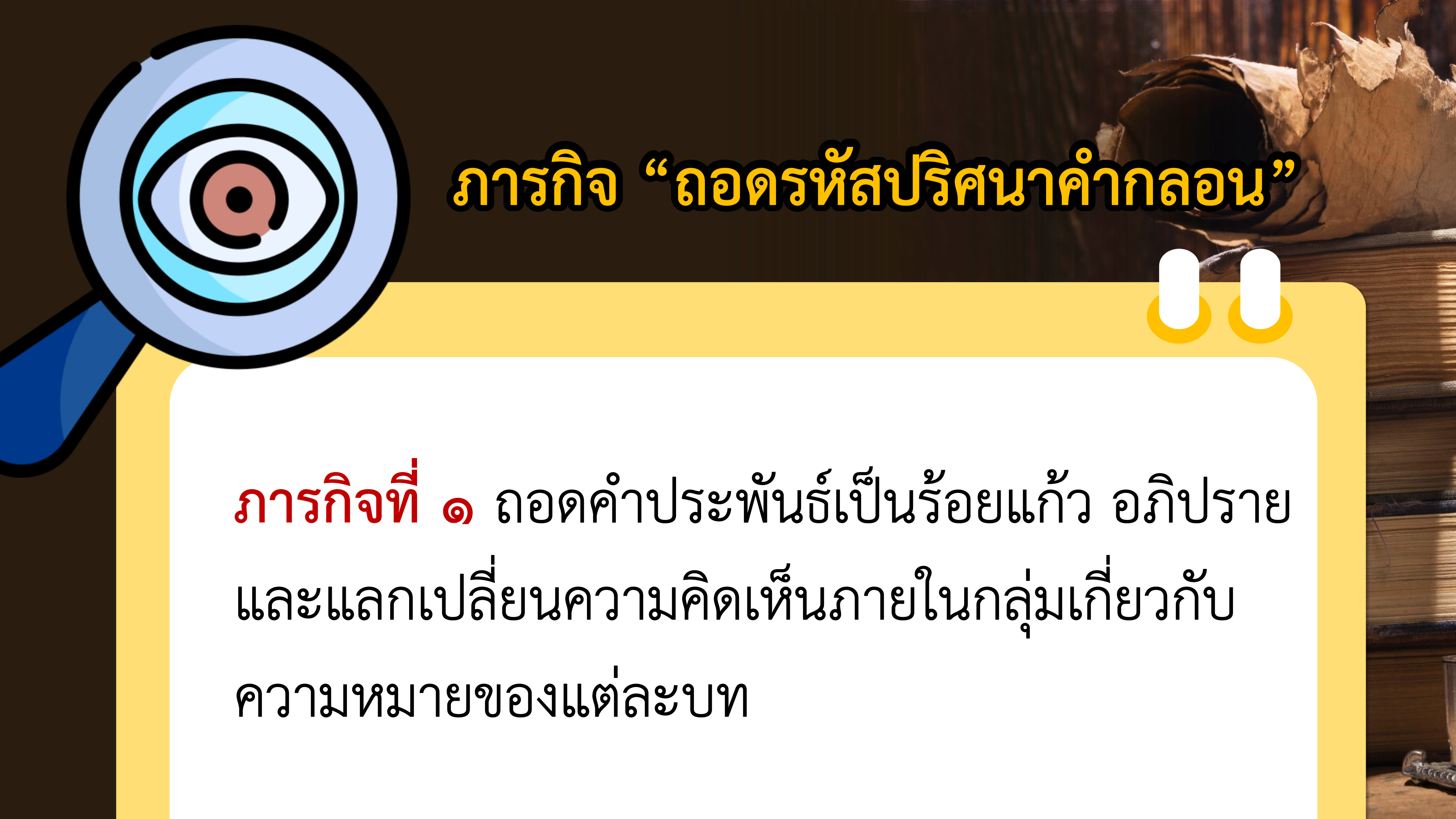


## จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. ตระหนักและเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทย  
โดยแสดงออกผ่านการตั้งใจเรียน และการสะท้อน  
คิดถึงข้อคิดที่ได้จากการเรียนรู้

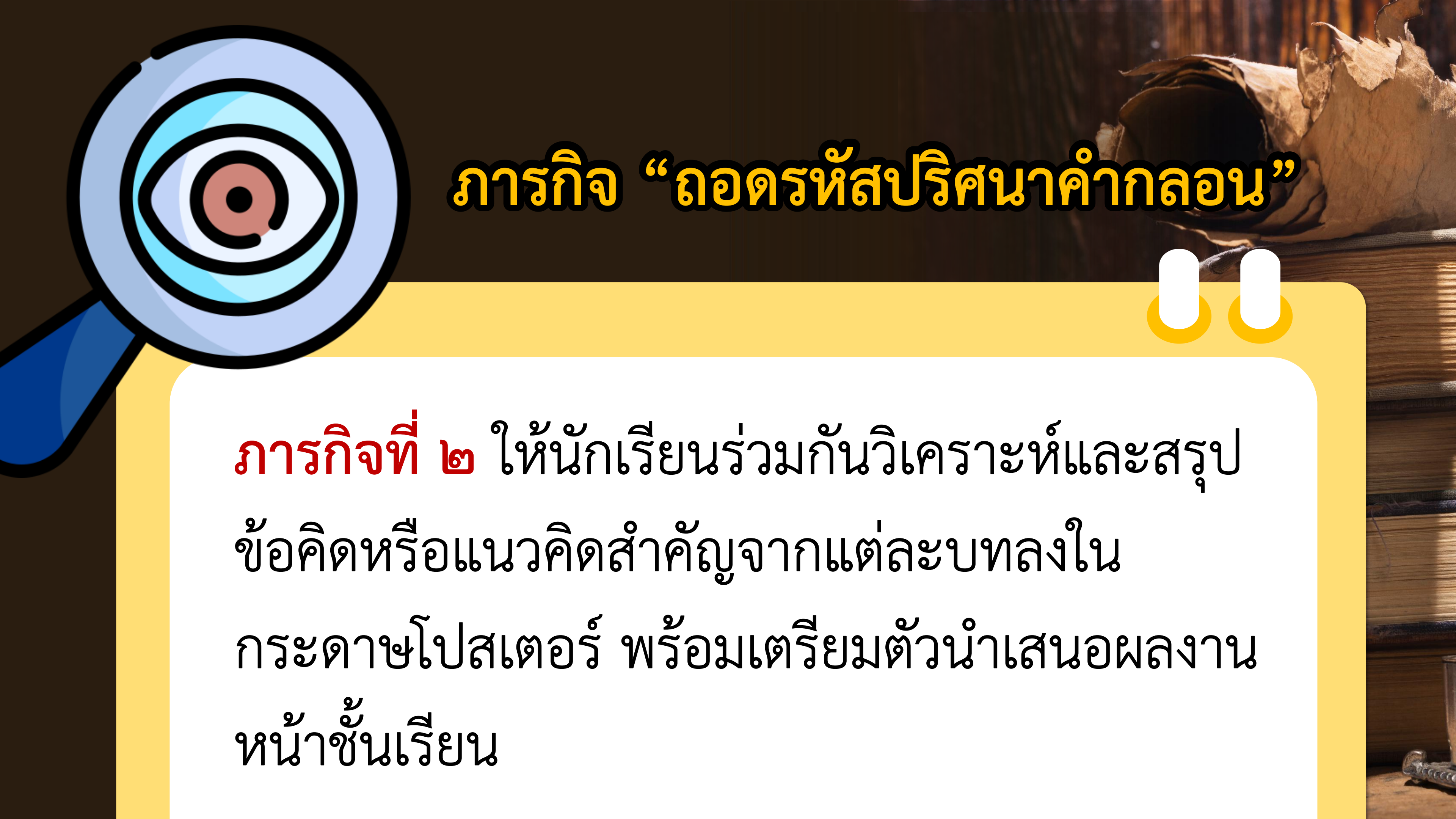


# กิจกรรม “ถอดรหัสปริศนา คำกลอน”



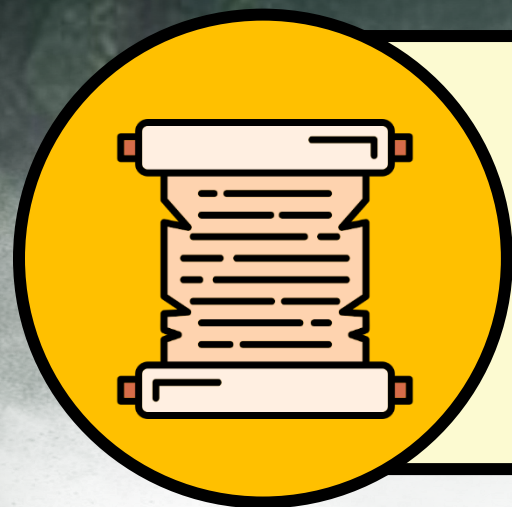
# ภารกิจ “ถอดรหัสปริศนาคำกลอน”

**ภารกิจที่ ๑** ถอดคำประพันธ์เป็นร้อยแก้ว อธิปราชย  
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มเกี่ยวกับ  
ความหมายของแต่ละบท



## ภารกิจ “ถอดรหัสปริศนาคำกลอน”

**ภารกิจที่ ๒** ให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และสรุป  
ข้อคิดหรือแนวคิดสำคัญจากแต่ละบทลงใน  
กระดาษโปสเตอร์ พร้อมเตรียมตัวนำเสนอผลงาน  
หน้าชั้นเรียน



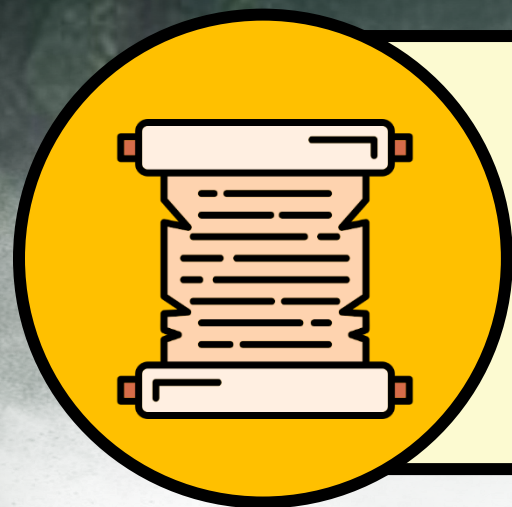
## บทที่ ๙

สกุลเอ๋ยสกุลสูง

อำนาจนำความสง่าอำอันทรีย์  
ความร่ำรวยอวยสุขให้ทุกอย่าง  
วิถีแห่งเกียรติยศทั้งหมดนั้น

ชักจูงจิตฟูชูศักดิ์ศรี

ความงามนำให้มีไมตรีกัน  
เหล่านี้อย่างรอตายทำลายชั้น  
แต่ล้วนผันมาประจบหลุมศพเอ๋ย



## บทที่ ๑๐

ตัวเอ๋ยตัวหยิ่ง

เห็นจมน้ำสาครระทดใจ

ไม่เหมือนอย่างบางศพนฺญาติตบแต่ง

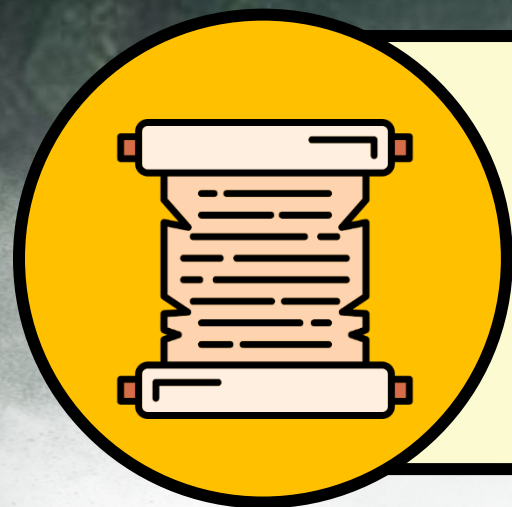
สร้างสถานการบุญหนูนพลี

เจ้าอย่าชิงติซายากไร้

ที่ระลึกสิ่งไรก็ไม่มี

เครื่องแสดงเกียรติเลิศประเสริฐศรี

เป็นอนุสาวรีย์สง่าเอย



# บทที่ ๑๑

ที่เอ๋ยที่ระลึก

ก็ไม่ชวนชีพที่ดับให้กลับคืน

เสียงประกาศเกียรติเอิกเกริกลั่น

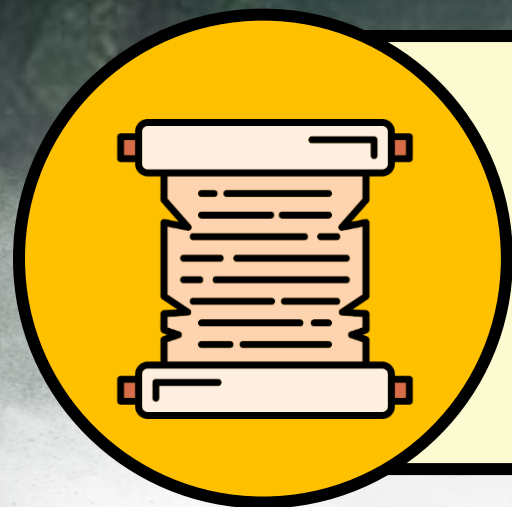
ล้วนเป็นคุณแก่ผู้ยังไม่วางวาย

ถึงอธิกงามลบในภาพฝัน

เสียงชมชื่นเชิดชูคุณผู้ตาย

จะกระเทือนถึงกรรมนั้นอย่าหมาย

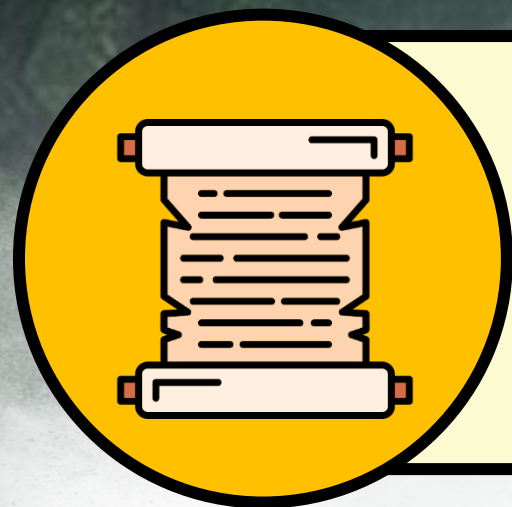
ชูเกียรติญาติไปภายภาคหน้าเอย



## บทที่ ๑๒

ร่างเอ๋ยร่างกาย  
อย่าดูถูกถีนี่ว่าที่ทราม  
อาจจะเป็นเจดีย์มีพระศพ  
ประเสริฐด้วยสัตตรัตน์จรัสชัย

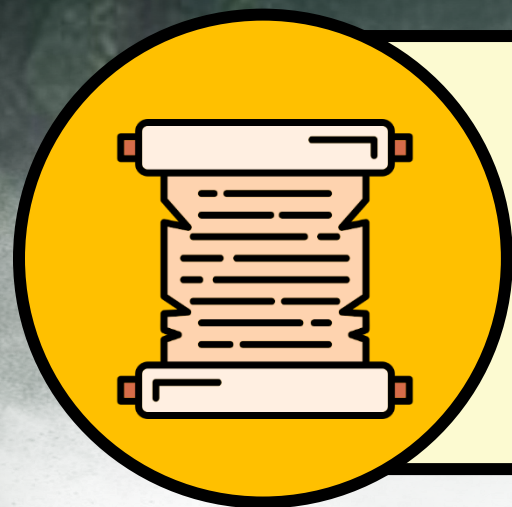
ยามตายจมพื้นดาษดินหลาม  
อาจขึ้นชื่อลือนามในก่อนไกล  
แห่งจอมภพจักรพรรดิภักซ์ตริย์ใหญ่  
ณสมัยก่อนกาลบุราณเอ๋ย



## บทที่ ๑๓

ความเอ๋ยความรู้  
หมดโอกาสที่จะซื้ต่อไปนี้ไป  
อันความยากหากให้ไว้ศึกษา  
หมดทุกข์ขลุ่กแต่กิจคิดหาเกิน

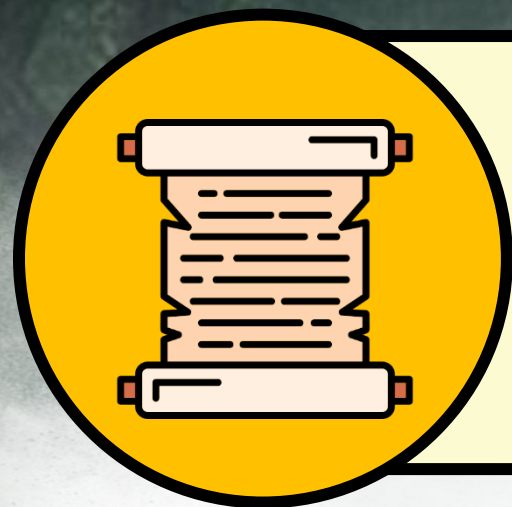
เป็นเครื่องซื้ทางสว่างไสว  
ละห่วงใยอยากรู้ลงสู่ดิน  
ย่นปัญญาความรู้อยู่แค่ถิ่น  
กระแสนวิญญาณงันเพียงนั้นเอย



## บทที่ ๑๔

ดวงเอยดวงมณี  
หรือไต้ท้องห้องสมุทรสุดสายตา  
บุบผชาติชูสีและมิกลื่น  
ไม่มีใครได้เคยเลยสักคน

มักจะลึบอยู่ในภูผา  
ก็เสื่อมซาสิ้นชมนิยมชน  
อยู่ในถิ่นที่ไกลเช่นไพรสณฑ์  
ย่อมบานหล่นเปล่าตายมากมายเอย



## บทที่ ๑๕

ซากเอ๋ยซากศพ

เช่นชาวบ้านบางระจันชั้นรำบาญ

ไม่เช่นนั้นท่านกวีเช่นศรีปราชญ์

หรือผู้รู้บ้านเมืองเรื่องปัญญา

อาจเป็นซากนักรบผู้กล้าหาญ

กับหมู่มาหมาดมาประทุษอยุทธยา

นอนอนาถเล่าให้ไปรู้ภาษา

อาจจะมานอนจมถมดินเอย

An illustration of a young girl with long dark hair, wearing a school uniform, speaking into a microphone. She is standing in front of a classroom. Several other students, also in school uniforms, are seated at desks in the background, looking towards her. A clock is visible on the wall in the upper left corner.

# นำเสนอผลงาน

โพสต์เตอร์สะท้อนความคิด



# ขอมงฟากจากคอร





# ใบงานที่ ๕

เรื่อง สำนวนคำศัพท์

และวิเคราะห์เนื้อหากลอนดอกสร้อยฯ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

ใบงานที่ ๕ เรื่อง สำนวนคำศัพท์และวิเคราะห์เนื้อหากลอนดอกสร้อยฯ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วินิจสารเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๓)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกลอนดอกสร้อยฯ ที่กำหนด เขียนความหมายของคำศัพท์ วิเคราะห์  
แนวคิดของเนื้อหาในบทประพันธ์ และอธิบายว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ร่างเอ่ยร่างกาย  
อย่าดูถูกถิ่นนี้ว่าที่ทรมาน  
อาจจะเป็นเจดีย์มีพระศพ  
ประเสริฐด้วยสัตว์ตรันจรัสชัย

ยามตายจมพื้นดาชดินหลาม  
อาจขึ้นชื่อลือนามในก่อนไกล  
แห่งจอมภพจักรพรรดิยศดริยใหญ่  
ณสมัยก่อนกาลบูรณอายุ

เขียนความหมายของคำศัพท์ยากทั้ง ๓ คำ

|         |         |  |
|---------|---------|--|
| ดาชดิน  | หมายถึง |  |
| บูรณ    | หมายถึง |  |
| จรัสชัย | หมายถึง |  |

แนวคิดหรือข้อคิดจากบทนี้คืออะไร

นักเรียนสามารถนำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

ในโรงเรียนมีนักเรียนคนหนึ่งถูกเพื่อนล้อว่า “เฒ่า” และ “เขย” เพราะแต่งตัวไม่ทันสมัยและชอบ  
อยู่คนเดียว คุณจะทำอะไรเพื่อให้เพื่อนมองเห็นคุณค่าในตัวเขา ตามแนวคิดของบทกลอน “อย่า  
ดูถูกถิ่นนี้ว่าที่ทรมาน อาจขึ้นชื่อลือนามในก่อนไกล” จงอธิบายวิธีการและเหตุผล



## ใบงานที่ ๔

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านกลอนดอกสร้อยๆ ที่กำหนด เขียนความหมายของคำศัพท์ วิเคราะห์แนวคิดของเนื้อหาในบทประพันธ์ และอธิบายว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ร่างเอ๋ยร่างกาย  
อย่าดูถูกถิ่นนี้ว่าที่ทราม  
อาจจะเป็นเจดีย์มีพระศพ  
ประเสริฐด้วยสัตตรัตน์จรัสชัย

ยามตายจมพื้นดาชดินหลาม  
อาจขึ้นชื่อลือนามในก่อนไกล  
แห่งจอมภพจักรพรรดิภักษัตริย์ใหญ่  
ณสมัยก่อนกาลบูรณเอย



## ใบงานที่ ๔

เขียนความหมายของคำศัพท์ยากทั้ง ๓ คำ

ดาษดึ้น หมายถึง \_\_\_\_\_

บุราณ หมายถึง \_\_\_\_\_

จรัสชัย หมายถึง \_\_\_\_\_

แนวคิดหรือข้อคิดจากบทนี้คืออะไร

---

---



## ใบงานที่ ๔

นักเรียนสามารถนำแนวคิดนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

---

ในโรงเรียนมีนักเรียนคนหนึ่งถูกเพื่อนล้อว่า “เฉิม” และ “เซย” เพราะแต่งตัวไม่ทันสมัย และชอบอยู่คนเดียว คุณจะทำอย่างไรเพื่อให้เพื่อนมองเห็นคุณค่าในตัวเขา ตามแนวคิดของบทกลอน “อย่าดูถูกถิ่นนี้ว่าที่ทราม อาจขึ้นชื่อลือนามในก่อนไกล” จงอธิบายวิธีการและเหตุผล

---

---



# สรุปบทเรียน

กลอนดอกลสร้อยรำพึงในป่าช้า (๓)



บทเรียนครั้งต่อไป

# กลอนดอกสร้อย รำพึงในป่าช้า (๕)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง บทวิเคราะห์คุณค่ากลอนดอกสร้อยฯ
๒. กระดาษโน้ต
๓. ใบงานที่ ๕ เรื่อง ชุมทรัพย์คำกลอน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))