

ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์กลอน สะท้อนใจ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๓)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านกลอนดอกสร้อยฯ ที่กำหนด แล้วตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเอง โดยเขียนคำตอบสั้น ๆ

๑. จากกลอนดอกสร้อยฯ “ทิ้งทุ่งให้มืดมัวท่วมฉกตล และทิ้งตนตูเปลี่ยวอยู่เดียวเอ๋ย”

คำว่า “เปลี่ยวอยู่เดียว” สื่อความรู้สึกอย่างไร และสะท้อนภาพชีวิตมนุษย์ในยามใด

ตอบ _____

๒. จากกลอนดอกสร้อยฯ “มีก็แต่จิ้งหรีดกระกรีดกริ่ง! เรไรหรีง! ร้องขรมระงมเสียง”

การใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติในที่นี้มีผลต่อบรรยากาศของเรื่องอย่างไร และทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกแบบใด

ตอบ _____

๓. จากกลอนดอกสร้อยฯ “ล้วนร่างคนในเขตต์ประเทศนี้ ดุชนอนราย ณ ภายใต้”

กลอนนี้สะท้อนแนวคิดเรื่องใดเกี่ยวกับชีวิตและความตาย และเชื่อมโยงกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาเรื่องใดได้บ้าง

ตอบ _____

๔. จากกลอนดอกสร้อยฯ “กองเอ๋ยกองข้าว กองสูงราวโรจน์น่าใคร่”

กลอนวรรคนี้สะท้อนคุณค่าของแรงงานชาวนาอย่างไร และเราควรมองอาชีพชาวนาในแง่มุมใดบ้าง

ตอบ _____

๕. จากกลอนดอกสร้อยฯ “เขาเป็นสุขเรียบเรียบเงียบสงัด มีปวัตดีเป็นไปไม่วิตถาร”

ข้อคิดที่ได้จากการดำเนินชีวิตเรียบง่ายคืออะไร และนักเรียนสามารถนำแนวคิดนี้ไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างไร

ตอบ _____

