

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อารยธรรมโลก

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยกลาง

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอ่น



เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของยุโรปสมัยกลาง





จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

เรียงลำดับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยกลางได้





จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของเหตุการณ์
สำคัญทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลางได้





จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นความสำคัญของพัฒนาการยุโรป
สมัยกลางที่มีผลต่ออารยธรรมโลก



ร่วมกันอภิปราย

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

๑. ถ้าพูดถึงศาสนาคริสต์นักเรียนคิดถึงอะไรบ้าง

เรื่องความเชื่อ การสวดมนต์ การสอนเรื่องความดี
ความชั่ว การทำบุญ หรือการไหว้พระ/เข้าโบสถ์คริสต์
และเรื่องศีลธรรม



ร่วมกันอภิปราย

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

๒. ศาสนาคริสต์มีศาสดาคือใคร

ศาสนาคริสต์มีพระเยซูคริสต์เป็นศาสดา พระองค์ทรงสอน
ให้มนุษย์รักกัน ให้เอื้อกัน และยึดมั่นในความดี



ร่วมกันอภิปราย

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

๓. ศาสนาคริสต์มีหลักคำสอนสำคัญอย่างไร

ศาสนาคริสต์เน้น ความรัก ความเมตตา การให้อภัย และความเชื่อ
ในพระเจ้า ผู้ที่นับถือศาสนาคริสต์เชื่อว่าหากดำเนินชีวิตตามคำสอนของ
พระเยซู ก็จะได้ขึ้นสวรรค์ หลักคำสอนสำคัญ รักเพื่อนมนุษย์เหมือนรัก
ตนเอง ให้อภัยผู้ที่ทำร้ายเรา ไม่ทำบาป ไม่ลักทรัพย์ ไม่ฆ่า และเชื่อใน
พระเจ้าองค์เดียว (พระบิดา พระบุตร และพระจิต)

ร่วมกันอภิปราย

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

๔. ศาสนาคริสต์มีผู้นับถือมากในทวีปใดบ้าง

ศาสนาคริสต์มีผู้นับถือมากในทวีปยุโรป, อเมริกา,
แอฟริกา และบางส่วนของเอเชีย โดยเฉพาะในยุโรป

ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาหลักของประชากรส่วนใหญ่
และมีบทบาทสำคัญมากในช่วงยุคกลาง



สรุป เรื่อง ศาสนาคริสต์



ที่มา : <https://www.britannica.com/biography/Constantine-I-Roman-emperor>

ศาสนาคริสต์เริ่มเผยแพร่ในยุโรปตั้งแต่สมัยจักรวรรดิโรมัน โดยเฉพาะในช่วงศตวรรษที่ ๑ หลังคริสตกาล เดิมทีชาวคริสต์ ถูกกดขี่ในโรมัน แต่ต่อมาจักรพรรดิคอนสแตนติน (ค.ศ. ๓๑๓) ได้ออก “ประกาศมิลาน” ที่ให้เสรีภาพในการนับถือศาสนาคริสต์ และในปี ค.ศ. ๓๘๐ ศาสนาคริสต์ถูกประกาศให้เป็นศาสนาประจำจักรวรรดิโรมันอย่างเป็นทางการ

สรุป เรื่อง ศาสนาคริสต์



ที่มา : https://en.wikipedia.org/wiki/Christianity_in_the_Middle_Ages#/media/File:Chlodwigs_taufe.jpg

เมื่อโรมันล่มสลายเข้าสู่ยุโรปสมัยกลาง
ความไม่มั่นคงทางการเมืองและสังคม ทำให้
ศาสนาคริสต์โดยเฉพาะคริสต์ศาสนานิกาย
โรมันคาทอลิกกลายเป็นศูนย์กลางอำนาจ
ทางจิตใจ และมีอิทธิพลต่อทุกด้านของชีวิต
ผู้คน

สรุป เรื่อง ศาสนาคริสต์



ที่มา : https://en.wikipedia.org/wiki/Charlemagne#/media/File:Karel_Leo.jpg

บทบาทของศาสนาคริสต์ในยุโรปสมัยกลาง
โบสถ์และนักบวช มีอำนาจทั้งทางศาสนาและ
การเมือง พระสันตะปาปามีอำนาจเหนือกษัตริย์
ในบางยุค โบสถ์เป็นศูนย์กลางของความรู้
การศึกษา และศิลปะ รวมถึงการทำสงคราม
ศักดิ์สิทธิ์ คือ สงครามครูเสด

สรุป เรื่อง ศาสนาคริสต์

ศาสนาคริสต์ไม่ได้เป็นเพียงศาสนา แต่ยังเป็นรากฐาน
ของวิถีชีวิต สังคม กฎหมาย และวัฒนธรรมของยุโรป
ในสมัยกลาง ศาสนาเชื่อมโยงกับการปกครอง การศึกษา
ศิลปะ และแม้แต่สงคราม

เมื่อเราศึกษาพัฒนาการของยุโรปในยุคนี้ การเข้าใจ
บทบาทของศาสนาคริสต์จึงเป็นสิ่งสำคัญมาก





กิจกรรมกลุ่ม

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็น ๖ กลุ่ม เพื่อดำเนิน
กิจกรรม “อะไรก่อนอะไรหลัง” โดยให้แต่ละกลุ่ม
จับสลากบัตรเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ของยุโรป
สมัยกลางกลุ่มละ ๑ ใบ ดังนี้





กิจกรรมกลุ่ม

เกิดระบบฟิวต์ล	กษัตริย์ชาร์เลอมาญได้รับการสวม มงกุฎให้เป็นจักรพรรดิของจักรวรรดิโรมัน อันศักดิ์สิทธิ์
สมเด็จพระสันตะปาปาเออร์บันที่ ๒ ทรงเรียกร้องให้ชาวคริสต์ออกไปทำ สงครามครูเสด	เกิดการฟื้นฟูเศรษฐกิจและการค้า ในดินแดนยุโรปโดยเฉพาะในอิตาลี
ระบบฟิวต์ลและคริสตจักรเริ่มเสื่อมลง	จักรวรรดิโรมันตะวันตกล่มสลาย



กิจกรรมกลุ่ม

๒. วิธีการทำกิจกรรม ให้แต่ละกลุ่มศึกษาใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง โดยวิเคราะห์เหตุการณ์ที่ตนเองได้รับนั้นเกิดจากสาเหตุอะไร และส่งผลกระทบอย่างไรบ้าง ลงในใบงานที่ ๒ เรื่อง ประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่องอารยธรรมโลก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

ยุโรปสมัยกลาง (Middle Ages) เป็นช่วงเวลาที่ยาวนานกว่า ๑,๐๐๐ ปี เริ่มตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ ๕ ไปจนถึงคริสต์ศตวรรษที่ ๑๕ เป็นช่วงเวลาที่โลกยุโรปเปลี่ยนผ่านจากความรุ่งเรืองของจักรวรรดิโรมัน ไปสู่ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยา (Renaissance) โดยมีเหตุการณ์สำคัญหลายประการที่สะท้อนถึงการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และศาสนาอย่างชัดเจน

การเริ่มต้นของยุคกลางเริ่มต้นจากการล่มสลายของจักรวรรดิโรมันตะวันตก เมื่อชนเผ่าอนารยชน เช่น วิซิกอท ออสโตรกอท และแวนดัลส์ ได้เข้ายึดกรุงโรมในปี ค.ศ. ๔๗๖ เหตุการณ์นี้ทำให้ระบบอำนาจ ศิลปวัฒนธรรม และกฎหมายของโรมันหยุดชะงักลง ยุโรปตกอยู่ในภาวะไร้ศูนย์กลางอำนาจ เกิดความวุ่นวายทั่วแผ่นดิน อย่างไรก็ตาม มีผู้นำบางคนที่พยายามฟื้นฟูระเบียบในยุคแห่งความวุ่นวาย เช่น กษัตริย์ชาร์เลอมาญแห่งอาณาจักรแฟรงก์ ซึ่งสามารถรวบรวมดินแดนยุโรปตะวันตกได้อีกครั้ง และได้รับการสวมมงกุฎเป็น "จักรพรรดิแห่งชาวโรมัน" ในปี ค.ศ. ๘๐๐ โดยสมเด็จพระสันตะปาปา ลีโอที่ ๓ การแต่งตั้งนี้ไม่เพียงแต่สะท้อนถึงความพยายามฟื้นฟูอารยธรรมโรมันในบริบทของศาสนาคริสต์ แต่ยังนำไปสู่การก่อตั้งจักรวรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์ และการมีอิทธิพลของ คริสตจักรโรมันคาทอลิกต่อการเมืองยุโรปอย่างลึกซึ้ง

เมื่อเวลาผ่านไประบบการปกครองในยุโรปค่อย ๆ พัฒนาเป็น ระบบฟิวดัล (Feudalism) ซึ่งเป็นโครงสร้างทางสังคมที่ขุนนางท้องถิ่นมีอำนาจดูแลประชาชนในพื้นที่ของตนแลกกับความภักดีต่อ กษัตริย์ ระบบนี้เกิดจากการที่กษัตริย์ไม่สามารถปกป้องทุกพื้นที่ได้เอง ทำให้ผู้คนหันไปพึ่งขุนนางและอัศวิน ฟิวดัลจึงกลายเป็นรากฐานของความสัมพันธ์ทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจในยุโรปยุคกลางนานหลายศตวรรษ

ต่อมาในปี ค.ศ. ๑๐๙๕ สมเด็จพระสันตะปาปาเออร์บันที่ ๒ ได้ทรงเรียกร้องให้ชาวคริสต์ทำสงครามครูเสด (Crusades) เพื่อยึดดินแดนศักดิ์สิทธิ์จากชาวมุสลิม และช่วยเหลือจักรวรรดิไบแซนไทน์ การทำสงครามครูเสดในระยะยาวส่งผลให้ระบบฟิวดัลเริ่มเสื่อมลง ขุนนางเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก ความศรัทธาต่อคริสตจักรเริ่มลดลง ขณะเดียวกัน การติดต่อกับโลกตะวันออกได้เปิดโอกาสให้ชาวยุโรปรู้จักสินค้าและวัฒนธรรมใหม่ ๆ ส่งผลต่อการฟื้นฟูเศรษฐกิจ โดยเฉพาะเมืองท่าของอิตาลี เช่น เวนิส เจนัว และฟลอเรนซ์ ซึ่งกลายเป็นศูนย์กลางการค้า

การค้าขายที่เจริญขึ้น ทำให้เกิดชนชั้นกลางใหม่ เช่น พ่อค้าและช่างฝีมือ ซึ่งไม่ได้อยู่ในระบบฟิวดัลแบบดั้งเดิม และมีบทบาททางเศรษฐกิจมากขึ้น นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างสังคม และเริ่มมีแนวคิดใหม่ ๆ ด้านเศรษฐกิจ การศึกษา และวัฒนธรรม ขณะเดียวกันอำนาจของคริสตจักรเริ่มถดถอยลง โดยเฉพาะเมื่อเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ เช่น ความล้มเหลวของสงครามครูเสด การระบาดของโรคกาฬรณะ และการใช้อำนาจเกินขอบเขตของพระสันตะปาปา

ท้ายที่สุด ยุโรปเข้าสู่ช่วงเปลี่ยนผ่านอีกครั้ง กษัตริย์หลายพระองค์สามารถรวบรวมอำนาจกลับมาได้ และพัฒนาการปกครองแบบรวมศูนย์ จนเกิด รัฐชาติ (Nation-State) เช่น อังกฤษ ฝรั่งเศส และสเปน พร้อมกับการเริ่มต้นของ การปฏิรูปศาสนา ในศตวรรษที่ ๑๖ ซึ่งเป็นจุดสิ้นสุดของยุคกลาง และนำไปสู่ยุคใหม่ของประวัติศาสตร์ที่เรียกว่า ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยา (Renaissance)



ใบความรู้ที่ ๒

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กลุ่มตนเองได้รับให้ถูกต้อง

๑. เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

๒. สาเหตุของเหตุการณ์

๓. ผลกระทบของเหตุการณ์



ใบงานที่ ๒

เรื่อง ประวัติศาสตร์ ของยุโรปสมัยกลาง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กลุ่มตนเองได้รับให้ถูกต้อง

๑. เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กลุ่มตนเองได้รับให้ถูกต้อง

๒. สาเหตุของเหตุการณ์

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์เหตุการณ์ที่กลุ่มตนเองได้รับให้ถูกต้อง

๓. ผลกระทบของเหตุการณ์

.....

.....

.....

.....

.....



กิจกรรมกลุ่ม

คำชี้แจง

ขั้นตอนและวิธีการเรียงลำดับการนำเสนอ

ครูจะเป็นผู้สุ่มกลุ่มแรกให้ออกมานำเสนอเมื่อกลุ่มแรกนำเสนอเสร็จแล้ว จะทำการสุ่มกลุ่มที่จะออกมานำเสนอกกลุ่มถัดไป โดยกลุ่มถัดมานี้จะต้องบอกว่าเหตุการณ์ของกลุ่มตัวเองอยู่ก่อนหรืออยู่หลังกลุ่มก่อนหน้านี้ ทำเช่นนี้จนกระทั่งนำเสนอครบทุกกลุ่มและได้ลำดับเหตุการณ์ที่ถูกต้อง



นำเสนอ



กิจกรรมกลุ่ม

๑. จักรวรรดิโรมันตะวันตกล่มสลาย	๔. สมเด็จพระสันตะปาปาเออร์บันที่ ๒ ทรงเรียกร้องให้ชาวคริสต์ออกไปทำ สงครามครูเสด
๒. กษัตริย์ชาร์เลอมาญได้รับการสวม มงกุฎให้เป็นจักรพรรดิของจักรวรรดิโรมัน อันศักดิ์สิทธิ์	๕. เกิดการฟื้นฟูเศรษฐกิจและการค้า ในดินแดนยุโรปโดยเฉพาะในอิตาลี
๓. เกิดระบบฟิวดัล	๖. ระบบฟิวดัลและคริสตจักรเริ่มเสื่อมลง

งานเดี่ยว

คำชี้แจง

ให้นักเรียนสรุปผลการวิเคราะห์
ของแต่ละกลุ่มลงในใบงานที่ ๓
เรื่องพัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยกลาง

๑. จักรวรรดิโรมันตะวันตกล่มสลาย

๒. กษัตริย์ชาร์เลอมาญได้รับการสวม
มงกุฎให้เป็นจักรพรรดิของจักรวรรดิโรมัน
อันศักดิ์สิทธิ์

๓. เกิดระบบฟิวดัล

๔. สมเด็จพระสันตะปาปาเออร์บันที่ ๒
ทรงเรียกร้องให้ชาวคริสต์ออกไปทำ
สงครามครูเสด

๕. เกิดการฟื้นฟูเศรษฐกิจและการค้า
ในดินแดนยุโรปโดยเฉพาะในอิตาลี

๖. ระบบฟิวดัลและคริสตจักรเริ่มเสื่อมลง

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปเหตุการณ์ต่าง ๆ ในยุโรปสมัยกลางที่ได้จากการนำเสนอของสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ให้ถูกต้อง

ลำดับ	เหตุการณ์	สาเหตุ	ผลกระทบ
๑			
๒			
๓			
๔			
๕			
๖			



ใบงานที่ ๓

เรื่อง พัฒนาการทาง ประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ใบงานที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของยุโรปสมัยกลาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปเหตุการณ์ต่าง ๆ ในยุโรปสมัยกลางที่ได้
จากการนำเสนอของสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ให้ถูกต้อง



ใบงานที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของยุโรปสมัยกลาง

ลำดับ	เหตุการณ์	สาเหตุ	ผลกระทบ
๑			

เฉลยใบงานที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปเหตุการณ์ต่าง ๆ ในยุโรปสมัยกลางที่ได้จากการนำเสนอของสมาชิกกลุ่มอื่น ๆ ให้ถูกต้อง

ลำดับ	เหตุการณ์	สาเหตุ	ผลกระทบ
๑	จักรวรรดิโรมันตะวันตกล่มสลาย	อนารยชนเผ่ายอร์มันบุกและยึดครองกรุงโรม	ทำให้อารยธรรมโรมันในยุโรปหยุดชะงักและเข้าสู่สมัยกลาง
๒	กษัตริย์ชาร์เลอมาญได้รับการสวมมงกุฎให้เป็นจักรพรรดิของจักรวรรดิโรมันอันศักดิ์สิทธิ์	กษัตริย์ชาร์เลอมาญของพวกแฟรงก์สามารถรวบรวมดินแดนยุโรปตะวันตกให้เป็นปึกแผ่นอีกครั้ง	เป็นการรื้อฟื้นจักรวรรดิโรมันอีกครั้งหนึ่ง และเป็นจุดเริ่มต้นการมีอำนาจของคริสตจักรกรุงโรม
๓	เกิดระบบฟิวดัล	ดินแดนที่อยู่ในจักรวรรดิแตกแยก ทำให้กษัตริย์และเจ้าผู้ครองนครต่าง ๆ ไม่สามารถให้ความคุ้มครองแก่ผู้อยู่ใต้การปกครองได้ ประชาชนจึงต้องพึ่งขุนนางท้องถิ่น	เป็นรากฐานสำคัญของระบบการปกครองและสังคมของยุโรป ทำให้ขุนนางท้องถิ่นมีอำนาจมากกว่ากษัตริย์
๔	สมเด็จพระสันตะปาปาเออร์บันที่ ๒ ทรงเรียกร้องให้ชาวคริสต์ออกไปทำสงครามครูเสด	คริสตจักรต้องการยึดครองดินแดนศักดิ์สิทธิ์ และเมืองคอนสแตนติโนเปิล คืนจากชาวมุสลิม	ระบบฟิวดัลเสื่อมลง คริสตจักรเริ่มเสื่อมอำนาจลง และเกิดการฟื้นฟูเศรษฐกิจและการค้าในดินแดนยุโรป โดยเฉพาะในอิตาลี
๕	เกิดการฟื้นฟูเศรษฐกิจและการค้าในดินแดนยุโรปโดยเฉพาะในอิตาลี	ชาวยุโรปเดินทางไปทำสงครามครูเสดทำให้เกิดความต้องการสินค้าจากตะวันออก	เกิดชนชั้นกลางขึ้นซึ่งเป็นพวกที่หลุดพ้นจากระบบทาสติดที่ดิน ทำให้ระบบฟิวดัลเริ่มเสื่อมลง
๖	ระบบฟิวดัลและคริสตจักรเริ่มเสื่อมลง	ความล้มเหลวของสงครามครูเสดทำให้ขุนนางได้ขายลงจากการทำสงครามเป็นอันมาก และคริสตจักรเริ่มเสื่อมความเชื่อถือลง	เกิดการปฏิรูปศาสนาคริสต์ กษัตริย์สามารถตั้งอำนาจจากขุนนางและพัฒนาเป็นรัฐชาติ

แนวคำตอบ ใบงานที่ ๓

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
 ของยุโรปสมัยกลาง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





สรุปบทเรียน

พัฒนาการของยุโรปสมัยกลางมีอิทธิพล
ต่ออารยธรรมตะวันตกอย่างไรบ้าง





สรุปบทเรียน

๑. ศาสนาและจิตวิญญาณ

บทบาทของศาสนาคริสต์ โดยเฉพาะนิกายโรมันคาทอลิก มีอิทธิพลต่อวิถีชีวิต กฎหมาย ศิลปะ และการศึกษา โบสถ์เป็น ศูนย์กลางของความรู้ และเป็นรากฐานของระบบศีลธรรมในสังคม ตะวันตก หลักคำสอนทางศาสนา เช่น ความรัก ความเมตตา การให้อภัย ยังคงมีอิทธิพลในค่านิยมของโลกตะวันตกในปัจจุบัน



สรุปบทเรียน

๒. ระบบการปกครองและสังคม

ระบบศักดินา (Feudalism) ที่มีลำดับชั้นทางสังคม
ชัดเจน สะท้อนแนวคิดเรื่อง “หน้าที่และความรับผิดชอบ”
ของคนในแต่ละฐานะ แนวคิดเรื่อง ความจงรักภักดีและหน้าที่
ต่อสังคมได้กลายเป็นแนวทางปฏิบัติและความเชื่อพื้นฐาน
ในอารยธรรมตะวันตก



สรุปบทเรียน



ที่มา :

<https://www.travelemiliaromagna.it/en/historical-buildings-university-of-bologna/>

๓. การศึกษาและมหาวิทยาลัย

โบสถ์คาทอลิกส่งเสริมการศึกษา ทำให้เกิดมหาวิทยาลัยแห่งแรกในยุโรป เช่น มหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด โบโลญญา ปารีส หลักสูตรเดิมเน้น เทววิทยา ปรัชญา และกฎหมาย ซึ่งกลายเป็นรากฐานของระบบการศึกษาในยุโรป และตะวันตกในเวลาต่อมา



สรุปบทเรียน

๔. กฎหมายและหลักสิทธิมนุษยชน

พัฒนาการของแนวคิดกฎหมายจากยุคกลาง เช่น “กฎของพระเจ้า” และ “สิทธิพื้นฐานของมนุษย์” มีอิทธิพลต่อกฎหมายสมัยใหม่ การเกิดเอกสาร Magna Carta (ค.ศ. ๑๒๑๕) ในอังกฤษ เป็นจุดเริ่มต้นของแนวคิดเรื่อง “การจำกัดอำนาจของกษัตริย์” และ “สิทธิของประชาชน” ซึ่งพัฒนาเป็น ประชาธิปไตยในโลกตะวันตก



สรุปบทเรียน



ที่มา : <https://the-past.com/feature/the-birth-of-gothic-building-heaven-on-earth/>

๕. ศิลปะและสถาปัตยกรรม

ศิลปะยุคกลาง เช่น ศิลปะโกธิก
มีอิทธิพลต่อสถาปัตยกรรมโบสถ์
อาคาร และพิพิธภัณฑ์ในยุโรปการ
สร้างโบสถ์ขนาดใหญ่ด้วยกระจกสี
แสดงให้เห็นถึงความศรัทธาและ
ความสามารถทางวิศวกรรม



สรุปบทเรียน

๖. การฟื้นฟูหลังยุคมืด (ปลายยุคกลาง)

การสิ้นสุดของยุคกลางนำไปสู่ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยา (Renaissance) ซึ่งรับอิทธิพลความรู้จากกรีก โรมัน และคริสต์ศาสนา ช่วงปลายยุคกลางจึงเป็นสะพานที่เชื่อม ยุคโบราณ ยุคกลาง และยุคใหม่



สรุปบทเรียน

พัฒนาการของยุโรปสมัยกลางมีอิทธิพลอย่างมาก
ต่ออารยธรรมตะวันตกในด้านศาสนา กฎหมาย การศึกษา
ระบบสังคม และค่านิยม แม้จะถูกมองว่าเป็น “ยุคมืด”
แต่ความคิด ระบบ และสถาบันต่าง ๆ ที่พัฒนาขึ้นในยุคนี้
ได้วางรากฐานที่มั่นคงให้กับโลกตะวันตกในยุคต่อมา



บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง โลกตะวันตกสมัยใหม่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง โลกตะวันตกสมัยใหม่
๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง โลกตะวันตกสมัยใหม่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

