

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์รุ่นเยาว์

เรื่อง บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว

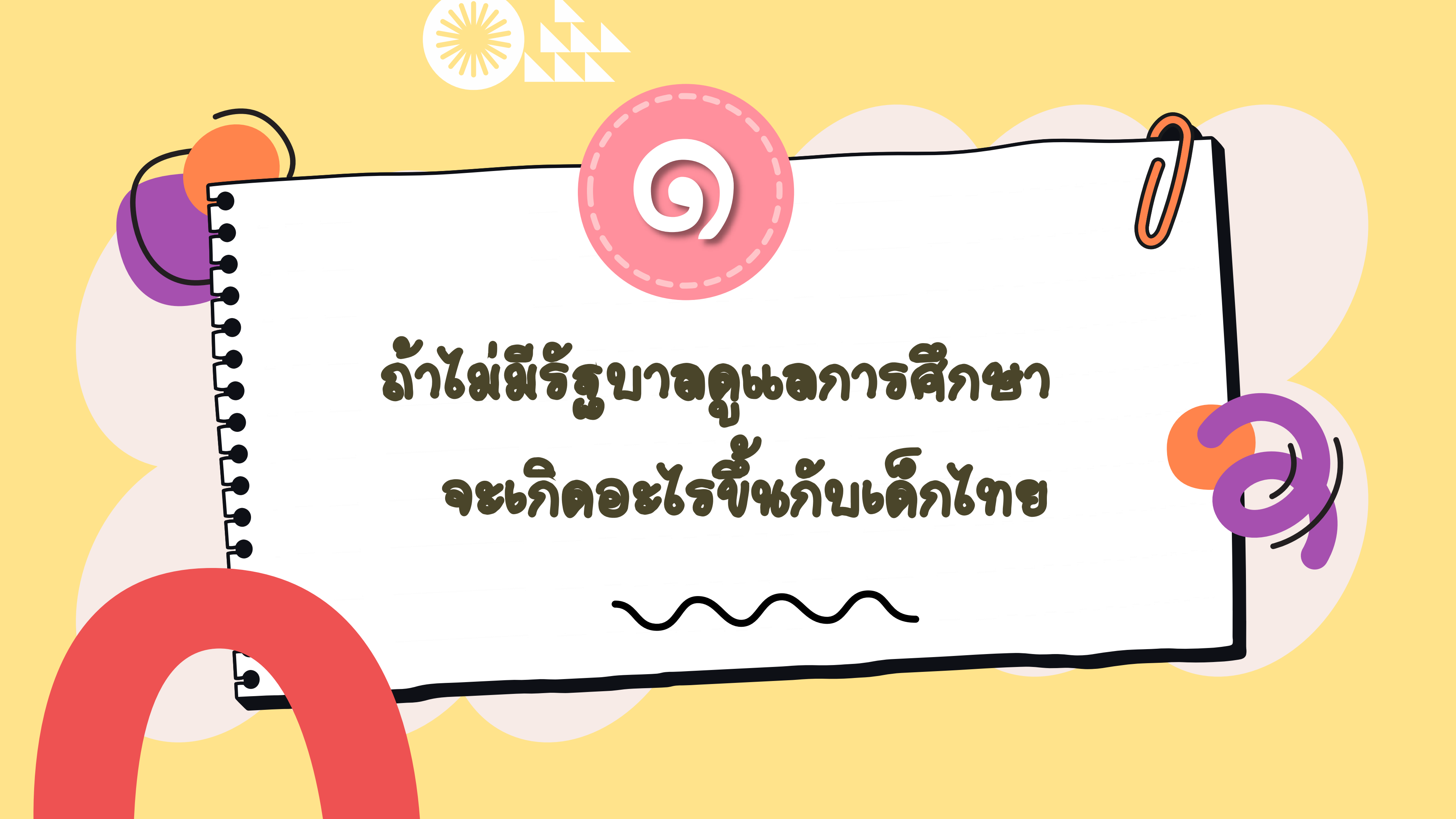




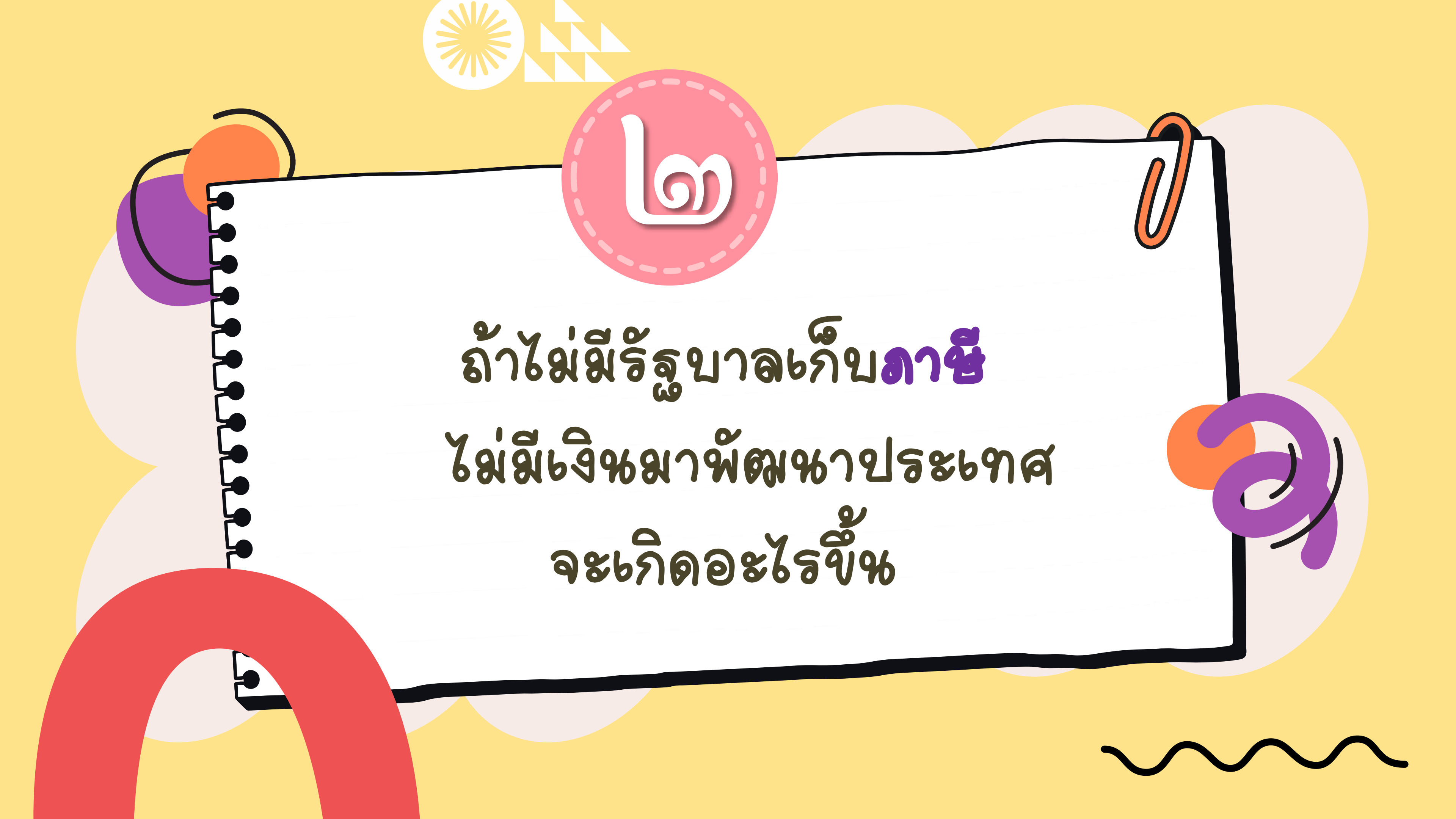
กิจกรรม

ถ้าไม่มีรัฐบาล...

start

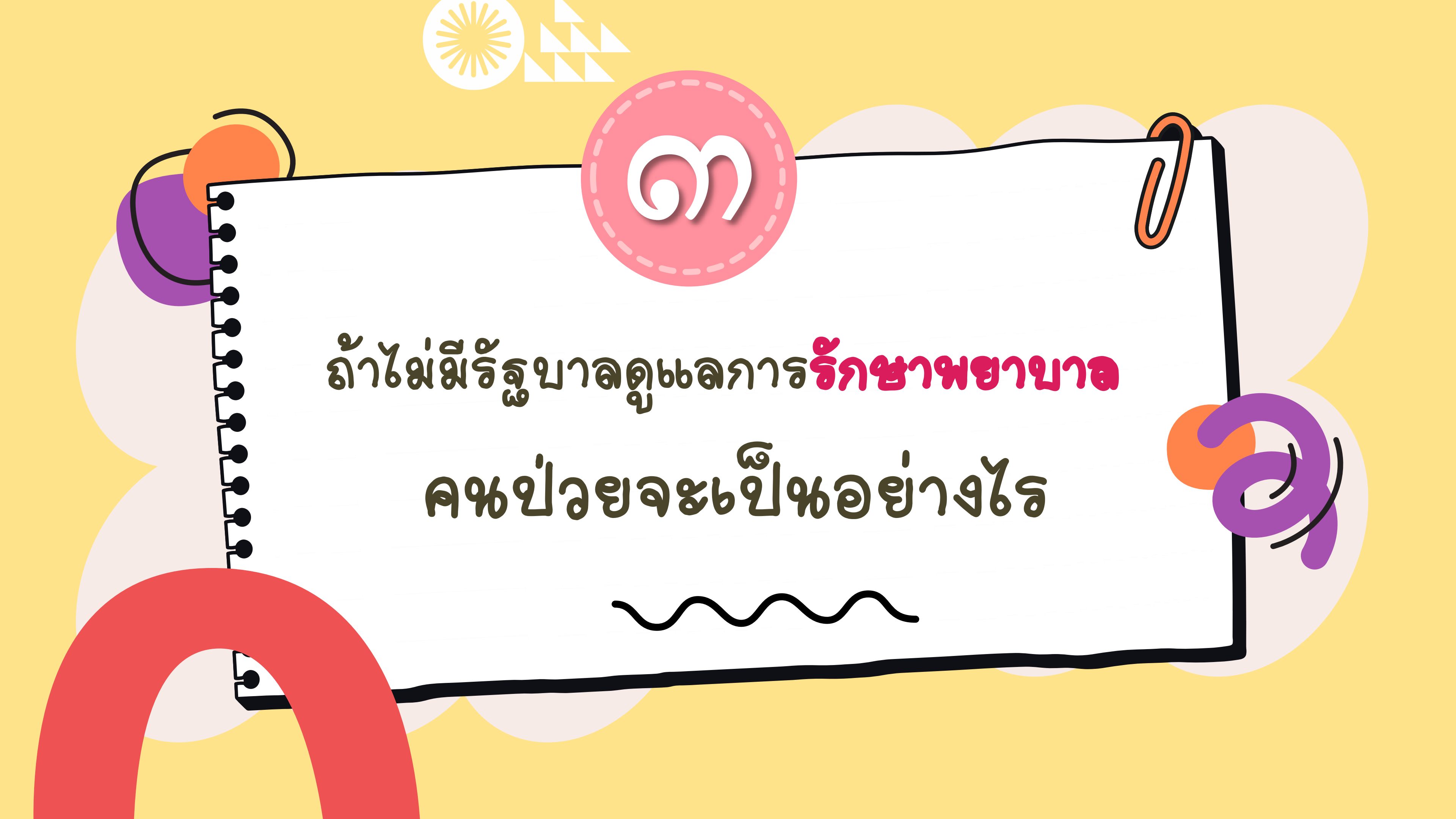


ถ้าไม่มีรูปภาพและผลการศึกษา
จะเกิดอะไรขึ้นกับเด็กไทย



๒

ถ้าไม่มีรูปาลกับลาซี
ไม่มีเงิมาพัฒนาประเทศ
จะเกิดอะไรขึ้น



๓

ถ้าไม่มีรัฐบาลดูแลการ**รักษาพยาบาล**

คนป่วยจะเจ็บป่วยอย่างไร

บทบาทของรัฐบาล ในการ พัฒนาประเทศ





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

สืบค้นและวิเคราะห์ความสำคัญของ
รัฐบาลในการพัฒนาประเทศด้านเศรษฐกิจ
เห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่มี
ส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ



กิจกรรม CHALLENGE



ให้นักเรียนร่วมกันสืบค้นข้อมูล
เกี่ยวกับบทบาทและกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล





กิจกรรม



บทบาทรัฐบาล



คำอธิบาย



๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรับบทบาทเป็นรัฐบาลจำเป็น
และแก้ไขปัญหาดำเนินการตามสถานการณ์ที่กำหนด

สถานการณ์ที่ ๑ : ราคาน้ำมันแพงพุ่ง

สถานการณ์ที่ ๒ : เด็กยากจนหลุดจากระบบการศึกษา

สถานการณ์ที่ ๓ : ราคาข้าวตกต่ำ

สถานการณ์ที่ ๔ : ถนนพัง-ไฟฟ้าเข้าไม่ถึงหมู่บ้าน

สถานการณ์ที่ ๕ : ภาษีไม่พอพัฒนาประเทศ



คำอธิบาย



๒.

แต่ละกลุ่มจะต้องตอบคำถามดังต่อไปนี้

๒.๑ รัฐบาลควร “ทำ / ไม่ทำ” อะไร

๒.๒ ทำไปเพื่อใคร

๒.๓ ถ้าไม่ทำ จะเกิดอะไรขึ้น





สถานการณ์ที่ ๑ : ราคา้ำมันแพงพุ่ง

ราคาน้ำมันเพิ่มขึ้น
อย่างรวดเร็ว ค่าเดินทาง
และค่าขนส่งสูงขึ้น คนทำงาน
และนักเรียนเดือดร้อน



สถานการณ์ที่ ๒ :

เด็กยากจน

หลุดจากระบบการศึกษา

ครอบครัวรายได้น้อย
ไม่มีเงินจ่ายค่าเทอม
และค่าอุปกรณ์การเรียน





สถานการณ์ที่ ๓ : ราคาข้าวตกต่ำ

ชาวนาขายข้าว
ไม่ได้ราคา
ขาดทุนไม่มีเงินใช้หนี้



สถานการณ์ที่ ๔ : ถนนพัง-ไฟฟ้า เข้าไม่ถึงหมู่บ้าน

พื้นที่ห่างไกล
เอกชนไม่อยากลงทุน
เพราะไม่คุ้มทุน



สถานการณ์ที่ ๕ : ภาษีไม่พอ พัฒนาประเทศ

รัฐมีงบประมาณสร้างโรงเรียน
โรงพยาบาล ถนน
เพราะประชาชนหลีกเลี่ยงการ
จ่ายภาษีให้ภาครัฐ





นำเสนอ

กิจกรรม

บทบาทรัฐบาล



สถานการณ์ที่ ๑ : ราคาน้ำมันแพงพุ่ง

ราคาน้ำมันเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ค่าเดินทางและค่าขนส่งสูงขึ้น

คนทำงานและนักเรียนเดือดร้อน



แนวคำตอบ

๑. ควบคุมราคาน้ำมัน ลดภาษีน้ำมันชั่วคราว ช่วยลดค่าครองชีพ
ไม่ควรปล่อยให้พ่อค้าโก่งราคา
๒. ทำเพื่อประชาชนทุกคน
๓. ถ้าไม่ทำจะทำให้ ค่าเดินทางแพง /สินค้าแพงขึ้น /
คนจนเดือดร้อนมาก / เศรษฐกิจชะลอตัว



สถานการณ์ที่ ๒ : เด็กยากจนหลุดจากระบบการศึกษา

ครอบครัวรายได้น้อย ไม่มีเงินจ่ายค่าเทอม และค่าอุปกรณ์การเรียน



แนวคำตอบ

๑. จัดการศึกษาให้เรียนฟรี ให้ทุนการศึกษา ช่วยค่าอุปกรณ์ และค่าเดินทาง ไม่ควรปล่อยให้เด็กหลุดจากระบบการศึกษา
๒. ทำเพื่อเด็กยากจน/ ครอบครัวรายได้น้อย/ สังคมในอนาคต
๓. ถ้าไม่ทำจะทำให้ เด็กไม่ได้เรียนหนังสือโอกาสในชีวิตลดลง เกิดความเหลื่อมล้ำ ประเทศขาดคนที่มีคุณภาพ



สถานการณ์ที่ ๓ : ราคาข้าวตกต่ำ

ชาวนาขายข้าว ไม่ได้ราคา ชาดทุนไม่มีเงินใช้หนี้



แนวคำตอบ

๑. ประกันราคาข้าว รับซื้อผลผลิต ช่วยลดต้นทุนการผลิต
ไม่ควรปล่อยให้ชาวนาขาดทุน
๒. ทำเพื่อชาวนา ครอบคลุมเกษตรกรความมั่นคงทางอาหาร
ของประเทศ
๓. ถ้าไม่ทำจะทำให้ ชาวนาเป็นหนี้ ขาดรายได้ เลิกทำการเกษตร
เกิดปัญหาความยากจน



สถานการณ์ที่ ๔ : ถนนพัง-ไฟฟ้าเข้าไม่ถึงหมู่บ้าน

พื้นที่ห่างไกล เอกชนไม่อยากลงทุน เพราะไม่คุ้มทุน



แนวคำตอบ

๑. สร้างถนนและระบบไฟฟ้า ใช้งบประมาณของรัฐดูแลพื้นที่ห่างไกล
ไม่ควรปล่อยให้เอกชนตัดสินใจอย่างเดียว
๒. ทำเพื่อชาวบ้านในชนบท นักเรียน ชุมชนห่างไกล
๓. ถ้าไม่ทำจะทำให้ เดินทางลำบาก / การค้าไม่สะดวก/คุณภาพชีวิตต่ำ
เกิดความเหลื่อมล้ำระหว่างเมืองกับชนบท



สถานการณ์ที่ ๕ : ภาษีไม่พอพัฒนาประเทศ

รัฐมีงบไม่พอสร้างโรงเรียน โรงพยาบาล ถนน
เพราะประชาชนหลีกเลี่ยงการจ่ายภาษีให้ภาครัฐ



แนวคำตอบ

๑. เก็บภาษีอย่างเป็นธรรม บังคับใช้กฎหมายภาษี สร้างความเข้าใจเรื่องภาษี ไม่ควรปล่อยให้เลี่ยงภาษี
๒. ทำเพื่อประชาชนทั้งประเทศ
๓. ถ้าไม่ทำจะทำให้ ไม่มีงบพัฒนา โรงเรียน โรงพยาบาลไม่เพียงพอ ประเทศไม่เจริญ เกิดความไม่เป็นธรรม





กิจกรรม

ประเพณีจําลอง





ประเทศ **A**

รัฐบาลไม่ยุ่งเศรษฐกิจเลย



ไม่เก็บภาษี

ไม่ควบคุมราคา

ไม่ทำสวัสดิการ

เอกชนทำทุกอย่าง

ประเทศ **B**

รัฐบาลดูแลพื้นฐานเท่านั้น



เก็บภาษี

สร้างถนน ไฟฟ้า

ไม่แจกสวัสดิการ

ไม่ควบคุมราคา

ประเทศ **C**

รัฐช่วยคนจน แต่ปล่อยราคาเสรี



เก็บภาษี

แจกเงินช่วยเหลือคนจน

ไม่ควบคุมราคาสินค้า

ไม่ประกันราคาเกษตร

ประเทศ **D**

รัฐบาลดูแลเต็มที่



เก็บภาษีตามรายได้

ควบคุมราคาสินค้าจำเป็น

ประกันราคาสินค้าเกษตร

จัดการศึกษา + รักษาพยาบาล

ประเทศ **E**

รัฐเน้นเก็บภาษี แต่บริหารไม่ดี



เก็บภาษี

งบประมาณรั่วไหล

สวัสดิการไม่ถึงคนจน

ควบคุมราคาไม่ได้จริง

คำถามชวนคิด

ประเทศไทย

คนจนเดือดร้อนที่สุด

เพราะอะไร

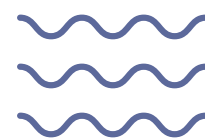


แนวคำตอบ

ประเทศ **A** และ **E** เพราะ

A : ไม่มีรัฐบาลช่วยเหลือเลย

E : รัฐบาลมี แต่ช่วยไม่ถึงคนจน



คำถามชวนคิด

ประเทศใดสะท้อนบทบาท
“การกระจายรายได้” ชัดที่สุด





ประเทศ **A**

รัฐบาลไม่ยุ่งเศรษฐกิจเลย



ไม่เก็บภาษี

ไม่ควบคุมราคา

ไม่ทำสวัสดิการ

เอกชนทำทุกอย่าง

ประเทศ **B**

รัฐบาลดูแลพื้นฐานเท่านั้น



เก็บภาษี

สร้างถนน ไฟฟ้า

ไม่แจกสวัสดิการ

ไม่ควบคุมราคา

ประเทศ **C**

รัฐช่วยคนจน แต่ปล่อยราคาเสรี



เก็บภาษี

แจกเงินช่วยเหลือคนจน

ไม่ควบคุมราคาสินค้า

ไม่ประกันราคาเกษตร

ประเทศ **D**

รัฐบาลดูแลเต็มที่



เก็บภาษีตามรายได้

ควบคุมราคาสินค้าจำเป็น

ประกันราคาสินค้าเกษตร

จัดการศึกษา + รักษาพยาบาล

ประเทศ **E**

รัฐเน้นเก็บภาษี แต่บริหารไม่ดี



เก็บภาษี

งบประมาณรั่วไหล

สวัสดิการไม่ถึงคนจน

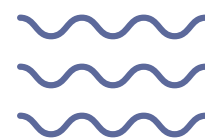
ควบคุมราคาไม่ได้จริง

แนวคำตอบ

ประเทศ C และ D

เพราะเก็บภาษีแล้วนำมา

ช่วยคนรายได้น้อย



คำถามชวนคิด

ประเทศใด รัฐบาลช่วย
“รักษาเสถียรภาพเศรษฐกิจ”
ได้ดีที่สุด





ประเทศ **A**

รัฐบาลไม่ยุ่งเศรษฐกิจเลย



ไม่เก็บภาษี

ไม่ควบคุมราคา

ไม่ทำสวัสดิการ

เอกชนทำทุกอย่าง

ประเทศ **B**

รัฐบาลดูแลพื้นฐานเท่านั้น



เก็บภาษี

สร้างถนน ไฟฟ้า

ไม่แจกสวัสดิการ

ไม่ควบคุมราคา

ประเทศ **C**

รัฐช่วยคนจน แต่ปล่อยราคาเสรี



เก็บภาษี

แจกเงินช่วยเหลือคนจน

ไม่ควบคุมราคาสินค้า

ไม่ประกันราคาเกษตร

ประเทศ **D**

รัฐบาลดูแลเต็มที่



เก็บภาษีตามรายได้

ควบคุมราคาสินค้าจำเป็น

ประกันราคาสินค้าเกษตร

จัดการศึกษา + รักษาพยาบาล

ประเทศ **E**

รัฐเน้นเก็บภาษี แต่บริหารไม่ดี



เก็บภาษี

งบประมาณรั่วไหล

สวัสดิการไม่ถึงคนจน

ควบคุมราคาไม่ได้จริง

แนวคำตอบ

ประเทศ D เพราะ

ควบคุมราคา/ประกันราคาเกษตร

ลดความผันผวน



บทบาทรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ



จัดสรรทรัพยากร

รัฐบาลมีหน้าที่จัดสรรทรัพยากรของประเทศ

เพื่อสร้างสิ่งจำเป็นต่อส่วนรวม ซึ่งเอกชนมักไม่อยากทำ เพราะไม่คุ้มทุน



ตัวอย่าง

ถนน/โรงเรียน/โรงพยาบาล/ไฟฟ้า/น้ำประปา



บทบาทรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ



การกระจายรายได้

รัฐบาลใช้ ภาษีและสวัสดิการ
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างคนรวยกับคนจน

เครื่องมือของรัฐบาล

เก็บภาษีจากคนที่มีรายได้มาก นำเงินไปช่วย
เด็กยากจน ผู้สูงอายุคนรายได้น้อย



บทบาทรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ



การรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

รัฐบาลมีหน้าที่ดูแลไม่ให้เศรษฐกิจ ผันผวนรุนแรงเกินไป

เช่น ของแพงเกินไป หรือราคาตกต่ำเกินไป

วิธีที่รัฐบาลใช้

ควบคุมราคาสินค้าจำเป็น / ประกันราคาสินค้าเกษตร
/ ลดค่าครองชีพในช่วงวิกฤต



คำถามสรุปบทเรียน

การที่รัฐบาลเข้ามาดูแล
เศรษฐกิจช่วยให้ชีวิตของ
ประชาชนดีขึ้นอย่างไร



แนวคำตอบ

ทำให้มีถนน โรงเรียน โรงพยาบาล

ช่วยควบคุมราคาสินค้าจำเป็น ไม่ให้แพงเกินไป

ช่วยคนจนและผู้เดือดร้อนให้มีโอกาสในชีวิต

ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม





สรุปบทเรียน



การศึกษาเรื่องบทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ
เป็นการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของรัฐบาล ที่มีผลต่อกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจ และสามารถวิเคราะห์ถึงผลกระทบที่ดำเนินการ
โดยรัฐบาลได้ การศึกษาเรื่องดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนตระหนักถึง
ความสำคัญของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจโดยคำนึงถึงผลประโยชน์
ของส่วนร่วมที่มีผลต่อสังคมส่วนรวมได้





บทเรียนครั้งต่อไป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

บทบาทและภารกิจกรม ทางเศรษฐกิจของรัฐบาล





สิ่งที่ต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

โพสต์เตอร์นโยบายแก้ไข ปัญหาเศรษฐกิจจำลอง

