

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

เรื่อง ระบบเศรษฐกิจ

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

ระบบเศรษฐกิจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

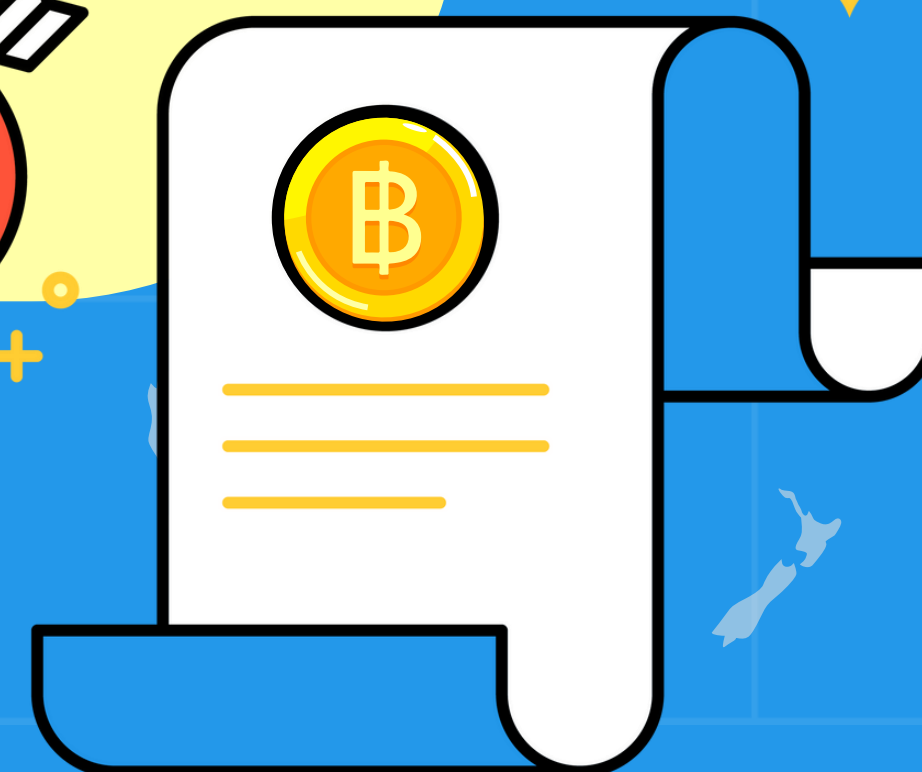
๑. อธิบายลักษณะของระบบเศรษฐกิจทั้ง ๓ แบบ
ได้แก่ ระบบทุนนิยม สังคมนิยม และผสม ได้อย่างถูกต้อง
พร้อมยกตัวอย่างประเทศ ที่ใช้ระบบเศรษฐกิจเหล่านั้น





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของระบบเศรษฐกิจ แต่ละแบบ และวิเคราะห์ได้ว่าระบบเศรษฐกิจแบบใด มีลักษณะใกล้เคียงกับ ประเทศไทย พร้อมให้เหตุผลประกอบ





จุดประสงค์การเรียนรู้

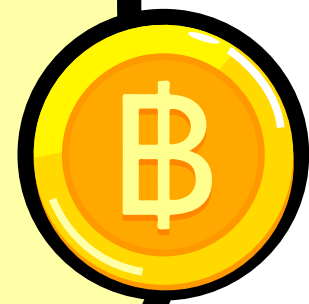


๓. มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าใจระบบเศรษฐกิจ และเห็นความสำคัญของบทบาททั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)



เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของระบบเศรษฐกิจ แต่ละแบบ
และวิเคราะห์ได้ว่าระบบเศรษฐกิจแบบใด มีลักษณะใกล้เคียง
กับประเทศไทย พร้อมให้เหตุผลประกอบ โดยมีทัศนคติที่ดี
ต่อการเข้าใจระบบเศรษฐกิจ และเห็นความสำคัญของบทบาท
ทั้งภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ





สถานการณ์

ถ้าโลกของเราขาดแคลนอาหาร ทุกคนหิวโหย
รัฐบาลจะทำอย่างไร ให้ทุกคนได้กิน
หรือจะปล่อยให้คนรวยซื้อกินได้แค่อย่างเดียว





คำถามชวนคิด

จากสถานการณ์

ถ้าเป็นนักเรียน จะแก้ปัญหานี้อย่างไร
ให้ทุกคนอยู่รอด





คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก

มีวิธีการจัดการปัญหาเศรษฐกิจ

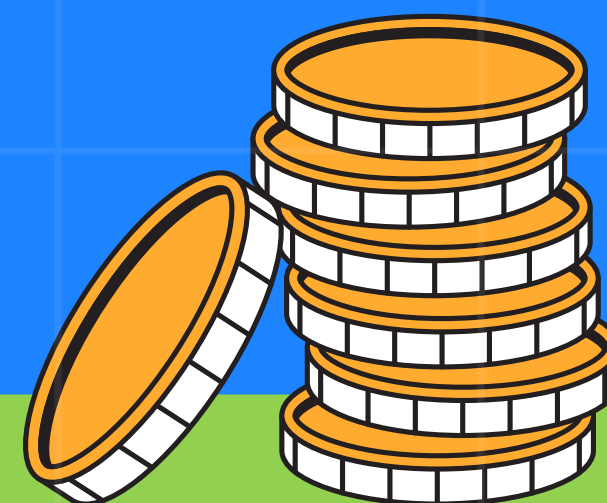
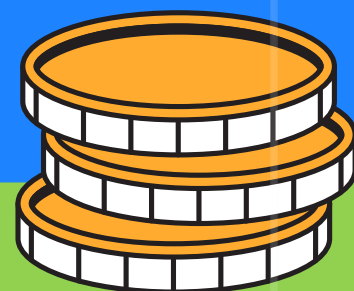
ที่คล้ายกันไหม





กิจกรรม

“จับคู่ระบบเศรษฐกิจ”





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเตรียมสิ่งที่นักเรียนจะได้รับในการทำกิจกรรม
“จับคู่ระบบเศรษฐกิจ” ดังนี้ บัตรความหมาย, เจ้าของทรัพยากร, บทบาทของรัฐ, ข้อดี-ข้อเสีย และตัวอย่างประเทศ
๒. ครูชี้แจงวิธีการดำเนินกิจกรรม (แบบเวียนรอบหัวข้อ) ดังนี้



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

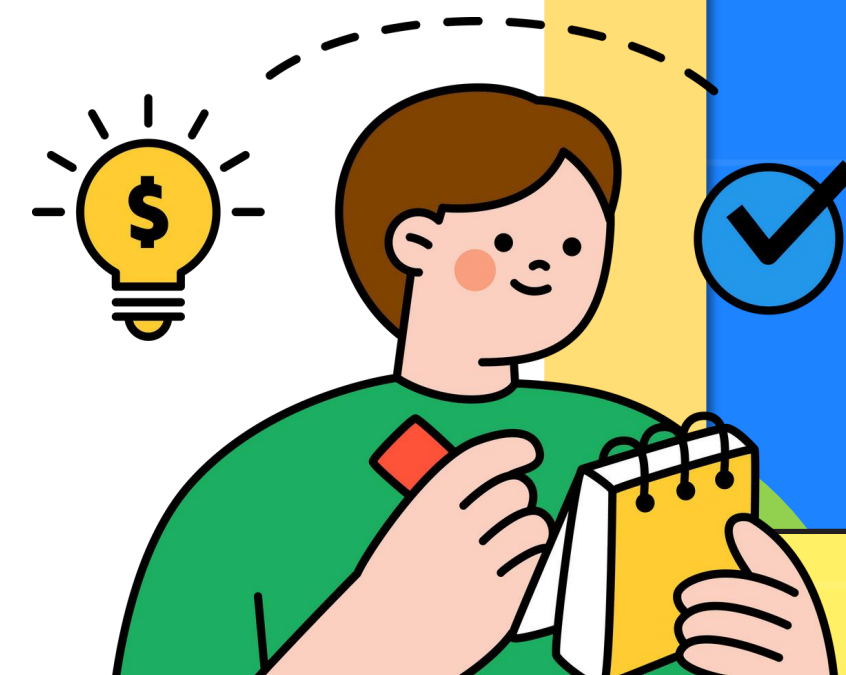
๒.๑ รอบที่ ๑ จับคู่ความหมายของระบบเศรษฐกิจ

๒.๒ รอบที่ ๒ จับคู่เจ้าของทรัพยากร

๒.๓ รอบที่ ๓ จับคู่บทบาทรัฐ

๒.๔ รอบที่ ๔ จับคู่ข้อดี-ข้อเสีย ของระบบเศรษฐกิจ

๒.๕ รอบที่ ๕ จับคู่ตัวอย่างประเทศ





ระบบเศรษฐกิจ

ระบบเศรษฐกิจ หมายถึง กลุ่มของหน่วยเศรษฐกิจต่าง ๆ
ที่ประกอบด้วยกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่อยู่ภายใต้ กรอบขนบธรรมเนียม
ประเพณี วัฒนธรรม และกฎหมายเดียวกัน ลักษณะการดำเนินกิจกรรม
ทางเศรษฐกิจจะเป็นไปในแบบแผนเดียวกัน





ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม

ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยม เป็นระบบเศรษฐกิจแบบเสรี โดยเอกชนเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต มีการแข่งขันในการผลิต ได้อย่างเสรี ปราศจากการแทรกแซง





ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม

ระบบเศรษฐกิจแบบสังคมนิยม เป็นระบบเศรษฐกิจ
ที่รัฐเป็นผู้ควบคุมดูแล โดยประชาชนทุกคนจะได้รับ
สวัสดิการจากรัฐโดยทั่วถึงและเท่าเทียมกัน





ระบบเศรษฐกิจแบบผสม

ระบบเศรษฐกิจแบบผสม เป็นระบบเศรษฐกิจ
ที่ผสมระหว่างเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและระบบเศรษฐกิจ
แบบสังคมนิยม มีรัฐเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิตขนาดใหญ่
แต่ปัจจัยการผลิตส่วนใหญ่เป็นของเอกชน



	เจ้าของปัจจัยการผลิต	ข้อดี	ข้อเสีย
ระบบเศรษฐกิจ แบบทุนนิยม	ทุกคนเป็นเจ้าของปัจจัย การผลิต	ผู้ผลิตมีอิสระในการผลิต สิ่งใหม่ ๆ	ใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง เมื่อมีการแข่งขันมากขึ้น อาจเกิดความเหลื่อมล้ำ
ระบบเศรษฐกิจ แบบสังคมนิยม	รัฐบาลเป็นเจ้าของปัจจัย การผลิต	เกิดความเท่าเทียม	ถ้ารัฐบาลวางแผนผิดพลาด อาจเกิดวิกฤต เอกชนขาด แรงจูงใจในการทำงาน
ระบบเศรษฐกิจ แบบผสม	เอกชนเป็นเจ้าของปัจจัย การผลิตได้แต่รัฐบาลจะเข้าไป แทรกแซงในกิจการบางอย่าง	เกิดความสมดุลระหว่าง รัฐบาลเอกชน	บางกิจการที่รัฐบาลเข้าไปดูแล มักจะขาดทุน



กิจกรรม

“เศรษฐกิจ ๓ แบบ”





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแจกสิ่งที่นักเรียนจะได้รับในการทำกิจกรรม ดังนี้

๑.๑ บัตรข้อความนโยบาย ๙ ใบ

๑.๒ กระดาษโน้ต / Post-it สำหรับเขียนเหตุผล

๑.๓ ปากกาเมจิก





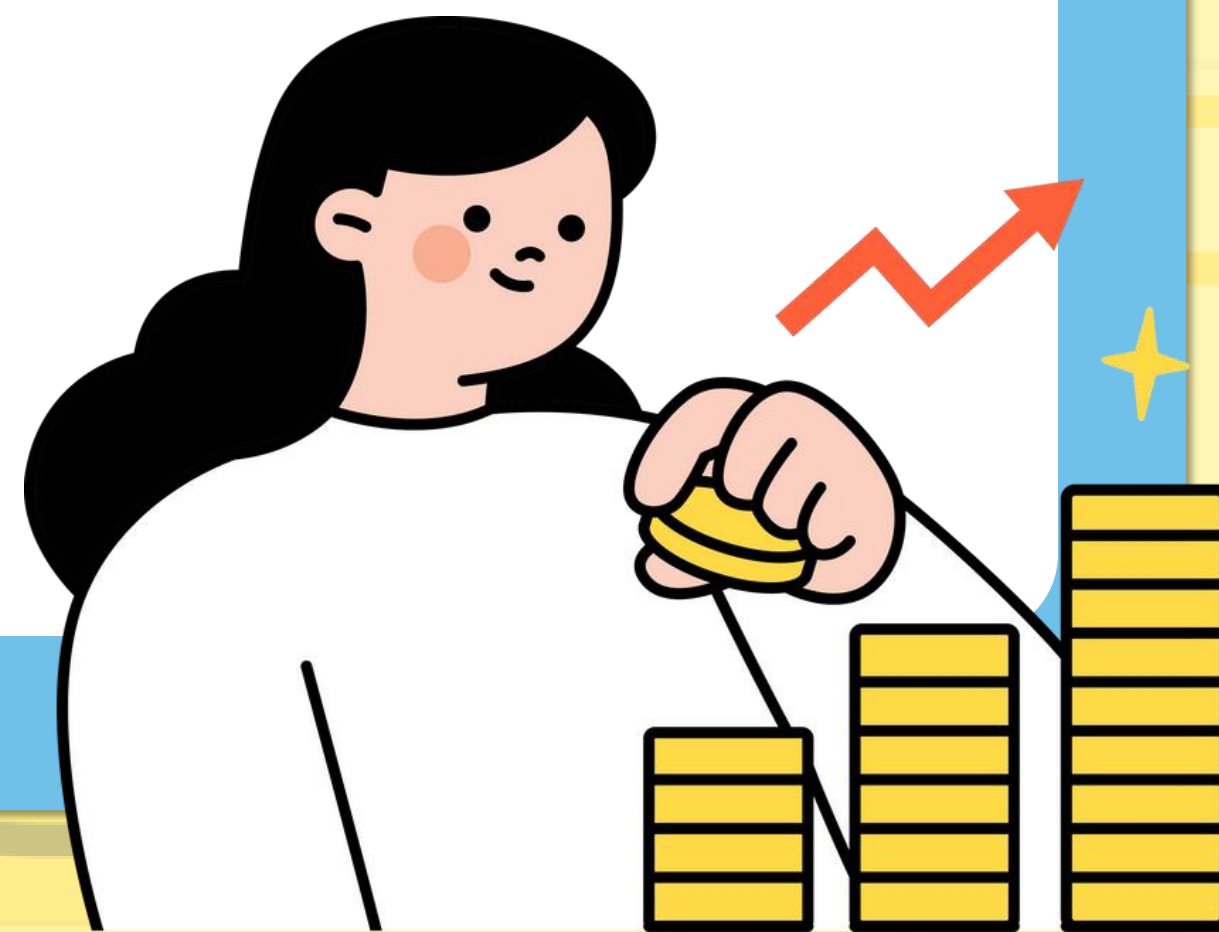
คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๒. ให้นักเรียนอ่านข้อมูลทุกใบ แล้วลงมือจัดวางบัตรลงใน
ช่องระบบเศรษฐกิจที่คิดว่าเหมาะสมที่สุด บนกระดาน A๓
พร้อมนักเรียนต้องเขียนเหตุผลสั้น ๆ ลงในกระดาน Post-it
แปะคู่กับบัตรแต่ละใบ



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๓. ครูสุ่มให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอ





กิจกรรม

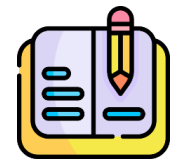
“สะท้อนคิด”





ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ในใบสะท้อนคิด

๑. ระบบเศรษฐกิจแบบใดที่นักเรียนคิดว่าเหมาะกับประเทศไทยที่สุดในตอนนี้ เพราะเหตุใด
๒. นักเรียนเคยเห็นนโยบายของรัฐข้อไหนที่ตรงกับสิ่งที่เราเรียนในวันนี้



บัตรสะท้อนคิด



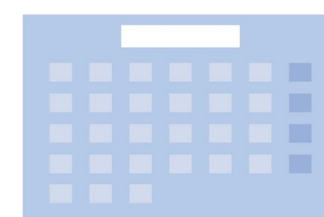
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

บัตรสะท้อนคิด



บทเรียนครั้งต่อไป

วิเคราะห์สินค้าและตลาดในภูมิภาคเอเชีย
ฟังพาทอล์คและการแข่งขัน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๕ เรื่องกลยุทธ์ไทย
๒. ใบคำถามวิเคราะห์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

