

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

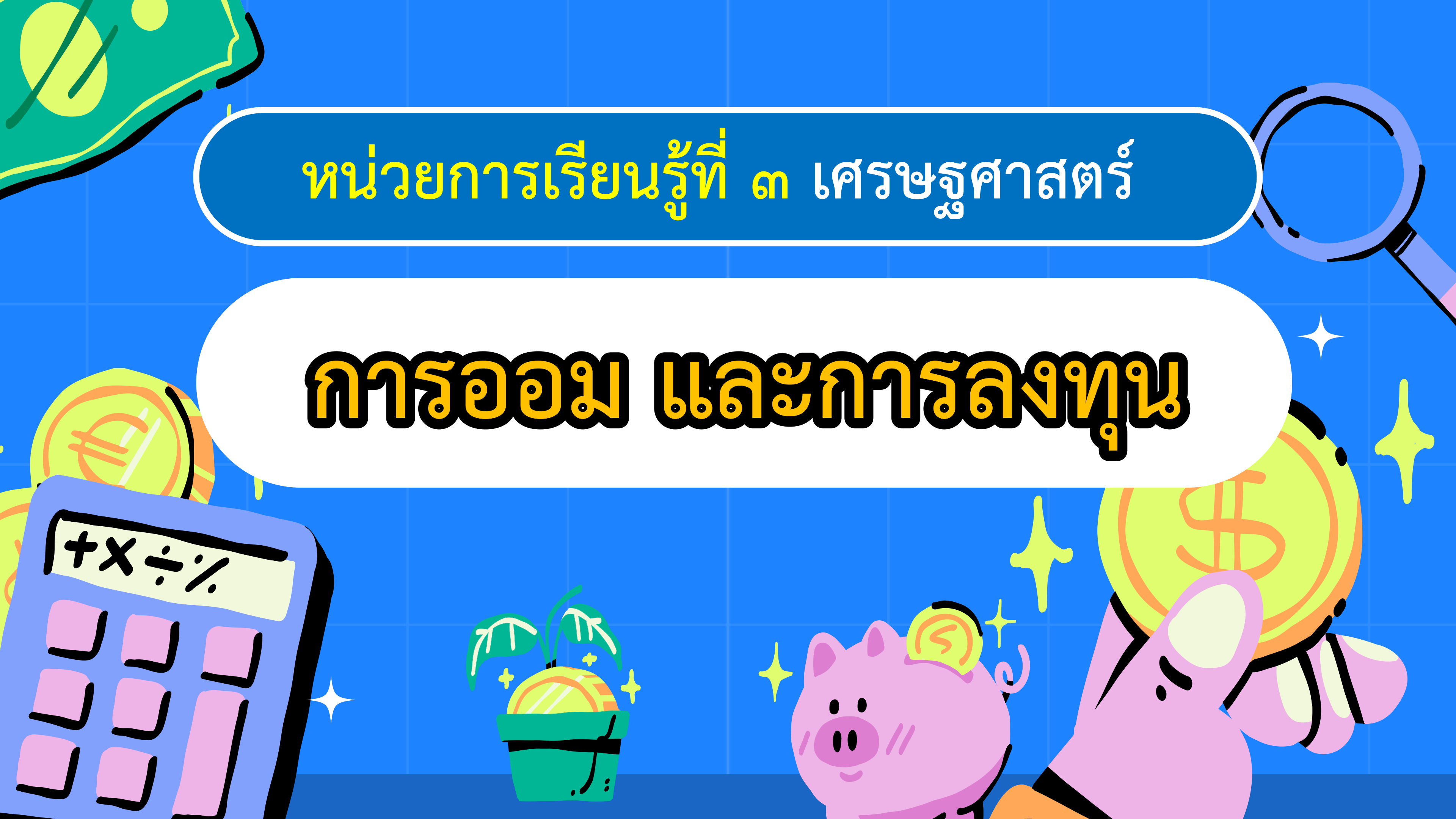
เรื่อง การออม และการลงทุน

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

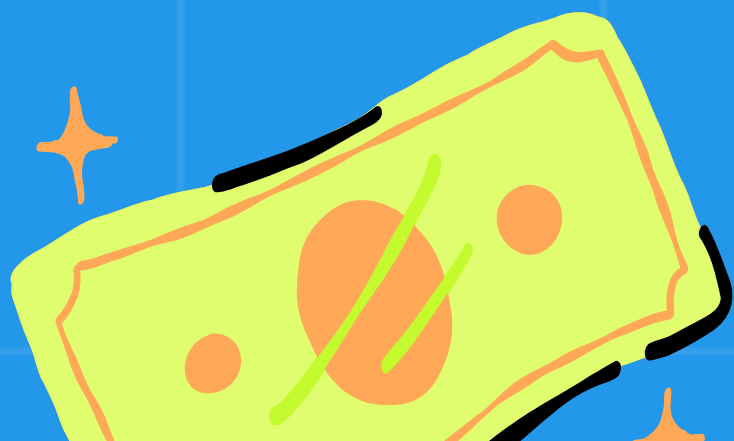
การออม และการลงทุน





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ
และปัจจัยที่ส่งผลต่อการออมและการลงทุน
ได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับการออม
และการลงทุน โดยใช้ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง
เช่น อัตราดอกเบี้ย หรือค่าของเงิน เพื่อเสนอ
แนวทางการบริหารเงินอย่างมีเหตุผล





จุดประสงค์การเรียนรู้

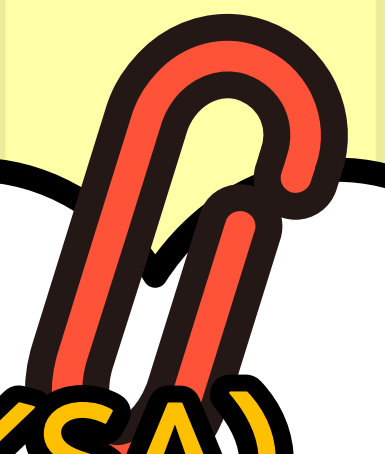


๓. เห็นความสำคัญของการออมและการลงทุน
ที่เหมาะสมกับตนเองและครอบครัว มีเจตคติที่ดี
ในการวางแผนการเงินเพื่ออนาคต

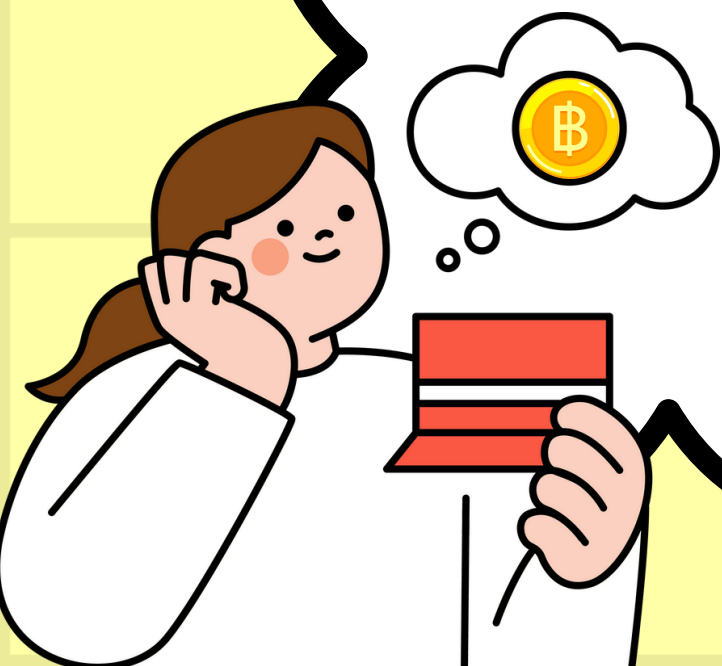




สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)



วิเคราะห์สถานการณ์เกี่ยวกับการออมและการลงทุน โดยใช้ปัจจัย
ที่เกี่ยวข้อง เช่น อัตราดอกเบี้ย หรือค่าของเงิน เพื่อเสนอ
แนวทางการบริหารเงินอย่างมีเหตุผล โดยเห็นความสำคัญ
ของการออมและการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเองและครอบครัว!
มีเจตคติที่ดีในการวางแผนการเงินเพื่ออนาคต





สถานการณ์



“เมื่อวานมีนักเรียนคนหนึ่งได้เงินมา ๕๐๐ บาท
ตั้งใจจะเก็บไว้ใช้ตลอดสัปดาห์ แต่แค่วันเดียว ก็หมดแล้ว
ทั้งน้ำหวาน ทั้งเกม ทั้งของที่กำลังเป็นกระแสใน TikTok
แล้วแบบนี้เขาจะมีเงินเหลือเก็บไว้ใช้ในอนาคตหรือเปล่า ”





คำถามชวนคิด

จากสถานการณ์ดังกล่าว

นักเรียนเคยพบเจอในชีวิตจริง

หรือไม่



คำถาม ชวนคิด



อะไรเป็นปัจจัยสำคัญ
ที่ทำให้เราออมเงินไว้ไม่ได้

คำถาม ชวนคิด



นักเรียนเคยลงทุนอะไรหรือไม่
เช่น ฝากเงินในธนาคาร หรือซื้อของมาขาย



กิจกรรม

ชวนกันคิดชวนกันตอบ

๑. ทำไมวัยรุ่นจำนวนมากถึงออมเงินไม่อยู่
๒. อะไรคือสิ่งที่นักเรียนอยากรู้เกี่ยวกับการออมและการลงทุน

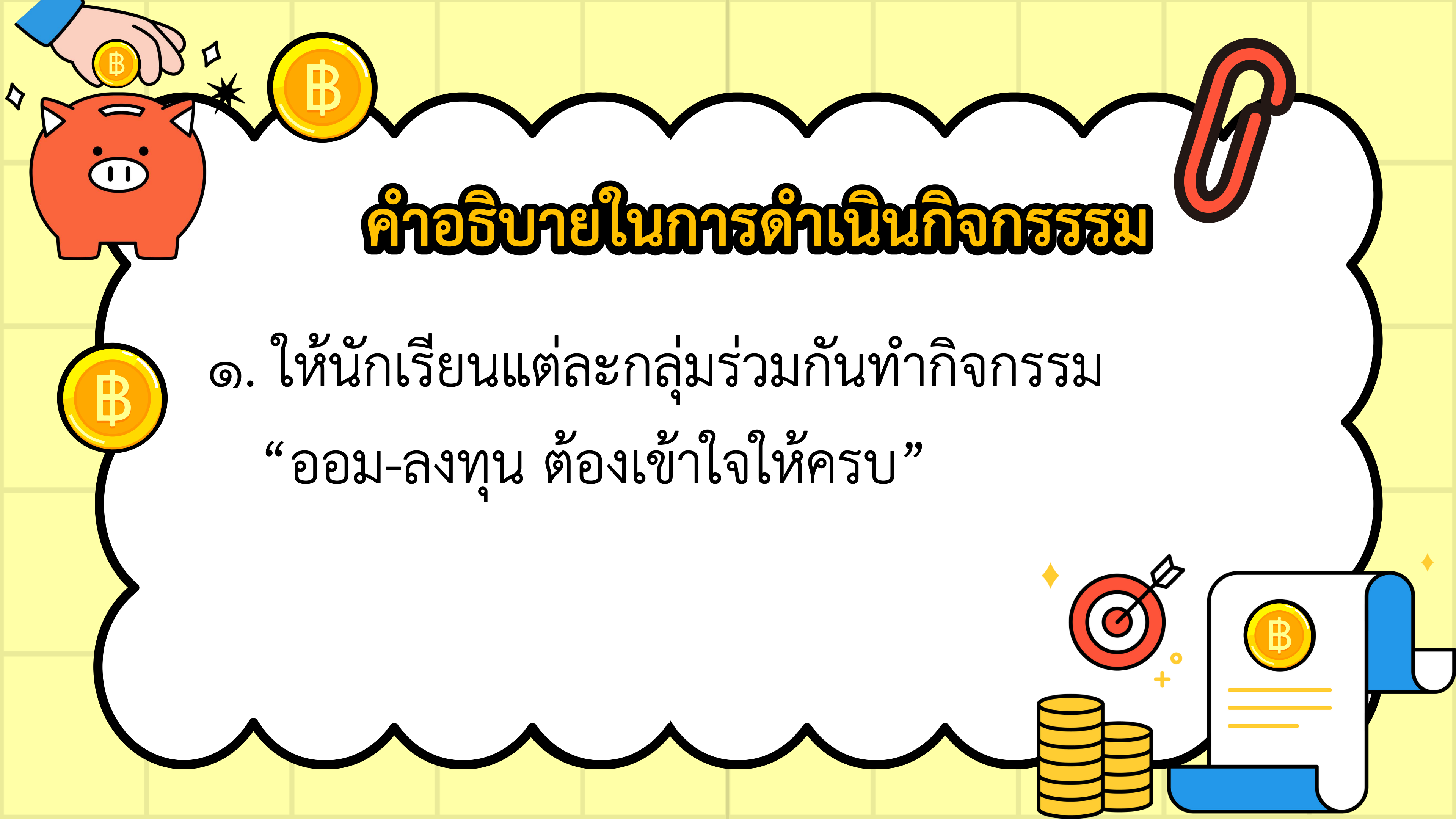


กิจกรรม



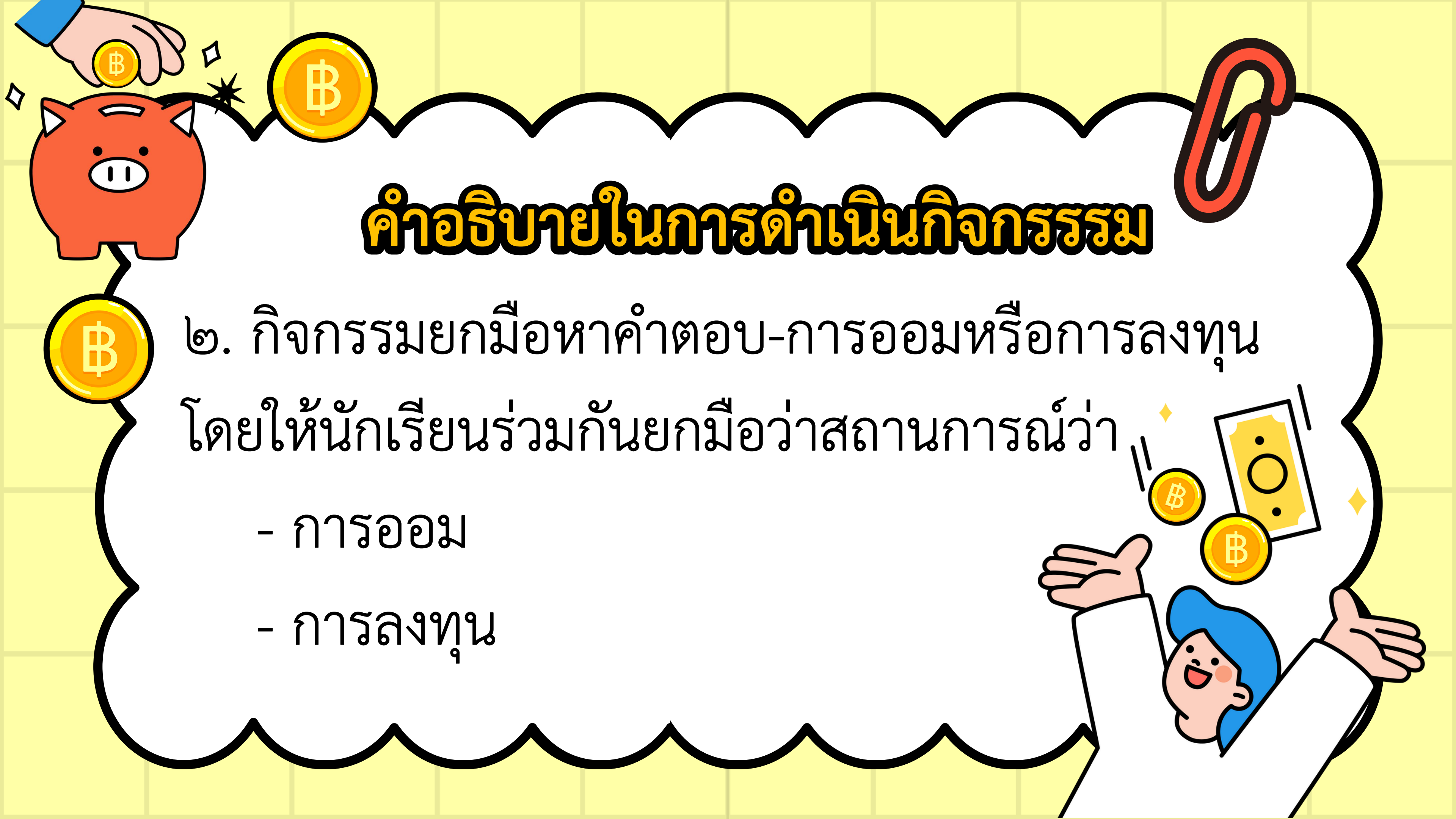
“ออม-ลงทุน ต้องเข้าใจให้ครบ”





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำกิจกรรม
“ออม-ลงทุน ต้องเข้าใจให้ครบ”

The image features a large white cloud-like shape on a yellow background. To the left, a hand drops a gold coin with a Thai Baht symbol into a red piggy bank. A red paperclip is on the top right. At the bottom right, a person with blue hair catches falling gold coins and a banknote. The main text is inside the cloud.

คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๒. กิจกรรมยกมือหาคำตอบ-การออมหรือการลงทุน
โดยให้นักเรียนร่วมกันยกมือว่าสถานการณ์ว่า

- การออม
- การลงทุน



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม



โดยครูจะอ่านสถานการณ์ที่ละข้อ จากนั้นให้นักเรียน
วิ่งไปมุมที่คิดว่า ตรงกับสถานการณ์นั้น ดังนี้





คำถาม

บาสเก็บเงินใส่กระปุกทุกวัน

วันละ ๒๐ บาท

เพราะอยากซื้อจักรยานใหม่



การออม

รักความพม่เองนั้ล!





คำถาม

ปาล์มซื้อกองทุนรวมผ่านแอปพลิเคชัน
ด้วยเงินเริ่มต้น ๑,๐๐๐ บาท
เพราะอยากให้เงินงอกเงย



การออม





คำถาม

แบ่งซื้อเครื่องทำป๊อปคอร์น
เพื่อตั้งโต๊ะขายหน้าบ้าน
ในวันเสาร์-อาทิตย์



การลงทุน





คำถาม

พลอยฝากเงิน ๕๐๐ บาท
ไว้ในบัญชีออมทรัพย์ เดือนละ ๑ ครั้ง
เพื่อเก็บไว้ใช้ในอนาคต



การออม



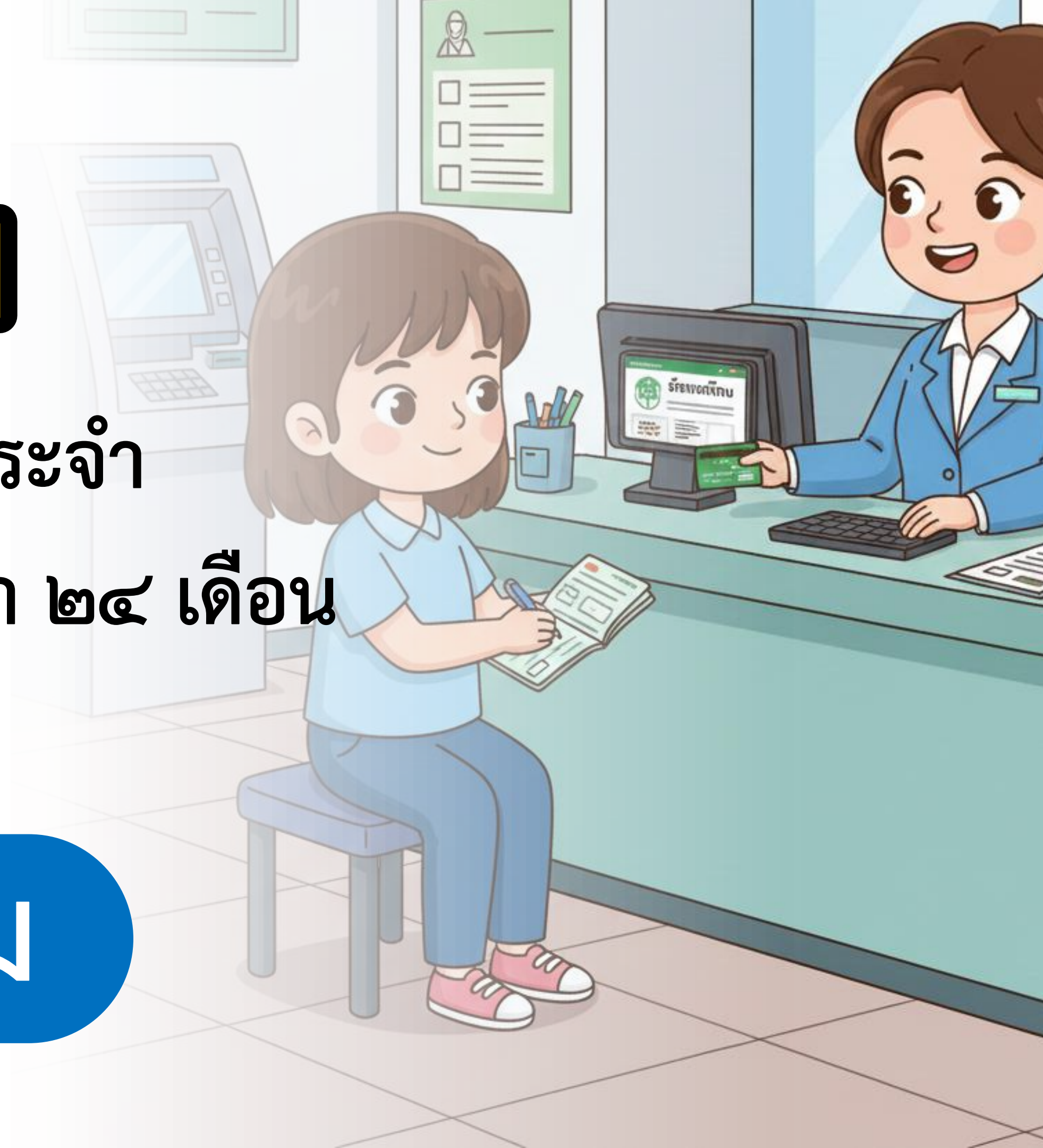


คำถาม

ฟ้าเปิดบัญชีฝากประจำ
แบบปลอดภาษีระยะเวลา ๒๔ เดือน
กับธนาคาร



การออม





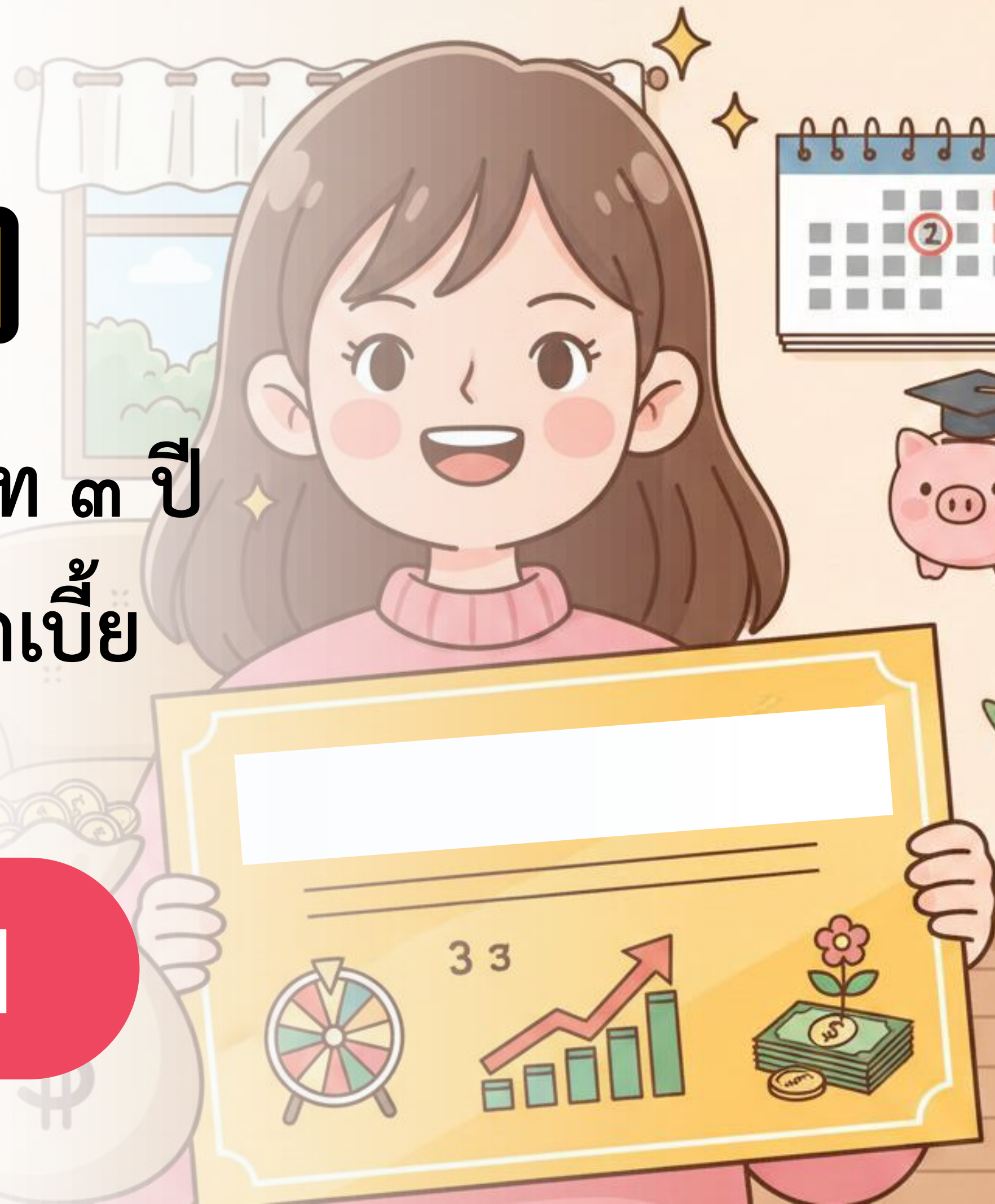
คำถาม

คุณซื้อสลากออมสินประเภท ๓ ปี
หวังถูกรางวัลและได้ดอกเบี้ย

ตอนครบกำหนด



การออม





กิจกรรม

“วางแผนจัดการเงิน ๒๐๐ บาท”





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มและร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์จากใบงานที่ ๔ เรื่อง วางแผนจัดการเงิน ๒๐๐ บาท ดังนี้



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม



สถานการณ์ดังนี้

“นักเรียนได้รับเงินจากพ่อแม่สัปดาห์ละ ๒๐๐ บาท”

- ไม่ต้องจ่ายค่าเดินทาง
- กินข้าวเช้า-เย็นที่บ้าน
- อาหารกลางวันฟรีที่โรงเรียน





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๒. ให้นักเรียนทุกกลุ่มนำเสนอแผนของตนเองหน้าชั้นเรียน
๓. นักเรียนร่วมตอบคำถามหลังนำเสนอ ดังนี้
 - สิ่งที่นักเรียนนำเสนอทำได้จริงหรือไม่
 - ใครเคยลองแบบนี้แล้วสำเร็จบ้าง
 - ในชีวิตจริง นักเรียนคิดว่าอะไรทำให้บางคนออมเงินไม่ได้เลย





ใบงานที่ ๔

เรื่อง วางแผนจัดการเงิน ๒๐๐ บาท



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง วางแผนจัดการเงิน ๒๐๐ บาท

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การออมและการลงทุน

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ ระบุสิทธิของผู้บริโภคที่เกี่ยวข้อง พร้อมเสนอแนวทางในการป้องกันที่เหมาะสม

สถานการณ์ นักเรียนได้รับเงินจากพ่อแม่สัปดาห์ละ ๒๐๐ บาท โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

- ไม่ต้องจ่ายค่าเดินทาง
- กินข้าวเช้า-เย็นที่บ้าน
- อาหารกลางวันฟรีที่โรงเรียน

คำถามสำหรับวิเคราะห์การวางแผนการใช้จ่ายและการออม

๑. นักเรียนจะใช้เงิน ๒๐๐ บาทนี้ทำอะไรบ้างในแต่ละสัปดาห์

.....

.....

.....

.....

๒. นักเรียนจะจัดสรรเงินสำหรับการออมเท่าไร และมีเหตุผลอะไรในการออมจำนวนนั้น

.....

.....

.....

๓. นักเรียนคิดว่าถ้ามีโอกาสที่จะนำเงินส่วนหนึ่งไปลงทุนเพื่อเพิ่มรายได้ได้หรือไม่ ถ้ามีนักเรียนจะลงทุนเท่าไร และจะทำอะไร

.....

.....

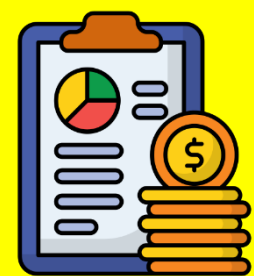
.....

๔. นักเรียนคิดว่ามีปัจจัยใดบ้างที่อาจทำให้แผนการใช้จ่ายและการออมของนักเรียนไม่เป็นไปตามที่วางไว้

.....

.....

.....



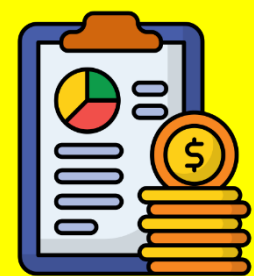
ใบงานที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนดให้ ระบุสิทธิของผู้บริโภคที่เกี่ยวข้อง พร้อมเสนอแนวทางในการป้องกันที่เหมาะสม

สถานการณ์ นักเรียนได้รับเงินจากพ่อแม่สัปดาห์ละ ๒๐๐ บาท

โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

- ไม่ต้องจ่ายค่าเดินทาง
- กินข้าวเช้า - เย็นที่บ้าน
- อาหารกลางวันฟรีที่โรงเรียน



ใบงานที่ ๕

คำถามสำหรับวิเคราะห์การวางแผนการใช้จ่ายและการออม

๑. นักเรียนจะใช้เงิน ๒๐๐ บาทนี้ทำอะไรบ้างในแต่ละสัปดาห์

.....

.....

๒. นักเรียนจะจัดสรรเงินสำหรับการออมเท่าไร และมีเหตุผลอะไรในการออมจำนวนนั้น

.....

.....



ใบงานที่ ๕

๓. นักเรียนคิดว่าถ้ามีโอกาสที่จะนำเงินส่วนหนึ่งไปลงทุนเพื่อเพิ่มรายได้ ได้หรือไม่
ถ้ามีนักเรียนจะลงทุนเท่าไร และจะทำอะไร

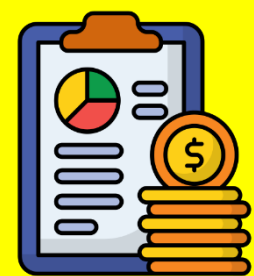
.....

.....

๔. นักเรียนคิดว่ามีปัจจัยใดบ้างที่อาจทำให้แผนการใช้จ่ายและการออมของนักเรียน
ไม่เป็นไปตามที่วางไว้

.....

.....



ใบงานที่ ๕

๕. นักเรียนจะมีวิธีป้องกันหรือรับมือกับปัจจัยเหล่านั้นอย่างไร

.....

.....



คำถาม



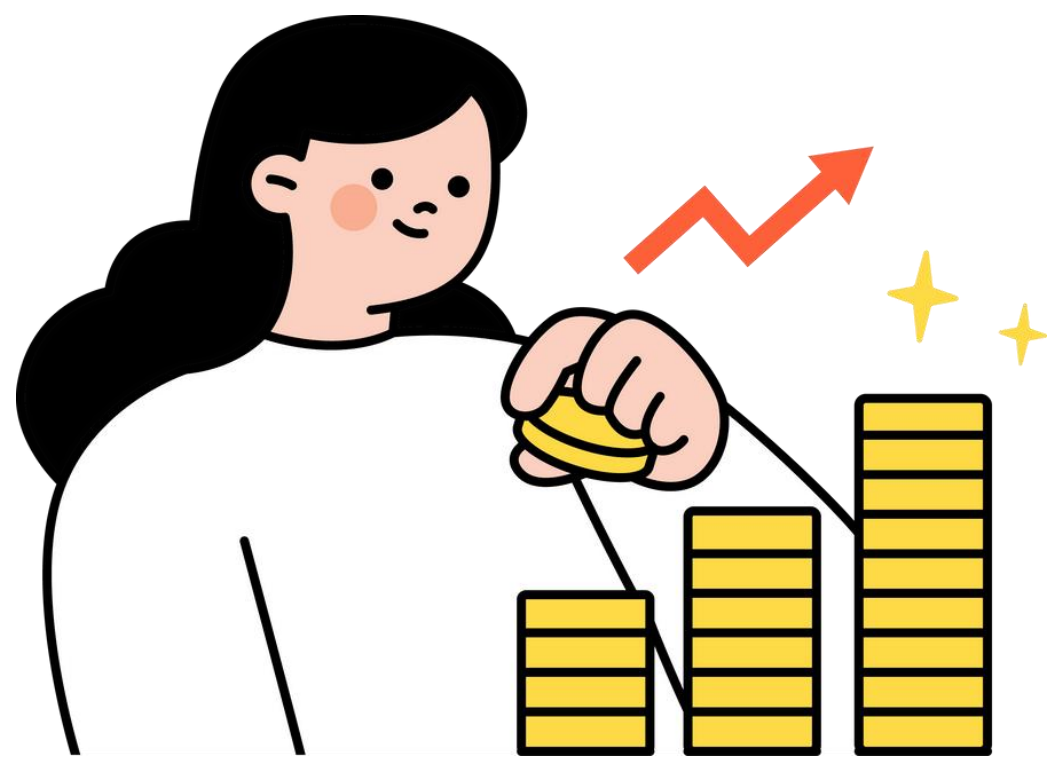
ชวนคิดสรุปบทเรียน

คำถาม ชวนคิดสรุปบทเรียน



“การออมคืออะไร
แล้วทำไมเราต้องออม”

คำถาม ชวนคิดสรุปบทเรียน



“การลงทุนคืออะไร
ต่างจากการออม อย่างไร”

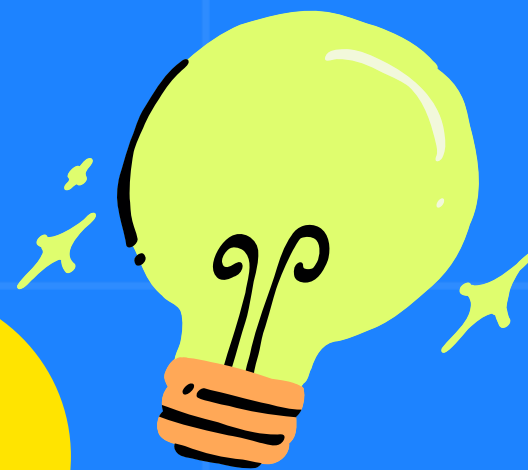
คำถาม ชวนคิดสรุปบทเรียน

“ปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ
ออมและลงทุน”





บทเรียนครั้งต่อไป



ระบบเศรษฐกิจ





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. บัตรกิจกรรม

“จับคู่ระบบเศรษฐกิจ-คิดให้แม่น แปะให้ตรง”

๒. บัตรข้อความนโยบายรัฐไทย ๙ ใบ

๓. บัตรสะท้อนคิด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

