

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

เรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตในท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

หลักเศรษฐกิจพอเพียง
กับการผลิตในท้องถิ่น





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย หลักการ
และเป้าหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงได้อย่างถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้
หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้า
และบริการในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. มีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
และเห็นคุณค่าของการผลิตที่พึ่งพาตนเอง
และชุมชนอย่างยั่งยืน



สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

ยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้า
และบริการในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม โดยมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเห็นคุณค่าของการผลิตที่พึ่งพาตนเอง
และชุมชนอย่างยั่งยืน



สถานการณ์

“...แม่ค้าคนนี้ผลิต
กล้วยฉาบวันละ ๕๐ ถุง
ขายดีมาก แต่ช่วงนี้
น้ำมันแพง กล้วยแพง
ลูกค้าก็เริ่มลดลง...”

กิจกรรม คำถามชวนคิด



“ถ้านักเรียนเป็นแม่ค้าคนนั้น...
นักเรียนจะทำอย่างไร”

คำถาม ชวนคิด



“ถ้านักเรียนเป็นแม่ค้า นักเรียนจะทำอย่างไร
เพื่อให้อยู่รอด แต่ไม่เบียดเบียนลูกค้า
และไม่ส่งผลกระทบต่อตนเอง”



ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง

“เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตน
ของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ
ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะ

การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์”

พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จึงได้
พระราชทานความหมายของความพอเพียงไว้ ตามพระราชดำรัส ที่พระราชทาน
ในโอกาสต่าง ๆ เช่น



ความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง



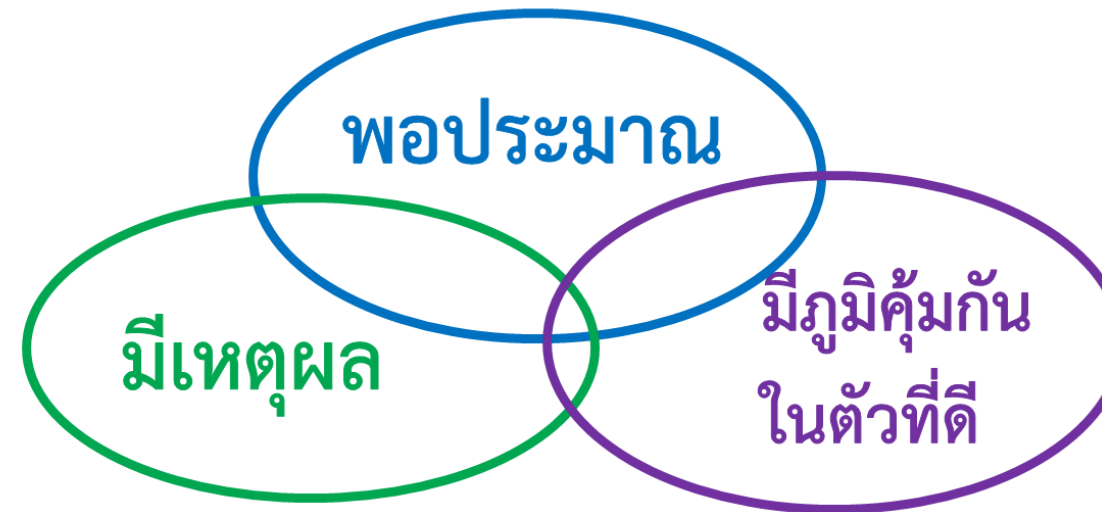
“...การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศและของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย ก็จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ขึ้น ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวได้ในที่สุด...”

พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๗

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



ความรู้
รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง

คุณธรรม
ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

นำไปสู่

เศรษฐกิจ/ สังคม/ สิ่งแวดล้อม/ วัฒนธรรม

สมดุล/ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง



เป้าหมายของเศรษฐกิจพอเพียง



การที่คนในสังคมมีสุขภาพที่ดี สุขภาพจิตดี มีเศรษฐกิจพออยู่พอกิน มีการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเท่าที่จำเป็น และตั้งอยู่บนรากฐานทางวัฒนธรรมในสังคมของตนเอง ซึ่งทั้งหมดนี้เกิดจากการปฏิบัติตามหลักการและเงื่อนไขของเศรษฐกิจพอเพียง



สถานการณ์ที่ ๑ ป้าจันทร์กับกล้วยฉาบ

“ป้าจันทร์ขายกล้วยฉาบมากกว่า ๑๕ ปี ใช้กล้วยจากสวนตัวเอง
เมื่อราคาน้ำมันสูงขึ้น เธอไม่ลดคุณภาพ แต่รวมกลุ่มกับเพื่อนบ้าน
เพื่อซื้อน้ำมัน ล็อตใหญ่ในราคาถูก และยังเรียนรู้วิธีทอด
แบบประหยัดน้ำมันจากกลุ่มแม่บ้านใกล้เคียง ลูกค้าชื่นชมว่า
รสชาติดีเหมือนเดิม และยอดขายก็กลับมาดีขึ้น”

گرم شب بان پل



คำถามชวนคิด

จากสถานการณ์ที่ ๑

เรื่อง ป้าจันทร์กับกล้วยฉาบ

นักเรียนคิดว่า ป้าจันทร์มีวิธีแก้ปัญหายังไง
ที่น่าสนใจ

กุ่มซัปป่านปย



สถานการณ์ที่ ๒ พื้ทกับเงินสัปดาห์ละ ๓๐๐ บาท

“พื้ทได้รับเงินสัปดาห์ละ ๓๐๐ บาท สัปดาห์แรก
เขาใช้หมดใน ๓ วัน เพราะซื้อของตามเพื่อน
และต้องยืมเงินเพื่อนใช้จนหมดสัปดาห์ สัปดาห์ถัดมา
เขาเปลี่ยนวิธีคิดแบ่งเงินเป็น ๓ ส่วน ใช้ออม และสำรอง
เขาสามารถอยู่ได้ทั้งสัปดาห์ มีเงินเผื่อฉุกเฉิน
และยังรู้สึกสบายใจ”





คำถามชวนคิด

จากสถานการณ์ที่ ๒

เรื่อง พี่กับเงินสัปดาห์ละ ๓๐๐ บาท

พี่มีการปรับตัวอย่างไรที่น่าสนใจ





กิจกรรม

ประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียง



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนแต่ละกลุ่มจะได้รับใบงานที่ ๓
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง
๒. ให้นักเรียนวิเคราะห์ในสถานการณ์ตามใบงานนั้น
ว่ามีความสอดคล้องกับหลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข หรือไม่



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๓. ให้นักเรียนเสนอแนะว่า ถ้าใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
ควรจะทำอย่างไร





ใบงานที่ ๓

เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการผลิตในท้องถิ่น
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์แล้วประยุกต์ใช้กับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สถานการณ์ที่ ๑ “ทีมเมย์ขายขนมปังหน้าบ้าน” เมย์กับเพื่อน ๓ คนเปิดร้านขนมปังปังหน้าบ้าน โดยใช้เงินออมทั้งหมดคนละ ๕๐๐ บาท พวกเขาซื้อวัตถุดิบแพง (ใช้นายนำเข้า ขนมปังพิเศษ) ตั้งราคาชิ้นละ ๔๕ บาท วันแรกขายไม่ได้เลย เพราะร้านไม่มีป้าย ลูกค้าคิดว่าแพงเมย์รู้สึกเครียด และบอกว่าอยากได้เงินมาเพิ่มเพื่อซื้ออุปกรณ์ใหม่ทันที

สถานการณ์ที่ ๒ “วินใช้เงินหมดก่อนสิ้นเดือน” วินได้รับเงินค่าขนมเดือนละ ๑,๐๐๐ บาท เขาใช้หมดใน ๑๐ วันแรก โดยซื้อเกมเต็มมือถือ และช้อปปิ้งตามเพื่อนช่วงครึ่งเดือนหลัง เขาต้องยืมเพื่อน บ่อย และขอแม่เพิ่มเป็นครั้งคราวพอแม่ไม่ให้เพิ่ม วินรู้สึกว่ามีมือสละ และไม่ยอมออมเงิน เพราะมองว่าเงินเล็ก ๆ ก็ไม่พออยู่ดี

หลักเศรษฐกิจพอเพียง	สถานการณ์ที่ ๑	สถานการณ์ที่ ๒
พอประมาณ		
มีเหตุผล		
ภูมิคุ้มกัน		
ความรู้		
คุณธรรม		

คำถาม



ชวนคิด

คำถาม

ชวนคิด

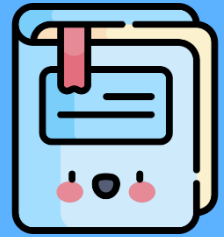


“จากกิจกรรมนักเรียนได้ลองวิเคราะห์
สถานการณ์แล้ว สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้
จากเศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร”

คำถาม ชวนคิด



“ถ้าเราจะไปขายของจริง ๆ ในชั่วโมงต่อไป
เราจะใช้ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ในส่วนใดบ้าง”



บทเรียนครั้งต่อไป

การออม และการลงทุน





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง “วางแผนจัดการเงิน
๒๐๐ บาท”

๑. บัตรคำการออมและการลงทุน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

