

ใบงานเรื่อง ออกแบบเรื่องราว พาเราไปรู้จักสถานที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พู่กันแห่งราชาธิราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวางแผนเรื่องสำหรับการเขียนแนะนำสถานที่ โดยคิดอย่างเป็นระบบว่าต้องการแนะนำสถานที่ใด จุดเด่นคืออะไร และจะเรียงลำดับข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ จากนั้นจึงเขียนในตารางด้านล่าง

๑. กำหนดสถานที่ที่จะเขียนแนะนำ.....

๒. กำหนดจุดประสงค์ของการเขียน (ต้องการให้ผู้อ่านรู้/เข้าใจ/รู้สึกอย่างไร)

.....

.....

๓. วางโครงเรื่องตามลำดับต่อไปนี้

ลำดับ	ส่วนของเนื้อหา	รายละเอียดที่จะเขียน
๑	บทนำ (เริ่มต้นอย่างน่าสนใจ, ดึงดูดผู้อ่าน)	
๒	ระบุชื่อสถานที่ (ชื่อสถานที่ ที่ตั้ง จังหวัด อำเภอ ฯลฯ)	
๓	บรรยายลักษณะเด่น (ความสวยงาม, ความสำคัญ, เอกลักษณ์ ฯลฯ)	
๔	กิจกรรม/สิ่งที่น่าสนใจ (สิ่งที่สามารถทำได้หรือควรไปชม/สัมผัส)	
๕	ข้อเสนอแนะหรือชวนผู้อ่าน (ชวนให้อยากไป, สรุปความประทับใจ, ให้ข้อคิด)	

๔. สรุปแนวคิดที่ได้จากการวางโครงเรื่อง

.....

.....

.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม.๑/..... เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกสถานที่ที่ตนเองเคยไปหรือสนใจ แล้วเขียนแนะนำสถานที่นั้นโดยใช้โครงสร้างที่เหมาะสม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ และใช้ภาษาที่ชัดเจน น่าสนใจ และสร้างภาพให้ผู้อ่านสามารถจินตนาการถึงสถานที่นั้นได้

ชื่อเรื่อง.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.