

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พู่กันแห่งราชาธิราช

เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ (๑),(๒)

ครูผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจกกล





เรื่อง การเขียนแนะนำ สถานที่ (๑),(๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายลักษณะและโครงสร้างของการเขียนแนะนำสถานที่ได้อย่างถูกต้อง
๒. วางโครงเรื่องและเขียนแนะนำสถานที่ได้อย่างมีลำดับขั้นตอนและน่าสนใจ
๓. สะท้อนคุณค่าในการใช้ภาษาเขียนเพื่อสื่อสารข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ และมีความตั้งใจในการพัฒนาทักษะการเขียนของตนเอง





คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยอ่านหรือฟังการแนะนำสถานที่
จากเว็บไซต์หรือคลิปวิดีโอทัศน์บ้างหรือไม่ อะไร
ที่ทำให้การแนะนำนั้นน่าสนใจจนทำให้
นักเรียนรู้สึกต้องการที่จะไปยังสถานที่นั้น





คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนต้องแนะนำสถานที่ให้คนที่ไม่เคยไปเลยได้เห็นภาพและอยากไป
นักเรียนคิดว่าจะเริ่มต้นพูดหรือเขียน
อย่างไร



ศึกษาใบความรู้

เรื่อง การเขียน

แนะนำสถานที่ (๑),(๒)





ใบความรู้

เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ (๑),(๒)



ใบความรู้เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ (๑) (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พுகันแห่งราชาธิราช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ (๒)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. การเขียนแนะนำสถานที่

การเขียนแนะนำสถานที่ หมายถึง การเขียนบรรยายประเภทหนึ่งที่มีการบรรยายถึงลักษณะ รูปทรง สภาพแวดล้อม และรายละเอียดต่าง ๆ ของสถานที่ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่แก่ผู้อ่าน หากเป็นสถานที่ท่องเที่ยว การเขียนแนะนำสถานที่จะมีการบรรยายถึงสถานที่ในลักษณะที่เป็นการชักชวนให้ผู้อ่านเดินทางไปท่องเที่ยวยังสถานที่นั้น ๆ ด้วย

๒. หลักการเขียนแนะนำสถานที่

๑. บอกชื่อสถานที่

๒. บอกที่ตั้ง สถานที่อื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง

๓. บอกรายละเอียดต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลพื้นฐานของสถานที่

๔. บรรยายลักษณะของสภาพแวดล้อม

๕. บรรยายความรู้สึกเมื่อได้มาอยู่ในสถานที่นั้น เช่น รู้สึกสดชื่นเป็นที่ที่มีอากาศเย็นสบาย

๖. บอกข้อเสนอแนะ เช่น ข้อควรปฏิบัติเมื่อเดินทางไปยังสถานที่นั้น ๆ

๓. ข้อควรคำนึงในการเขียน

๑. ใช้ภาษาเขียนที่กระชับ ได้ใจความชัดเจน

๒. ใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง เหมาะสมในเชิงแนะนำไม่บังคับขู่เข็ญ มีความสุภาพ นุ่มนวล และไม่มีอคติโดยแสดงถึงความจริงใจ

๓. แสดงเหตุผลประกอบ หรือยกตัวอย่างเพื่อให้เกิดความน่าเชื่อถือมากขึ้น

๑. การเขียนแนะนำสถานที่



การเขียนแนะนำสถานที่ หมายถึง การเขียนบรรยาย
ประเภทหนึ่งที่มีการบรรยายถึงลักษณะ รูปทรงสภาพแวดล้อม และ
รายละเอียดต่าง ๆ ของสถานที่ เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่แก่ผู้อ่าน
หากเป็นสถานที่ท่องเที่ยว การเขียนแนะนำสถานที่จะมีการบรรยายถึง
สถานที่ในลักษณะที่เป็นการชักชวนให้ผู้อ่านเดินทางไปท่องเที่ยวยัง
สถานที่นั้น ๆ ด้วย



๒. หลักการเขียนแนะนำสถานที่



๑. บอกชื่อสถานที่
๒. บอกที่ตั้ง สถานที่อื่น ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง
๓. บอกรายละเอียดต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลพื้นฐานของสถานที่



๒. หลักการเขียนแนะนำสถานที่



๔. บรรยายลักษณะของสภาพแวดล้อม

๕. บรรยายความรู้สึกเมื่อได้มาอยู่ในสถานที่นั้น เช่น
รู้สึกสดชื่นเป็นที่ที่มีอากาศเย็นสบาย

๖. บอกข้อเสนอแนะ เช่น ข้อควรปฏิบัติเมื่อเดินทางไปยัง
สถานที่นั้น ๆ



๓. ขอควรคำนึงในการเขียน



๑. ใช้ภาษาเขียนที่กระชับ ได้ใจความชัดเจน
๒. ใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง เหมาะสมในเชิงแนะนำไม่บังคับ
ขู่ขี้ญู มีความสุภาพ นุ่มนวล และไม่มีอคติโดยแสดงถึง
ความจริงใจ
๓. แสดงเหตุผลประกอบ หรือยกตัวอย่างเพื่อให้เกิด
ความน่าเชื่อถือมากขึ้น



ลงมือทำ จดจำได้



กิจกรรมรายบุคคล

นักเรียนทำใบงานเรื่อง ออกแบบเรื่องราว พาเราไปรู้จัก
สถานที่ โดยให้นักเรียนวางโครงเรื่องสำหรับการเขียนแนะนำ
สถานที่ โดยคิดอย่างเป็นระบบว่าต้องการแนะนำสถานที่ใด จุดเด่น
คืออะไร และจะเรียงลำดับข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ ซึ่งนักเรียน
สามารถแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนได้





ใบงาน

เรื่อง ออกแบบเรื่องราว พาเราไปรู้จักสถานที่



ใบงานเรื่อง ออกแบบเรื่องราว พาเราไปรู้จักสถานที่
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พู่กันแห่งราชาธิราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวางแผนเรื่องสำหรับการเขียนแนะนำสถานที่ โดยคิดอย่างเป็นระบบว่าต้องการแนะนำสถานที่ใด จุดเด่นคืออะไร และจะเรียงลำดับข้อมูลอย่างไรให้น่าสนใจ จากนั้นจึงเขียนในตารางด้านล่าง

๑. กำหนดสถานที่ที่จะเขียนแนะนำ.....

๒. กำหนดจุดประสงค์ของการเขียน (ต้องการให้ผู้อ่านรู้/เข้าใจ/รู้สึกอย่างไร)

๓. วางโครงเรื่องตามลำดับต่อไปนี้

ลำดับ	ส่วนของเนื้อหา	รายละเอียดที่จะเขียน
๑	บทนำ (เริ่มต้นอย่างน่าสนใจ, ดึงดูดผู้อ่าน)	
๒	ระบุชื่อสถานที่ (ชื่อสถานที่ ที่ตั้ง จังหวัด อำเภอ ฯลฯ)	
๓	บรรยายลักษณะเด่น (ความสวยงาม, ความสำคัญ, เอกลักษณ์ ฯลฯ)	
๔	กิจกรรม/สิ่งที่น่าสนใจ (สิ่งที่สามารถทำได้หรือควรไปชม/สัมผัส)	
๕	ข้อเสนอแนะหรือชวนผู้อ่าน (ชวนให้อยากไป, สรุปความประทับใจ, ให้ข้อคิด)	

๔. สรุปแนวคิดที่ได้จากการวางโครงเรื่อง

.....
.....
.....

ลงมือทำ จดจำได้



กิจกรรมคู่

นักเรียนจับคู่กัน และแลกเปลี่ยนใบงานเรื่อง ออกแบบ
เรื่องราว พาเราไปรู้จักสถานที่ จากนั้นให้นักเรียนอ่านใบงานของ
เพื่อนและร่วมกันประเมิณการวางโครงเรื่องว่ามีจุดใดที่ต้องแก้ไข
หรือพัฒนาเพิ่มเติมก่อนจะเขียนเนื้อเรื่องลงใบงานเรื่อง ปากกาเล่า
เรื่องเมืองน่าเที่ยว



การบ้าน
ใบงานเรื่อง
ปากกาเล่าเรื่อง
เมืองน่าเที่ยว



ลงมือทำ จดจำได้



กิจกรรมรายบุคคล

นักเรียนทำใบงานเรื่อง ปากกาเล่าเรื่องเมืองน่าเที่ยว โดยให้นักเรียนเลือกสถานที่ที่ตนเองเคยไปหรือสนใจ แล้วเขียนแนะนำสถานที่นั้นโดยใช้โครงสร้างที่เหมาะสม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ และใช้ภาษาที่ชัดเจน น่าสนใจ และสร้างภาพให้ผู้อ่านสามารถจินตนาการถึงสถานที่นั้นได้





เรื่อง

ปากกาเล่าเรื่องเมืองน่าเที่ยว



ใบงานเรื่อง ปากกาเล่าเรื่องเมืองน่าเที่ยว
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พู่กันแห่งราชาธิราช
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง :ให้นักเรียนเลือกสถานที่ที่ตนเองเคยไปหรือสนใจ แล้วเขียนแนะนำสถานที่นั้นโดยใช้โครงสร้างที่เหมาะสม มีการจัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ และใช้ภาษาที่ชัดเจน น่าสนใจ และสร้างภาพให้ผู้อ่านสามารถจินตนาการถึงสถานที่นั้นได้

ชื่อเรื่อง.....

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม.๑/..... เลขที่.....



คำถามชวนคิด

ทักษะการเขียนแนะนำสถานที่
สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันของ
นักเรียนได้ในโอกาสใดบ้าง
ให้นักเรียนยกตัวอย่าง ๑ สถานการณ์



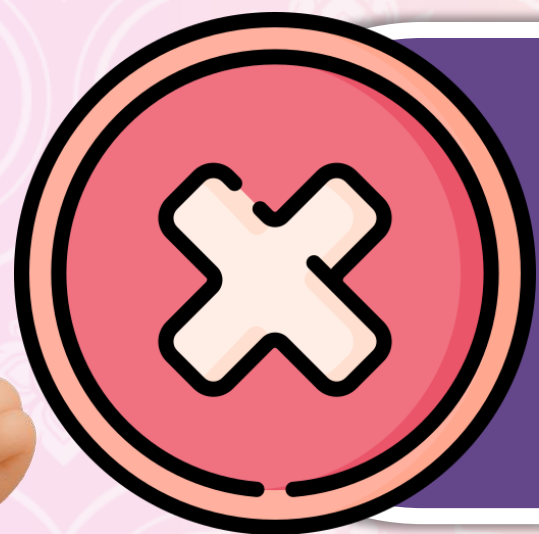


คำไหน ใช้ถูก



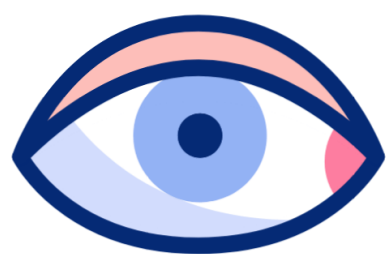


กะพริบ



กระพริบ



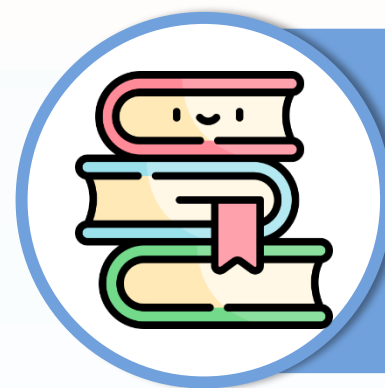


กะพริบ

ก. ปิดและเปิดหนังตาโดยเร็ว, โดยปริยาย
หมายถึงอาการที่คล้ายคลึงเช่นนั้น เช่น
ไฟกะพริบ.

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔





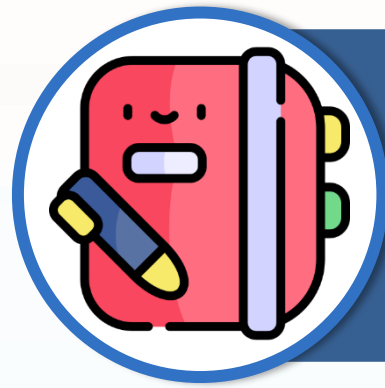
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

เรียงร้อยถ้อยความ
เติมเต็มความคิด (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้เรื่อง เรียงร้อยถ้อยความ
เติมเต็มความคิด (๑)
๒. ใบงานเรื่อง ชวนคิด...ก่อนเขียน : รู้จริง
เรื่องเรียงความ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑