

ใบกิจกรรมที่ 1 การอนุรักษ์ภูมิลักษณะในท้องถิ่น
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การอนุรักษ์ภูมิลักษณะในท้องถิ่น
รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จุดประสงค์

อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางธรรมชาติกับการเกิดภูมิลักษณะ และแนวทางการอนุรักษ์ภูมิลักษณะในท้องถิ่นหรือภูมิลักษณะที่สนใจ

วัสดุและอุปกรณ์

1. กระดาษแผ่นใหญ่ 1 แผ่น
2. ปากกาเมจิก 2-3 สี สีละ 1 แท่ง

วิธีการดำเนินกิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกภูมิลักษณะในท้องถิ่นหรือที่สนใจ จำนวน 1 ภูมิลักษณะ เช่น เสาเฉลียง กุมภลักษณ์ โกรกธาร ถ้ำ หินงอก หินย้อย ดินดอนสามเหลี่ยม เนินทราย หรือภูมิลักษณะอื่น ๆ
2. รวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับลักษณะของภูมิลักษณะ ตัวนำพาและปัจจัยตามธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภูมิลักษณะ (เช่น น้ำ ลม ชนิดของหิน สภาพอากาศ) บันทึกผลลงในใบงานที่ 1 ข้อที่ 1
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยตามธรรมชาติกับการเกิดภูมิลักษณะ โดยระบุว่าปัจจัยใดเป็นปัจจัยสำคัญ และแต่ละปัจจัยส่งผลอย่างไรต่อรูปร่างหรือการเปลี่ยนแปลงของภูมิลักษณะ บันทึกผลลงในใบงานที่ 1 ข้อที่ 2
4. ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจกระทบต่อภูมิลักษณะ เช่น การกัดเซาะตามธรรมชาติ การทำลายป่า การท่องเที่ยวที่ไม่เหมาะสม การทิ้งขยะ หรือการก่อสร้างที่รุกรานพื้นที่ บันทึกผลลงในใบงานที่ 1 ข้อที่ 3
5. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์ภูมิลักษณะดังกล่าวจากแหล่งเรียนรู้ที่น่าเชื่อถือ ร่วมกันอภิปรายและบันทึกผลลงในใบงานที่ 1 ข้อที่ 4 ทั้งนี้อาจศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ภูมิลักษณะเพิ่มเติมจากใบความรู้ที่ 1 เพื่อใช้ประกอบการอภิปรายได้