

# รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การจัดตกแต่งบ้าน และสวนอย่างสร้างสรรค์

## เรื่อง การจัดบ้านให้น่าอยู่

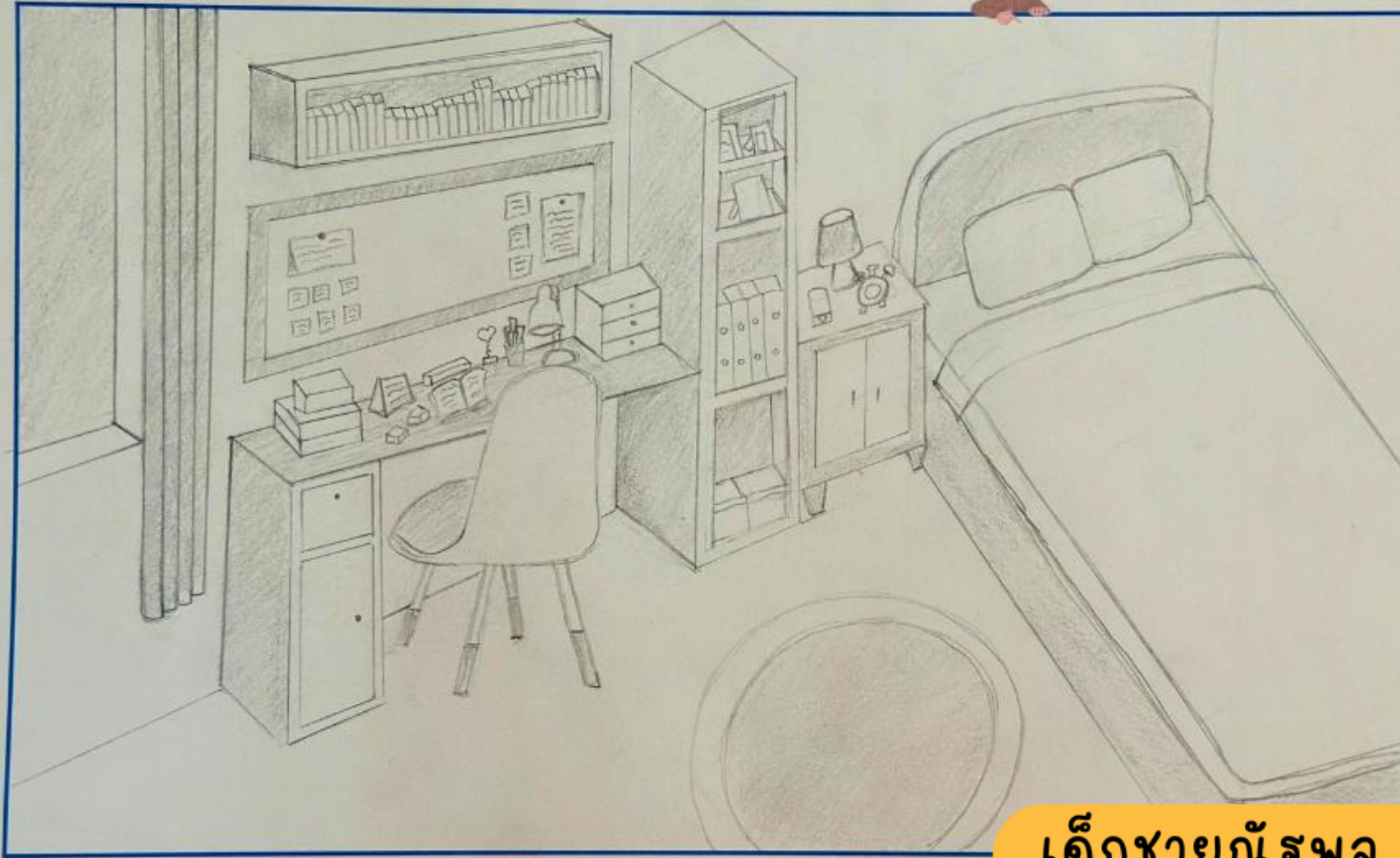
ครูผู้สอน ปทุมทิพย์ นาคราช



# ตัวอย่างผลงาน



ภาพการออกแบบโต๊ะทำงาน พร้อมเก้าอี้ ในห้องนอน



เด็กชายณัฐพล ดาวเรือง

# ตัวอย่างผลงาน



ภาพการออกแบบโต๊ะทำงาน พร้อมเก้าอี้ ในห้องนอน



เด็กหญิงณัฐชยา ดอนไพรงกา

# ตัวอย่างผลงาน



ภาพการออกแบบโต๊ะทำงาน พร้อมเก้าอี้ ในห้องนอน



เด็กหญิงนันทน์ภัส น้อยสำราญ

เรื่อง

การจัดบ้านให้น่าอยู่





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจหลักการจัดวางเฟอร์นิเจอร์ และการใช้สี แสง และการตกแต่งเสริม
๒. สามารถออกแบบแปลนห้องอย่างง่ายได้
๓. มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดห้อง มีความใส่ใจ และรับผิดชอบต่อการจัดพื้นที่ให้เป็นระเบียบ



คำถามชวนคิด

“นักเรียนคิดว่า ห้องนอนที่สบาย  
ควรมีองค์ประกอบอะไรบ้าง ?”



ใบความรู้ เรื่อง หลักการจัดพื้นที่ภายในบ้าน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดตกแต่งบ้าน และสวนอย่างสร้างสรรค์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดบ้านให้น่าอยู่  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ๑. หลักการจัดห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

#### ๑.๑ ห้องนั่งเล่น



ห้องนั่งเล่นถือเป็น "หัวใจ" ของบ้าน เพราะเป็นพื้นที่สำหรับการพักผ่อน พุดคุย พบปะสมาชิกในครอบครัว และต้อนรับแขก หลักการจัดมีดังนี้

>>> การจัดวางเฟอร์นิเจอร์ ควรเลือกโซฟาหรือเก้าอี้ที่เหมาะสมกับขนาดห้อง หากห้องเล็กอาจเลือกโซฟาแบบ L-shape หรือโซฟาขนาด ๒ ที่นั่ง เพื่อประหยัดพื้นที่

>>> การเว้นพื้นที่ทางเดิน ควรมีพื้นที่ว่างให้เดินสะดวก ไม่แออัด เช่น เว้นทางเดินอย่างน้อย ๘๐-๑๐๐ เซนติเมตร

>>> การใช้สีอ่อนเท่ง หากมีทีวี ควรติดตั้งในระดับสายตา และเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๒-๓ เมตร ตามขนาดหน้าจอ เพื่อไม่ให้เกิดอาการล้าสายตา

**ตัวอย่าง** หากเป็นบ้านนักเรียนที่มีห้องเล็ก ๆ การเลือกโซฟาเบด ๑ ตัว ก็สามารถใช้นั่งดูทีวี และกางออกเป็นที่นอนได้ ประหยัดพื้นที่ และค่าใช้จ่าย

#### ๑.๒ ห้องนอน



ห้องนอนเป็นพื้นที่ส่วนตัวที่เน้นการพักผ่อนอย่างแท้จริง หลักการจัดมีดังนี้



# ใบความรู้

## เรื่อง

# หลักการจัดพื้นที่ภายในบ้าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# หลักการจัดห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน



# ๑. ห้องนั่งเล่น



ที่มาภาพ : <https://doodeco.com/blog/minimal-living-room-ideas>


## ๑. ห้องนั่งเล่น

- การจัดวางเฟอร์นิเจอร์ ควรเลือกโซฟาหรือเก้าอี้ที่เหมาะสมกับขนาดห้อง หากห้องเล็กอาจเลือกโซฟาแบบ L- shape หรือโซฟาขนาด ๒ ที่นั่ง เพื่อประหยัดพื้นที่
- การเว้นพื้นที่ทางเดิน ควรมีพื้นที่ว่างให้เดินสะดวก ไม่อึดอัด เช่น เว้นทางเดินอย่างน้อย ๘๐ - ๑๐๐ เซนติเมตร



## ๑. ห้องนั่งเล่น

➤ การใช้สื่อบันเทิง หากมีทีวี ควรติดตั้งในระดับสายตา และเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๒ - ๓ เมตรตามขนาดหน้าจอ เพื่อไม่ให้เกิดอาการล้าสายตา

 ตัวอย่างใกล้ตัว หากเป็นบ้านนักเรียนที่มีห้องเล็ก ๆ การเลือกโซฟาเบด ๑ ตัว ก็สามารถใช้ทั้งนั่งดูทีวี และกางออกเป็นที่นอนได้ ประหยัดทั้งพื้นที่ และค่าใช้จ่าย



## ๒. ห้องนอน

ที่มาภาพ : <https://doodeco.com/blog/modern-bedroom-design-ideas>

## ๒. ห้องนอน

- » การจัดวางเตียง ไม่ควรวางชิดหน้าต่างเกินไป เพราะอาจมีปัญหาเรื่องแสงแดดจ้า หรือเสียงรบกวน
- » ขนาดเฟอร์นิเจอร์ ควรเลือกเตียงให้เหมาะสมกับขนาดห้อง เช่น ห้องขนาดเล็กอาจใช้เตียง ๓.๕ ฟุต พร้อมลิ้นชักเก็บของด้านล่าง




## ๒. ห้องนอน

» ความโปร่งโล่ง ไม่ควรวางเฟอร์นิเจอร์มากเกินไป เพราะจะทำให้ห้องคับแคบ และไม่น่าอยู่

» โทนสี สีห้องควรเน้นโทนเย็นหรืออ่อน เช่น สีฟ้าอ่อน สีเขียวพาสเทล เพื่อสร้างบรรยากาศผ่อนคลาย



## ๒. ห้องนอน

 **ตัวอย่างใกล้ตัว** ห้องนอนของนักเรียนบางคนอาจเป็นห้องเล็ก ๆ หากเลือกเตียงพับติดผนัง (Murphy bed) ก็จะทำให้มีพื้นที่สำหรับอ่านหนังสือ หรือนั่งทำงานในตอนกลางวัน





## ๓. ห้องครัว

ที่มาภาพ : <https://doodeco.com/blog/modern-kitchen-design-ideas>


### ๓. ห้องครัว

- » การจัดโซนการใช้งาน ควรแยกโซนเตรียมอาหาร (โต๊ะเตรียม) โซนประกอบอาหาร (เตาไฟ/เตาไฟฟ้า) และโซนล้าง (อ่างล้างจาน) อย่างชัดเจน
- » การระบายอากาศ ห้องครัวควรมีหน้าต่าง หรือเครื่องดูดควัน เพื่อป้องกันกลิ่นอาหารสะสม



### ๓. ห้องครัว

➤ **วัสดุ และความปลอดภัย** ควรเลือกใช้วัสดุที่ทำให้ทำความสะอาดง่าย เช่น เคาน์เตอร์หินแกรนิต หรือกระเบื้องเคลือบ และเลือกพื้นผิวที่ไม่ลื่นเพื่อป้องกันอุบัติเหตุ

 **ตัวอย่างใกล้ตัว** หากเป็นบ้านที่มีพื้นที่จำกัด อาจเลือก “ครัวปูนรูปตัว L” ที่ชิดมุมห้อง ซึ่งช่วยประหยัดพื้นที่ และใช้พื้นที่แนวตั้งเก็บของเพิ่มได้





เทคนิคการใช้สี แสง  
และการตกแต่งเสริม

## ๑. การใช้สี

➤ สีโทนอ่อน (ขาว ครีม ฟ้าอ่อน) ทำให้ห้องดูกว้าง  
โปร่ง โล่ง เหมาะกับห้องเล็ก

➤ สีโทนเข้ม (น้ำเงินเข้ม เทาเข้ม) สร้างบรรยากาศหรูหรา แต่ควร  
ใช้ในพื้นที่กว้างเพื่อไม่ให้ดูทึบ

# ข้อควรรู้

- ✔ ควรเลือกสีผนัง เฟอร์นิเจอร์ และของตกแต่งให้ "ไปในทิศทางเดียวกัน" เพื่อให้ห้องดูเป็นเอกภาพ
- ✔ เปรียบเทียบ ห้องเรียนของนักเรียนที่ทาสีขาวดูสะอาด และสว่างต่างจากห้องที่ทาสีเขียวเข้มซึ่งอาจให้ความรู้สึกทึบ และไม่สดใส

## ๒. การใช้แสง

- **แสงธรรมชาติ** ควรเปิดรับแสงแดดผ่านหน้าต่างหรือช่องแสง เพราะช่วยประหยัดพลังงาน และทำให้ห้องสดใส
- **แสงไฟ** ควรเลือกหลอดไฟตามกิจกรรม เช่น ไฟสีขาว (Cool white) สำหรับห้องทำงาน และไฟสีเหลืองนวล (Warm white) สำหรับห้องนอน

## ๒. การใช้แสง

- การจัดแสงหลายระดับ ใช้ไฟเพดาน ไฟตั้งโต๊ะ และไฟตกต่างร่วมกัน เพื่อสร้างบรรยากาศที่หลากหลาย



### ๓. การตกแต่งเสริม

➤ การใช้ของตกแต่ง เช่น กรอบรูป กระจกตั้งไม้เล็ก ๆ หรือ ผ้าม่าน เพื่อเพิ่มชีวิตชีวา

➤ การเลือกวัสดุธรรมชาติ การใช้ไม้จริง หญ้าเทียม หรือผ้าฝ้าย จะช่วยให้ห้องดูอบอุ่น และใกล้ชิดธรรมชาติ

### ๓. การตกแต่งเสริม



การใช้พื้นที่แนวตั้ง เช่น การติดชั้นวางของบนผนัง ช่วยประหยัดพื้นที่ และตกแต่งไปในตัว



ตัวอย่างใกล้ตัว หากนักเรียนต้องการให้ห้องอ่านหนังสือ มีบรรยากาศสดชื่น อาจวางต้นไม้พอกอากาศเล็ก ๆ เช่น ลิ้นมังกร หรือพลูด่าง บนโต๊ะ หรือริมหน้าต่าง

# ข้อควรรู้

- ✔ การจัดพื้นที่ภายในบ้านไม่ใช่เพียงการวางเฟอร์นิเจอร์ให้ครบ แต่เป็นการคิดอย่างมีกลยุทธ์ ทั้งเรื่องขนาดห้อง ความสะดวกสบาย ความปลอดภัย และบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตประจำวัน การเลือกสี แสง และของตกแต่งที่เหมาะสม จะช่วยให้บ้านน่าอยู่มากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตของนักเรียน



ใบงาน เรื่อง ออกแบบแปลนห้องอย่างง่าย  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดตกแต่งบ้าน และสวนอย่างสร้างสรรค์  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การจัดบ้านให้น่าอยู่  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. คำชี้แจง ครูอธิบายโจทย์กิจกรรม และให้นักเรียนจับฉลากห้องที่จะออกแบบ (ห้องนอน/ห้องนั่งเล่น/ห้องครัว)
๔. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง “หลักการจัดพื้นที่ภายในบ้าน” และนำมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการออกแบบ
๕. นักเรียนออกแบบห้องที่ได้รับ โดยวาดภาพผังห้อง (Top View หรือ มุมมองด้านบนในห้อง) พร้อมระบุเฟอร์นิเจอร์ วัสดุ สี แสง และของตกแต่งที่เลือกใช้
๖. นักเรียนเขียน บันทึกเหตุผลการเลือก
๗. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (๕ นาที/กลุ่ม หรือ ๒-๓ นาที/เดี่ยว)
๘. เพื่อน ๆ และครูร่วมกันแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ

แบบบันทึกเหตุผลการเลือก

ห้องที่ออกแบบ  ห้องนอน  ห้องนั่งเล่น  ห้องครัว

เฟอร์นิเจอร์ที่เลือก

.....

เหตุผล:

.....

สีและการใช้แสง:

.....

เหตุผล:

ของตกแต่งเพิ่มเติม:

.....

เหตุผล:

ความเหมาะสมกับพื้นที่:

.....

เหตุผล:

ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่..... ชื่อ-นามสกุล..... เลขที่.....



# ใบงาน

## เรื่อง

# ออกแบบแปลนบ้านอย่างง่าย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



## ใบงาน เรื่อง ออกแบบแปลนห้องอย่างง่าย

๑. คำชี้แจง ครูอธิบายโจทย์กิจกรรม และให้นักเรียนจับฉลากห้องที่จะออกแบบ (ห้องนอน/ห้องนั่งเล่น/ห้องครัว)
๒. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง “หลักการจัดพื้นที่ภายในบ้าน” และนำมาวิเคราะห์เพื่อใช้ในการออกแบบ
๓. นักเรียนออกแบบห้องที่ได้รับ โดยวาดภาพผังห้อง (Top View หรือ มุมมองด้านบนในห้อง) พร้อมระบุเฟอร์นิเจอร์ วัสดุ สี แสง และของตกแต่งที่เลือกใช้

## ใบงาน เรื่อง ออกแบบแปลงห้องอย่างง่าย

๔. นักเรียนเขียน บันทึกเหตุผลการเลือก
๕. นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (๕ นาที/กลุ่ม หรือ ๒ - ๓ นาที/เดี่ยว)
๖. เพื่อน ๆ และครูร่วมกันแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ

# ใบงาน เรื่อง ออกแบบแปลนห้องอย่างง่าย

แบบบันทึกเหตุผลการเลือก

ห้องที่ออกแบบ  ห้องนอน  ห้องนั่งเล่น  ห้องครัว

เฟอร์นิเจอร์ที่เลือก

.....

.....

.....



# ใบงาน เรื่อง ออกแบบแปลนห้องอย่างง่าย

แบบบันทึกเหตุผลการเลือก

ห้องที่ออกแบบ  ห้องนอน  ห้องนั่งเล่น  ห้องครัว

เหตุผล

.....

.....

.....

# ใบงาน เรื่อง ออกแบบแปลนห้องอย่างง่าย

แบบบันทึกเหตุผลการเลือก

ห้องที่ออกแบบ  ห้องนอน  ห้องนั่งเล่น  ห้องครัว

สีและการใช้แสง

.....

.....

.....

# ใบงาน เรื่อง ออกแบบแปลนห้องอย่างง่าย

แบบบันทึกเหตุผลการเลือก

ห้องที่ออกแบบ  ห้องนอน  ห้องนั่งเล่น  ห้องครัว

เหตุผล:

.....

ของตกแต่งเพิ่มเติม:

.....

.....

# ใบงาน เรื่อง ออกแบบแปลนห้องอย่างง่าย

แบบบันทึกเหตุผลการเลือก

ห้องที่ออกแบบ  ห้องนอน  ห้องนั่งเล่น  ห้องครัว

เหตุผล:

.....

ความเหมาะสมกับพื้นที่:

.....

เหตุผล: .....

กิจกรรมจับฉลากหัวข้อการ

ออกแบบแปลน

ห้องต่าง ๆ



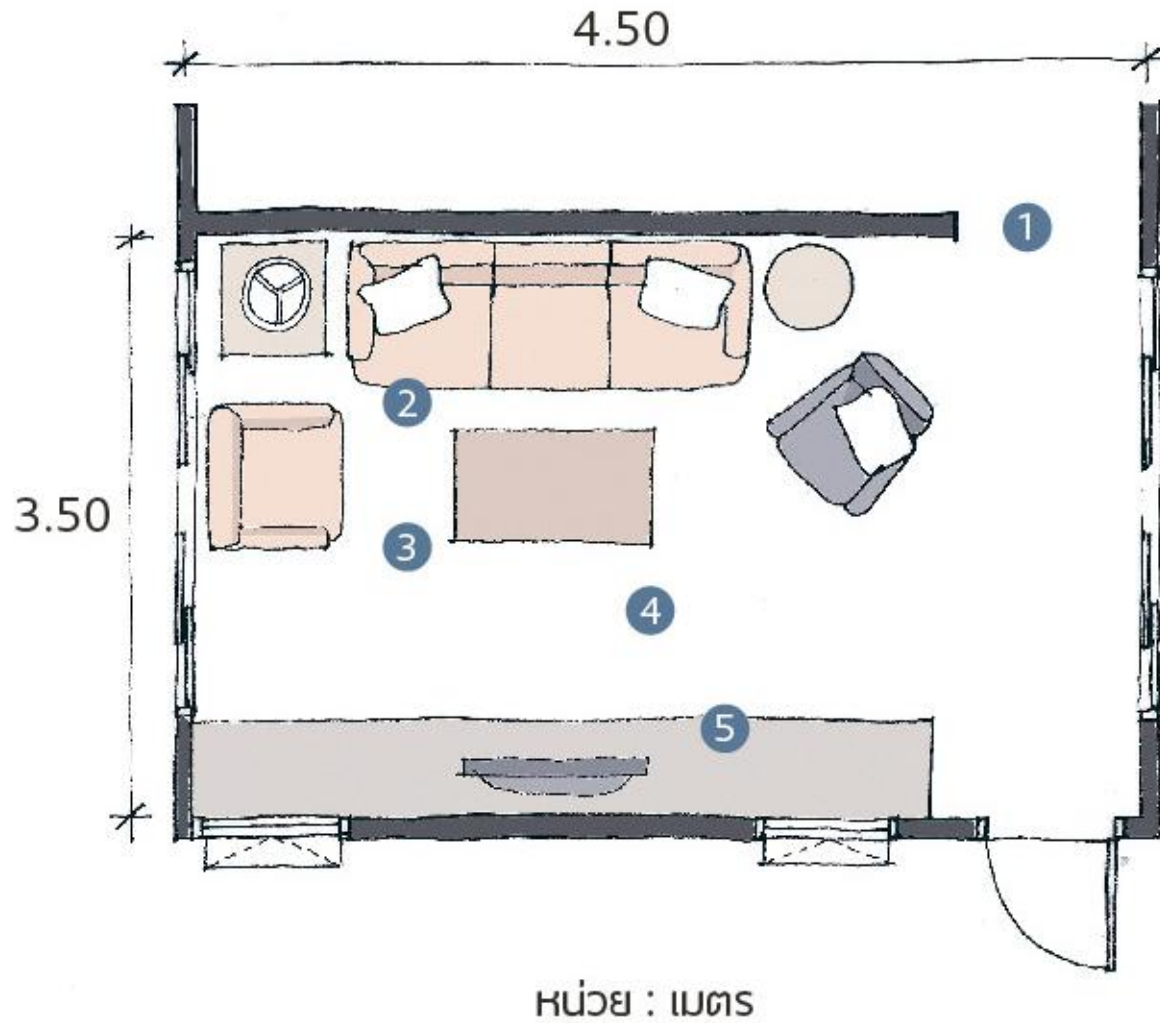
# หัวข้อมีดังนี้

- ✓ ห้องนั่งเล่น
- ✓ ห้องนอน
- ✓ ห้องครัว
- ✓ ห้องน้ำ



# วางแผนห้องนั่งเล่น

ตัวอย่างการออกแบบ  
แปลนบ้าน

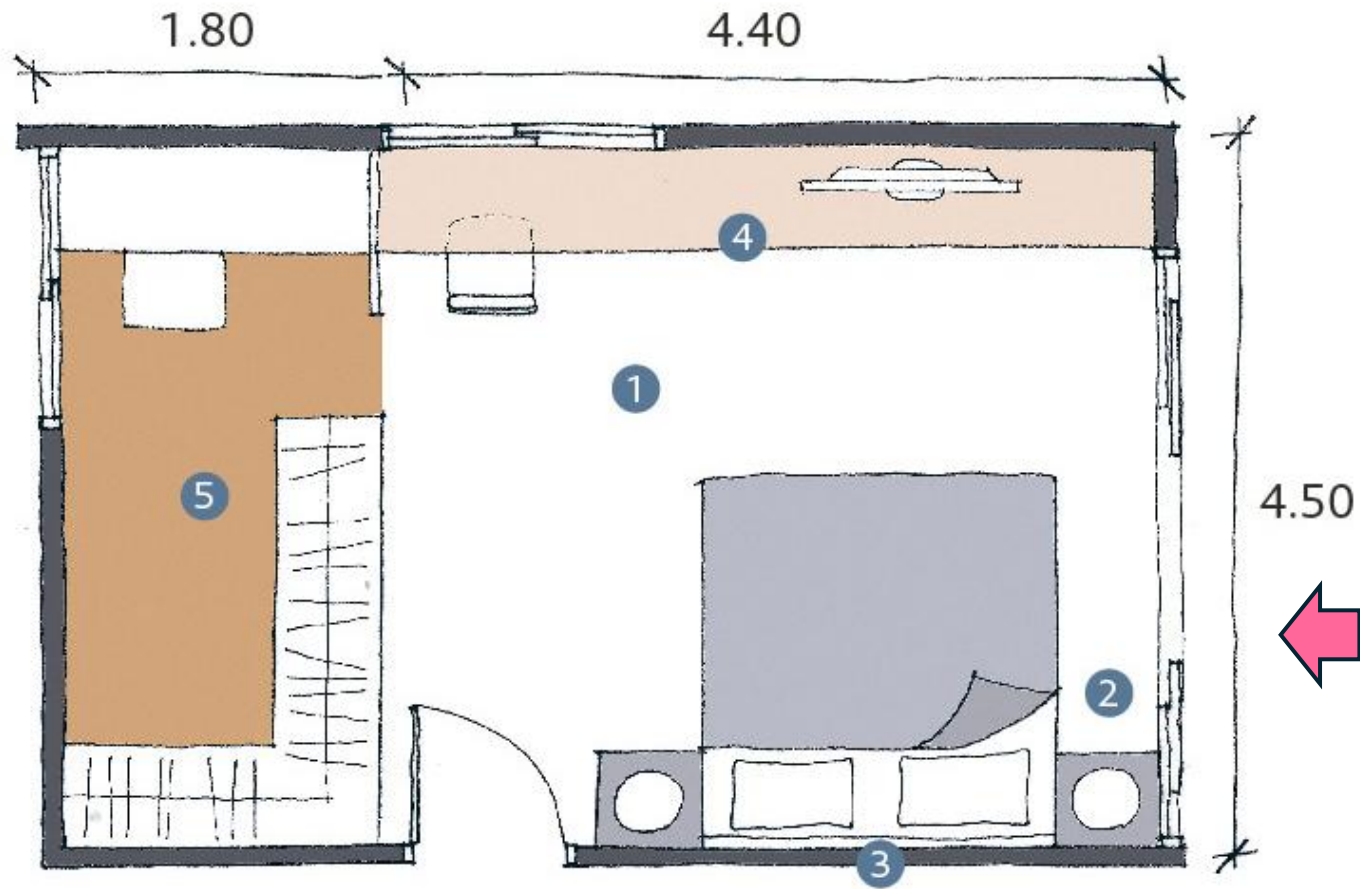


ที่มาภาพ :  
<https://www.baanlaesuan.com/๑๔๕๒๑๑/ideas/plan/>

บ้านและสวน

# วางแผนห้องนอน

ตัวอย่างการออกแบบ  
แปลนบ้าน



หน่วย : เมตร

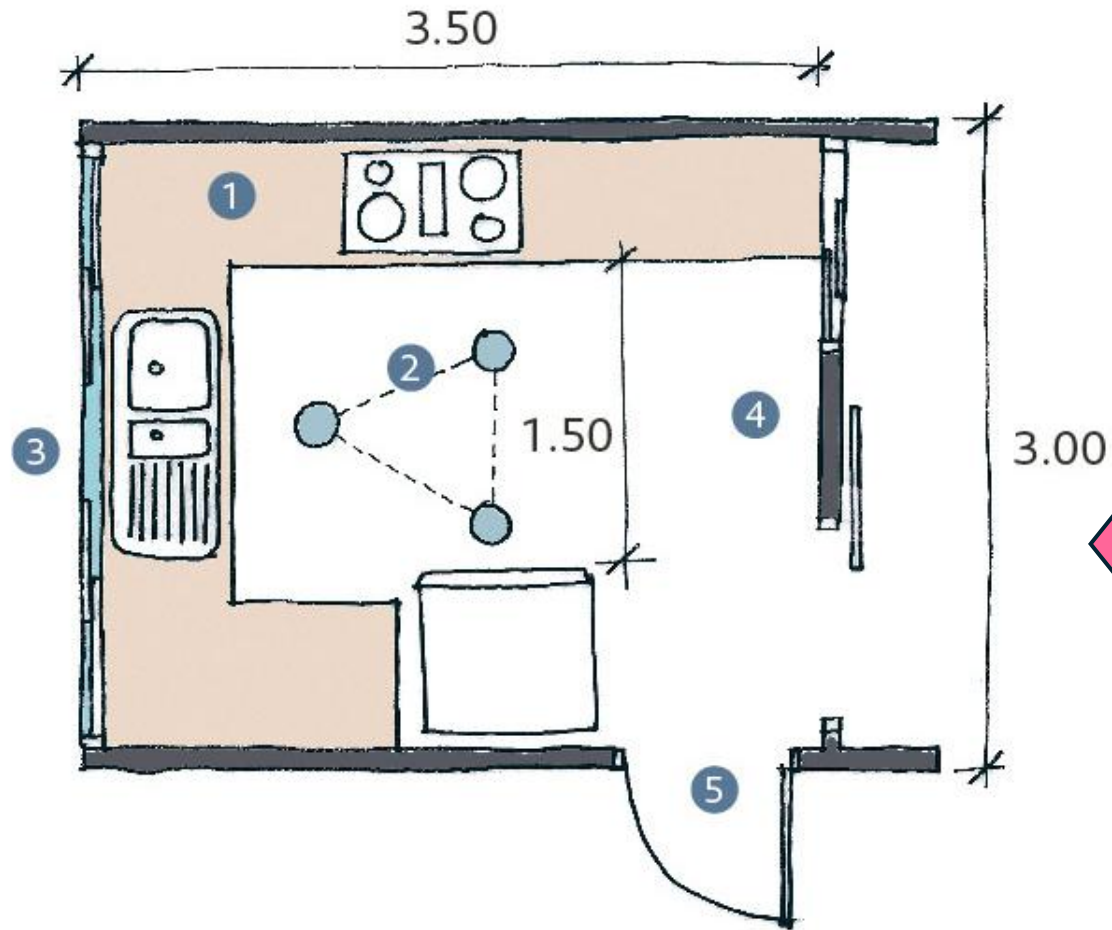
ที่มาภาพ :  
<https://www.baanlaesuan.com/๑๔๕๒๑๑/ideas/plan/>

บ้านและสวน



# วางแผนห้องครัว

ตัวอย่างการออกแบบ  
แปลนบ้าน



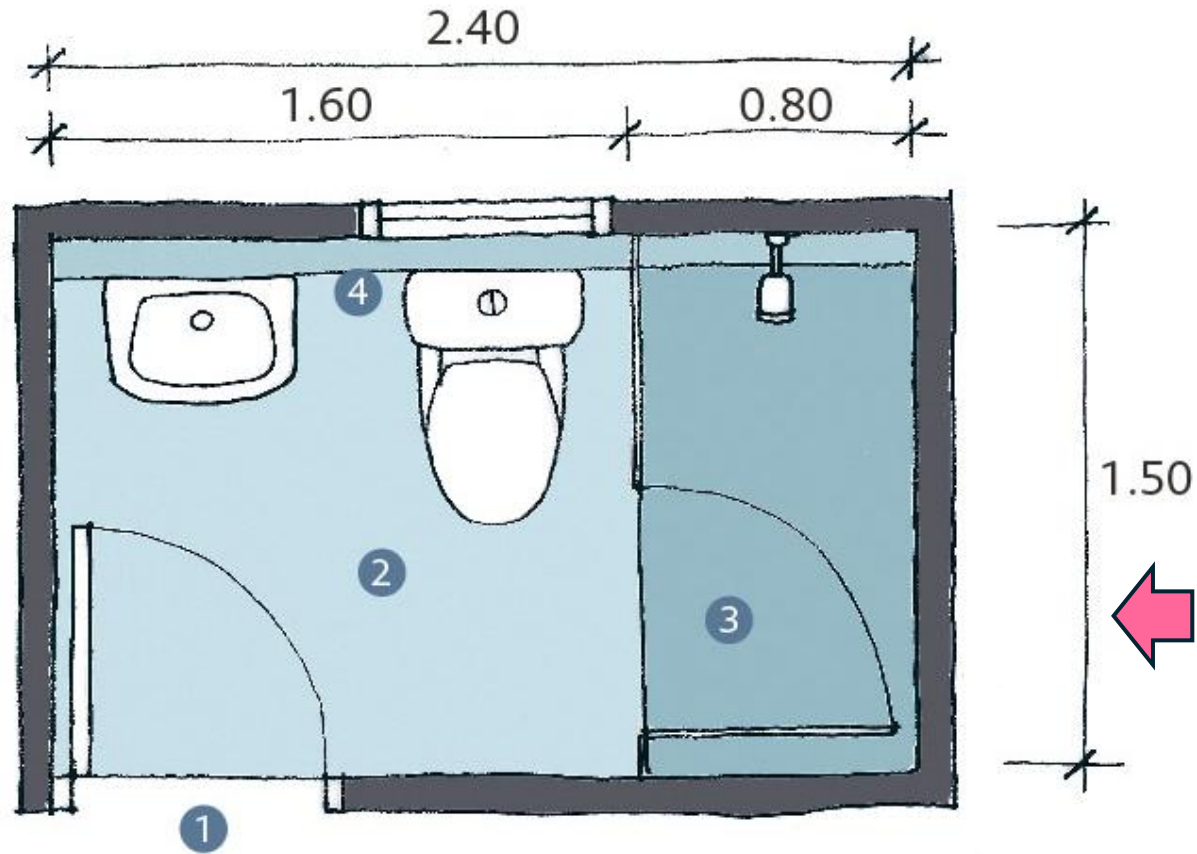
หน่วย : เมตร

ที่มาภาพ :  
<https://www.baanlaesuan.com/๑๔๕๒๑๑/ideas/plan/>

บ้านและสวน

# วางแผนห้องน้ำ

ตัวอย่างการออกแบบ  
แปลนบ้าน



ที่มาภาพ :  
<https://www.baanlaesuan.com/๑๔๕๒๑๑/ideas/plan/>

หน่วย : เมตร

บ้านและสวน



ห้องเรียนการงาน

เข้าสู่ช่วง

ตัวแทนนักเรียนนำเสนอ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้



ครูพุ่มทิพย์ นาคราช





สรุป  
บทเรียน

# สรุปบทเรียน

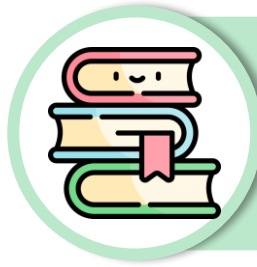
๑. วันนี้นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง ?
๒. นักเรียนจะนำความรู้ เรื่อง การจัดบ้านให้น่าอยู่ ที่ได้เรียนมาไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร ?





การจัดพื้นที่ภายในบ้าน คือ การวางแผน และจัดสรรพื้นที่ให้เหมาะสมกับหน้าที่ของแต่ละห้อง ทั้งด้านขนาดเฟอร์นิเจอร์ ทางเดิน ความปลอดภัย และบรรยากาศภายใน พร้อมผสมการใช้สี แสง และของตกแต่งให้สอดคล้องกันอย่างกลมกลืน เพื่อให้บ้านดูโปร่ง สบาย และเอื้อต่อการใช้ชีวิตประจำวัน โดยทั้งหมดสามารถปรับใช้ได้กับบ้านทุกขนาด รวมถึงพื้นที่ ที่จำกัด





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

# สวนสวยรอบบ้าน



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





## สิ่งที่ต้องเตรียม



ใบความรู้ เรื่อง สวนสวยรอบบ้าน



ใบความรู้ เรื่อง การจัดสวนแก้วขนาดเล็ก  
อย่างง่าย



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓







## สิ่งที่ต้องเตรียม

### กิจกรรมกลุ่ม

- กิจกรรมกลุ่ม “Mini Garden Workshop : จัดสวนเล็ก สนุกสร้างสรรค์”
- วัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดสวนแก้ว



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



# วัสดุ/อุปกรณ์

๑



ขวดแก้วพร้อมฝาปิด



๒



หินภูเขาไฟ หรือหินกรวด สำหรับรองก้นแก้ว



๓



สแฟกนัมมอส



# วัสดุ/อุปกรณ์

๑



พีทมอส



๒



มอสชนิดต่างๆ



๓



ต้นไม้ขนาดเล็ก



# วัสดุ/อุปกรณ์

๗



๘

อุปกรณ์สำหรับเตรียมมปลุก

- คีมฟอเซบ
- ไซ่อน
- ขวดสเปรย์
- กรรไกร



ของตกแต่ง

- หินตกแต่ง
- ทรายตกแต่ง



๙



ตุ๊กตาตัวปัก



# วัสดุ/อุปกรณ์



ทิชชู , สำลีก้อน

