

รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)

รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เล่นดนตรีอย่างสร้างสรรค์

เรื่อง นำเสนอและอภิปรายผลงานการออกแบบ
การแสดงดนตรี

ครูผู้สอน ครูจักรพันธ์ สุวรรณเกิด

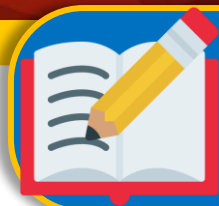


หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เล่นดนตรีอย่างสร้างสรรค์

๑. เรื่อง การปฏิบัติเครื่องดนตรีไทยเบื้องต้นและการออกแบบเครื่องดนตรี
๒. เรื่อง การสร้างสรรค์เครื่องดนตรี
๓. เรื่อง การปฏิบัติเครื่องดนตรีที่สร้างสรรค์
๔. เรื่อง ทดสอบการปฏิบัติเครื่องดนตรีที่สร้างสรรค์
๕. เรื่อง เข้าใจองค์ประกอบในงานดนตรี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เล่นดนตรีอย่างสร้างสรรค์

๖. เรื่อง เปรียบเทียบองค์ประกอบในงานดนตรี
และงานศิลปะอื่น
๗. เรื่อง ความรู้พื้นฐานในการจัดการแสดงดนตรี
๘. เรื่อง การออกแบบการแสดงดนตรีเชิงบูรณาการ
๙. เรื่อง นำเสนอและอภิปรายผลงานการออกแบบ
การแสดงดนตรี

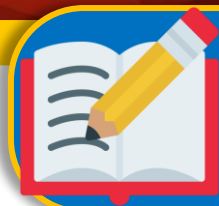


จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะเด่นที่ทำให้งาน
แสดงดนตรีได้รับความสนใจหรือการยอมรับ
ได้อย่างถูกต้อง



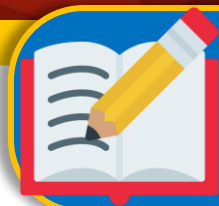


จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (p)

นักเรียนสามารถเขียนวิเคราะห์ลักษณะเด่น
ที่น่าสนใจของผลงานการออกแบบการแสดง
ดนตรีเชิงบูรณาการได้ถูกต้อง





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นคุณค่าและความสำคัญของดนตรี



นำเสนอและอภิปราย ผลงานการออกแบบการแสดงดนตรี





ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับจากสังคม

๑. ปัจจัยด้านความเจริญทางวัฒนธรรม

๒. ปัจจัยด้านความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

๓. ปัจจัยด้านค่านิยมและการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับยุคสมัย

๔. ปัจจัยด้านการสืบทอดดนตรีของศิลปิน



ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับจากบุคคล

๑. บทเพลงมีจังหวะทำนองและเนื้อหาที่ไพเราะ

๒. นักดนตรีบรรเลงได้ไพเราะซาบซึ้งใจ

๓. ผู้ขับร้องมีน้ำเสียงดี ไพเราะเหมาะสมกับบทเพลง

๔. การแสดงดนตรีมีความสนุกสนาน น่าสนใจ

๕. บทเพลงมีเอกลักษณ์
เช่น จังหวะ และทำนองเพลง

๖. บทเพลงมีความทันสมัย
เข้ากับกลุ่มผู้ฟัง



ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การวิเคราะห์ลักษณะเด่นที่น่าสนใจ
ของผลงาน



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การวิเคราะห์ลักษณะเด่นที่น่าสนใจของผลงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เล่นดนตรีอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง นำเสนอและอภิปรายผลงานการออกแบบการแสดงดนตรี
รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกโครงการการแสดงดนตรีที่สนใจ พร้อมอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานแสดงดนตรี
ได้รับความสนใจหรือการยอมรับ โดยนักเรียนสามารถให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้
ให้งานดนตรีได้รับการยอมรับทั้งจากสังคมและบุคคลมาเป็นพื้นฐานในการอภิปราย

โครงการการแสดงดนตรีที่สนใจ คือ.....
.....

วิเคราะห์ลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีได้รับความสนใจหรือยอมรับ

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอเพิ่มเติม (ใช้ความรู้และปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ)

.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๑๐

การวิเคราะห์ลักษณะเด่นที่น่าสนใจ ของผลงาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





นำเสนอและอภิปรายผลงานการออกแบบการแสดงดนตรี ทำกิจกรรมในใบงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกโครงการการแสดงดนตรีที่สนใจ พร้อมอภิปราย
ลักษณะเด่นที่ทำให้งานแสดงดนตรีได้รับความสนใจหรือการยอมรับ
โดยนักเรียนสามารถให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้
งานดนตรีได้รับการยอมรับทั้งจากสังคมและบุคคล
มาเป็นพื้นฐานในการอภิปราย





นำเสนอและอภิปรายผลงานการออกแบบการแสดงดนตรี ทำกิจกรรมในใบงาน

- โครงการการแสดงดนตรีที่สนใจ
- วิเคราะห์ลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีได้รับความสนใจหรือยอมรับ
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
(ใช้ความรู้และปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ)



ตัวอย่างใบงาน

โครงการการแสดงดนตรีที่สนใจ คือ **Singing vocab** ท่องคำศัพท์ด้วยเพลง

วิเคราะห์ลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีได้รับความสนใจหรือยอมรับ

โครงการการแสดงดนตรีดังกล่าว สามารถเข้าถึงได้ง่าย เนื่องจากเป็นการแก้ปัญหาการจำคำศัพท์สำหรับภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนส่วนมากพบเจอกับปัญหานี้ และมีวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้ดนตรีหรือเสียงดนตรีเข้ามาช่วยในการจดจำคำศัพท์ เนื่องจากดนตรีช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ยังมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพื่อให้เหมาะสมกับช่วงวัยและยุคสมัยของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการเลือกเพลงภาษาอังกฤษสำหรับการทำกิจกรรมแปลคำศัพท์หรือสำหรับกิจกรรมร้องเพลง ทุกคนสามารถเลือกเพลงตามความสนใจ เลือกจังหวะที่ชอบ (เร็ว/ช้า) หรือเลือกเพลงของศิลปินที่ชื่นชอบ

ตัวอย่างใบงาน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ใช้ความรู้และปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ)

ควรเพิ่มกิจกรรมสำหรับการแสดงดนตรี อาทิ แปลเพลงไทย
เป็นเพลงภาษาอังกฤษ การแสดงละครเพลง เป็นต้น สามารถต่อยอดการทำ
โครงการและขยายกลุ่มเป้าหมาย หรือระยะเวลาให้มากขึ้น และสามารถ
ใช้กิจกรรมการแสดงดนตรีบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นำเสนอผลการออกแบบ
การแสดงดนตรีเชิงบูรณาการ



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การวิเคราะห์ลักษณะเด่นที่น่าสนใจของผลงาน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เล่นดนตรีอย่างสร้างสรรค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง นำเสนอและอภิปรายผลงานการออกแบบการแสดงดนตรี
รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) รหัสวิชา ศ๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกโครงการการแสดงดนตรีที่สนใจ พร้อมอภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานแสดงดนตรี
ได้รับความสนใจหรือการยอมรับ โดยนักเรียนสามารถให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ทำให้
ให้งานดนตรีได้รับการยอมรับทั้งจากสังคมและบุคคลมาเป็นพื้นฐานในการอภิปราย

โครงการการแสดงดนตรีที่สนใจ คือ.....
.....

วิเคราะห์ลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีได้รับความสนใจหรือยอมรับ

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอเพิ่มเติม (ใช้ความรู้และปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ)

.....
.....
.....
.....
.....



ใบงานที่ ๑๐

การวิเคราะห์ลักษณะเด่นที่น่าสนใจ ของผลงาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



สรุป



สรุป

ดนตรี เป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติที่เสริมสร้างความ
แข็งแกร่งให้กับคนในสังคมการสร้างสรรคงานดนตรีมีมาอย่างต่อเนื่อง
ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน แม้ว่าบางช่วงสมัยดนตรีอาจได้พบกับภาวะ
วิกฤติ แต่ก็สามารถธำรงคุณค่าให้อยู่คู่สังคมในปัจจุบันได้อย่างสมบูรณ์

สรุป

ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับจากสังคม

๑. ปัจจัยด้านความเจริญทางวัฒนธรรม

๒. ปัจจัยด้านความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

๓. ปัจจัยด้านค่านิยมและการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับยุคสมัย

๔. ปัจจัยด้านการสืบทอดดนตรีของศิลปิน

สรุป

ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับจากบุคคล

๑. บทเพลงมีจังหวะทำนองและเนื้อหาที่ไพเราะ

๒. นักดนตรีบรรเลงได้ไพเราะซาบซึ้งใจ

๓. ผู้ขับร้องมีน้ำเสียงดี ไพเราะเหมาะสมกับบทเพลง

๔. การแสดงดนตรีมีความสนุกสนาน น่าสนใจ

๕. บทเพลงมีเอกลักษณ์
เช่น จังหวะ และทำนองเพลง

๖. บทเพลงมีความทันสมัย
เข้ากับกลุ่มผู้ฟัง



บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียนรู้การละคร

เรื่อง รูปแบบและประเภทของละคร (๑)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง รูปแบบและประเภทของละคร

ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง รูปแบบและประเภทของละคร



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

