

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อารยธรรมโลก

เรื่อง รากฐานอารยธรรมตะวันตก

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอ่น



เรื่อง รากฐานอารยธรรมตะวันตก





จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

เรียงลำดับพัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยโบราณได้





จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นำเสนอพัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยโบราณในรูปแบบเส้นเวลา





จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นความสำคัญของพัฒนาการยุโรป
สมัยโบราณที่มีผลต่ออารยธรรมโลก



ร่วมกันอภิปราย

“พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ”



ภาพกีฬาโอลิมปิก

ที่มา : <https://www.bbc.com/thai/articles/cv๒jldzm๔mmo>

ร่วมกันอภิปราย

“พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ”



ภาพพระที่นั่งอนันตสมาคม

๑. นักเรียนทราบหรือไม่ว่ากีฬาโอลิมปิกมีที่มาจากไหน



- กรีก

๒. ศิลปะที่นักเรียนเห็นน่าจะมามีที่มาจากที่ใด

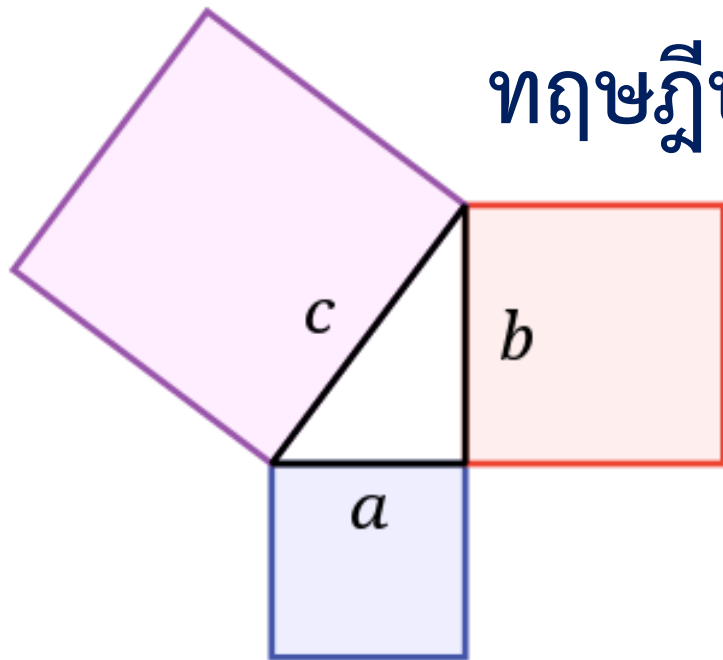


- กรีก โรมัน ยุโรป



๓. นักเรียนทราบหรือไม่ว่าทฤษฎีบทพีทาโกรัสที่นักเรียนเคยเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.๒ มีที่มาอย่างไร

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส



- เกิดจากนักคณิตศาสตร์สมัยกรีก

ที่มา : <https://th.wikipedia.org/wiki/ทฤษฎีบทพีทาโกรัส>



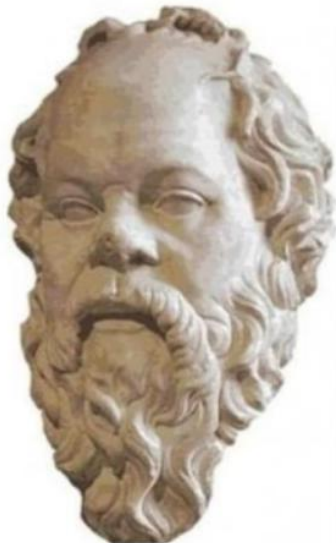
เล่าเรื่องอารยธรรมยุโรปสมัยโบราณ

ภาพวิหารพาร์เธนอน (Parthenon)

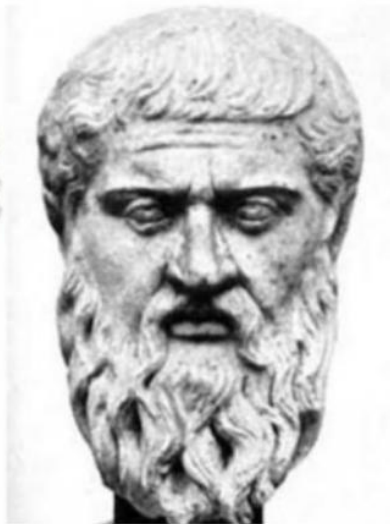
เล่าเรื่องอารยธรรมยุโรปสมัยโบราณ

ภาพโสเครตีส เพลโต และอริสโตเติล

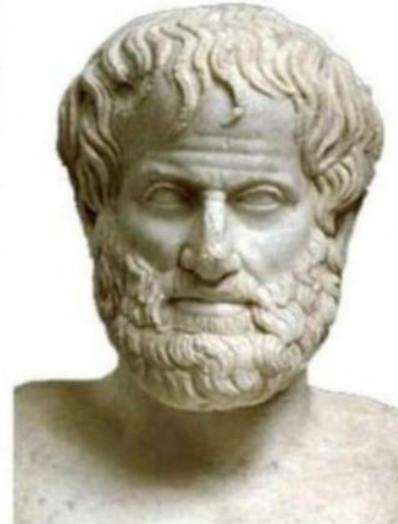
Socrates
470-399 B.C.



Plato
428-348 B.C.



Aristotle
384-322 B.C.



ที่มา : <https://prachatai.com/journal/๒๐๒๐/๑๒/๙๐๙๘๐>

เล่าเรื่องอารยธรรมยุโรปสมัยโบราณ

ภาพพระเจ้าอเล็กซานเดอร์มหาราช



ที่มา : https://www.silpa-magcom/history/article_๓๘๖

เล่าเรื่องอารยธรรมยุโรปสมัยโบราณ



ภาพโคลอสเซียม

เล่าเรื่องอารยธรรมยุโรปสมัยโบราณ

ภาพสะพานส่งน้ำโรมัน

ที่มา : <https://www.canva.com>

เล่าเรื่องอารยธรรมยุโรปสมัยโบราณ

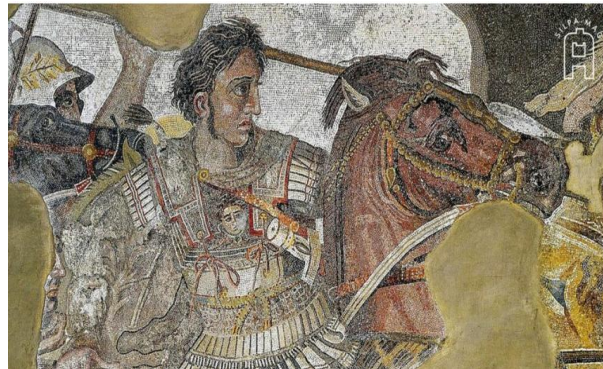


ภาพกฎหมายสิบสองโต๊ะ

ที่มา : https://www.reddit.com/r/AncientCivilizations/comments/๑๔rmvw๓/the_laws_of_the_twelve_tables_was_the_legislation/?tl=th

เล่าเรื่องอารยธรรมยุโรปสมัยโบราณ

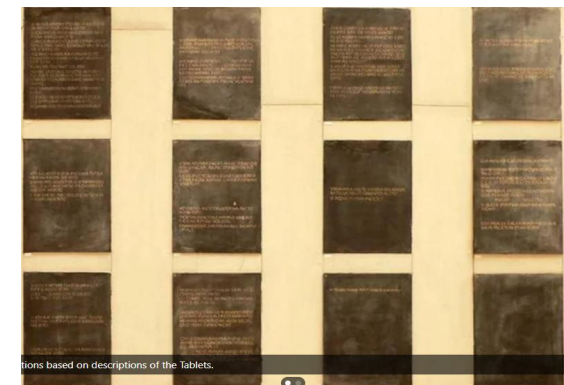
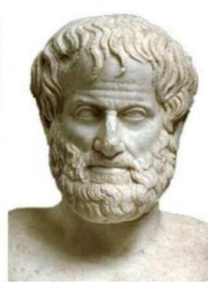
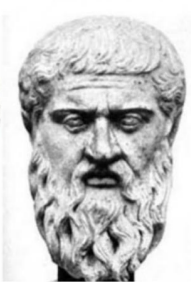
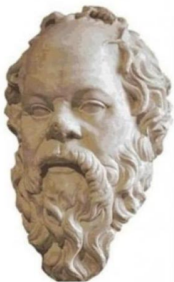
“อารยธรรมกรีกและโรมันให้อะไรกับโลกของเรา”



Socrates
470-399 B.C.

Plato
428-348 B.C.

Aristotle
384-322 B.C.



“อารยธรรมกรีกและโรมันให้อะไรกับโลกของเรา”

แม้กรีกจะสอนให้เราคิด และโรมันจะสอนให้เราสร้าง แต่ทั้งสองอารยธรรมนี้ ได้ร่วมกันวางรากฐานให้กับโลกที่เราอยู่ทุกวันนี้ ไม่ว่าจะเป็นด้านการปกครอง กฎหมาย ศิลปะ หรือความรู้ทางปรัชญาและวิทยาศาสตร์ เมื่อเรามองภาพเหล่านี้ เราไม่ได้มองแค่หินหรืออาคาร เรากำลังมองเห็น “ลมหายใจของอดีต” ที่ยังส่งผลถึงปัจจุบัน และอนาคตของพวกเขาทุกคน



นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม

ร่วมกันศึกษาใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์
ของยุโรปสมัยโบราณ โดยให้นักเรียนนำประเด็นสำคัญหรือ
เหตุการณ์มาเรียงลำดับเป็นเส้นเวลา (Timeline) ลงในใบงาน
ที่ ๑ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ
ให้ครอบคลุมเหตุการณ์สำคัญ





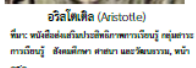
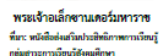
เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รากฐานอารยธรรมตะวันตก
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เพื่อใช้ในการตอบคำถามระหว่างเรียน

อารยธรรมกรีกเป็นอารยธรรมที่เจริญอยู่ในคาบสมุทรกรีกโดยมีพัฒนาการมาตั้งแต่ ๑๒๐๐-๘๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช กรีกมีรูปแบบการปกครองเป็นนครรัฐหรืออะโครโปลิส (Acropolis) แต่ละนครรัฐจะมีอิสระทางการเมือง นครรัฐที่สำคัญของกรีก ได้แก่ เอเธนส์ สปาร์ตา และไมซิเดีย โดยเอเธนส์เป็นนครรัฐที่เติบโตมากับการปกครองแบบประชาธิปไตย นครรัฐสปาร์ตาเป็นรัฐทหารที่มีระเบียบวินัยเข้มงวด รัฐมีอำนาจเด็ดขาดในการกำกับดูแลประชาชนอย่างใกล้ชิด ส่วนนครรัฐไมซิเดียเป็น รัฐทหารที่เชี่ยวชาญในการรบ สามารถขยายอาณาเขตเข้ามามีอิทธิพลเหนือของอินเดียในช่วงประมาณ ๓๓๔-๓๓๒ ปีก่อนคริสต์ศักราช



มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ที่มา: หนังสือส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, หน้า ๑๙๐



อารยธรรมโรมันเป็นอารยธรรมของพวกเขาอื่นใด-ยุโรปเป็นที่ยอมรับเข้าไปตั้งถิ่นฐานในคาบสมุทรอิตาลี และได้สร้างกรุงโรมขึ้นเป็นศูนย์กลางของจักรวรรดิโรมันเมื่อ ๗๕๓ ปีก่อนคริสต์ศักราช โรมันได้รับวัฒนธรรมมาจากกรีซ และได้พัฒนาผสมผสานกับอารยธรรมอียิปต์และเมโสโปเตเมียจนกลายมาเป็นจักรวรรดิโรมันอันยิ่งใหญ่ และในที่สุดก็ล่มสลายลงไปในปัจจุบัน

ชาวโรมันได้สร้างเมืองในลักษณะป้อมปราการเพื่อป้องกันการรุกรานของข้าศึก มีศูนย์กลางอยู่ที่กรุงโรม โดยมีการปกครองหลายรูปแบบ เริ่มตั้งแต่จากระบอบกษัตริย์แล้วพัฒนาเป็นการปกครองแบบสาธารณรัฐ ต่อมาได้ขยายอาณาเขตไปปกครองดินแดนแห่งอื่น ๆ เป็นการปกครองที่เรียกว่า **จักรวรรดิโรมัน** เมื่อ ๒๗ ปีก่อนคริสตกาล ซึ่งมีการจัดกองทัพที่เป็นระบบ มีระเบียบวินัย และเสียสละ และมีอาวุธที่ประเสริฐภาพเพื่อให้สามารถขยายอาณาเขตครอบคลุมกันไปยุโรป แอฟริกา และเอเชีย

อารยธรรมโรมันมีความเจริญก้าวหน้าทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม มีการสร้างอาคารสาธารณะต่างๆ เพื่อสนองความต้องการของธุรกิจและประโยชน์ใช้สอยของสาธารณชน เช่น โดมมหาศาลขนาดใหญ่ที่เรียกว่า โคลอสเซียม (Colosseum) เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจของประชาชน เช่น เป็นแสดงกีฬาต่อสู้สัตว์ในสนามอาบ้ำสาธารณะเพื่อเป็นที่พักผ่อนสันทนาการ ออกกำลังกาย เป็นต้น นอกจากนี้ ชาวโรมันได้สร้างกฎหมายฉบับแรกของยุโรป เรียกว่า กฎหมายสิบสองโต๊ะ (The Code of the Twelve Tables) ซึ่งเป็นแบบกฎหมายของประเทศต่างๆ ในยุโรป ต่อมาประมาณ ๖๐ ปี ก่อนคริสต์ศักราช ศาสนาคริสต์ได้ถือกำเนิดขึ้น ในดินแดนปาเลสไตน์ แต่ถูกชาวโรมันปราบปราม จนกระทั่งถึง ค.ศ. ๓๑๓ จักรพรรดิคอนสแตนติน (Constantine) ทรงเปลี่ยนใจในการนับถือศาสนา และชาวโรมันและพระองค์ที่ทรงนับถือศาสนาคริสต์ด้วยทำให้ในเวลาต่อมาศาสนาคริสต์กลายเป็นศาสนาประจำชาติของจักรวรรดิโรมันและแผ่ไปยังดินแดนต่างๆ ของจักรวรรดิโรมัน และเมื่อคริสต์ศักราชที่ ๕ จักรวรรดิโรมันเริ่มเสื่อมลงและถูกชนเผ่าเยอรมันเข้ามารุกราน ในที่สุดชนเผ่าเยอรมันก็ยึดครองโรมได้เมื่อ ค.ศ. ๔๗๖ นับเป็นการสิ้นสุดสมัยโบราณ



โคลอสเซียม (Colosseum)

ที่มา: <https://o7h.me/qDuKy>

<https://pixabay.com/th/photos/%e0%b8%9c%9d%9f/>





ใบงานที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รากฐานอารยธรรมตะวันตก

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นสำคัญหรือเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยโบราณ จากนั้นนำประเด็นสำคัญหรือเหตุการณ์มาเรียงลำดับเป็นเส้นเวลา (Timeline)

๑๒๐๐-๘๐๐ ปีก่อนคริสต์ศักราช
เริ่มต้นอารยธรรมกรีก

ค.ศ. ๔๗๖
เผ่าเยอรมันยึดกรุงโรม
นับเป็นการสิ้นสุดสมัยโบราณ





สรุปบทเรียน

๑. นักเรียนนำเสนอโดยให้แต่ละกลุ่ม
ช่วยกันตอบที่ละเหตุการณ์เรียง
ตามลำดับเวลาจนกระทั่งครบถ้วน
ทั้งยุคสมัยและครบทุกประเด็น





แนวคำตอบใบงานที่ ๑



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ

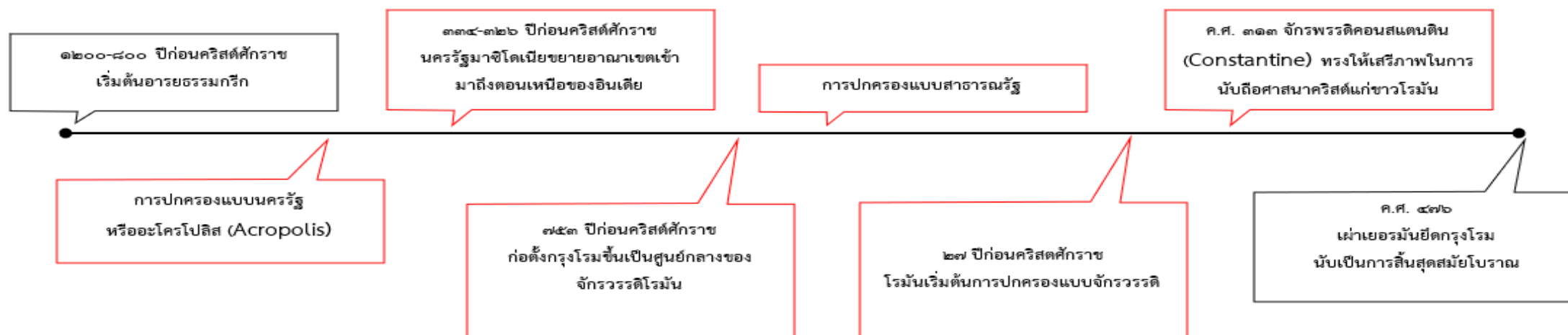
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อารยธรรมโลก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง รากฐานอารยธรรมตะวันตก

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นสำคัญหรือเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยโบราณ จากนั้นนำประเด็นสำคัญหรือเหตุการณ์มาเรียงลำดับเป็นเส้นเวลา (Timeline)





สรุปบทเรียน

๒. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ได้จากกิจกรรมการเรียนรู้
และร่วมกันแสดงความคิดเห็น ในประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ อารยธรรมกรีกและโรมันมีความเกี่ยวข้องกัน
อย่างไร





สรุปบทเรียน

อารยธรรมโรมันได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมกรีก ทั้งด้านศิลปกรรม สถาปัตยกรรม ปรัชญา และศาสนา โรมันได้นำแนวคิดและผลงาน ของนักปรัชญากรีก เช่น เพลโต และอริสโตเติล ไปศึกษาและต่อยอด ทั้งสองอารยธรรมมีพื้นฐานร่วมกันในด้านการใช้เหตุผลการวางระบบ กฎหมาย และการเมืองการปกครอง และอารยธรรมกรีกเป็นต้นแบบ ทางความคิดส่วนโรมันนำมาพัฒนาให้เป็นระบบในชีวิตจริง เช่น การออกกฎหมาย การสร้างโครงสร้างพื้นฐาน





สรุปบทเรียน

โรมันได้รับอิทธิพลจากกรีก
และนำแนวคิดทางปัญญา ศิลปะ
และการปกครองมาพัฒนาให้เป็น
แบบแผนที่ใช้ได้จริงในระดับจักรวรรดิ





สรุปบทเรียน

๒.๒ อารยธรรมกรีกและโรมันส่งอิทธิพลมาถึง
ปัจจุบันอย่างไร





สรุปบทเรียน

- กรีก แนวคิดด้านประชาธิปไตยจากเอเธนส์
- หลักปรัชญาและการใช้เหตุผล
- ซึ่งเป็นรากฐานของวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
- แนวคิดการศึกษาและการตั้งคำถามอย่างมีเหตุผล





สรุปบทเรียน

- โรมัน ระบบกฎหมาย เช่น กฎหมายสิบสองโต๊ะ ซึ่งเป็นต้นแบบของกฎหมายในยุโรป การวางผังเมือง การสร้างถนน ระบบสาธารณูปโภค เช่น สะพานส่งน้ำ ระบบการปกครอง ที่มีโครงสร้างชัดเจน เช่น วุฒิสภา สาธารณรัฐ การใช้ภาษา เช่น ภาษาลาติน ซึ่งเป็นพื้นฐานของภาษาตะวันตก หลายภาษาในปัจจุบัน





สรุปบทเรียน

อารยธรรมกรีกและโรมันได้วางรากฐาน
ให้กับโลกปัจจุบัน ทั้งในด้านกฎหมาย การเมือง
การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม และความคิดอย่างมี
เหตุผล





บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ของยุโรปสมัยกลาง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม



๑. บัตรเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
๒. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
๓. ใบงานที่ ๒ เรื่อง ประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง
๔. ใบงานที่ ๓ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยกลาง



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

