

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา **ท๒๓๑๐๒** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๓ สืบเสาะวงศ์ศัพท์

เรื่อง สืบเสาะวงศ์ศัพท์ (๖)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหลื



สืบเสาะหาคำศัพท์ (๖)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุนายละเอียดของการเขียนวิเคราะห์ผล
การสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะได้ถูกต้อง
๒. เขียนวิเคราะห์ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
การทำโครงการได้ถูกต้อง เหมาะสม
๓. รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างเหมาะสม



คำถามชวนคิด

โครงการ เรื่อง “การสำรวจความหมาย
ของชื่อจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๓/๑”





ตารางวิเคราะห์ข้อมูล



“ผู้ชาญฉลาด”

ชื่อจริง	ความหมาย
จิรภัทร	ผู้ดีงามตลอดกาล
ณัฐชยา	ชัยชนะของนักปราชญ์
ณัฐพล	พลังแห่งนักปราชญ์
ณัฐภัทร	นักปราชญ์ผู้ดีงาม

ชื่อจริง	ความหมาย
ปิ่นญาภรณ์	เครื่องประดับแห่งปัญญา
วรภัทร	ผู้ประเสริฐพร้อมด้วยความดี
วิชชากร	ผู้สร้างความรู้
สิริธีร์	นักปราชญ์ชั้นยอด



ตารางวิเคราะห์ข้อมูล



“ผู้มีความสุข”

ชื่อจริง	ความหมาย
นันทภาพ	โลกแห่งความสุข
นันทน์ภัส	ความสุขตั้งสวรรค์
มโนรมย์	ผู้มีความรู้รณมย์



ตารางวิเคราะห์ข้อมูล



“ผู้เจริญ”

ชื่อจริง	ความหมาย
กฤตภาส	ผู้เจริญรุ่งเรือง
พิพัฒน์	ผู้เจริญก้าวหน้า



ตารางวิเคราะห์ข้อมูล



“ผู้มั่งมีและมิใช่คนลาภ”

ชื่อจริง	ความหมาย
ธัญยะพร	ผู้มีพรแห่งความโชคดี
กัญจน์จิรา	ผู้มั่นคงดังทอง
บุญยานุช	หญิงผู้มีโชค



ตารางวิเคราะห์ข้อมูล



“ผู้แข็งแกร่ง”

ชื่อจริง	ความหมาย
รณกร	นักรบ
พชรพล	ผู้มีกำลังดั่งเพชร
อชิระ	ผู้มีความคล่องแคล่วว่องไว
พิชิต	ผู้มีความยิ่งใหญ่



ตารางวิเคราะห์ข้อมูล



“ผู้เป็นที่รักของพ่อแม่”

ชื่อจริง	ความหมาย
ปราณสิทธิ์	ผู้เป็นดังลมหายใจ
ลูกขวัญ	ลูกรักของพ่อแม่
รัตนดา	ผู้เป็นดังแก้วมณี



ตารางวิเคราะห์ข้อมูล

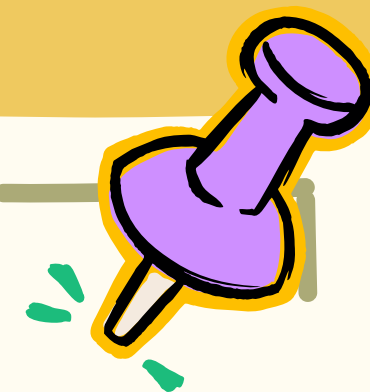


“ผู้เป็นความพิเศษ”

ชื่อจริง	ความหมาย
กฤษกร	พระศิวะ
ปาริชาติ	ดอกไม้สวรรค์
วีณา	พิน

ข้อความสรุปและอภิปรายผล

ชื่อจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ มีความหมายที่ดี
จัดได้เป็นกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้มีความชาญฉลาด กลุ่มผู้มีความดีงาม
กลุ่มผู้มีความสุข กลุ่มผู้มีความมุ่งมั่นและมีโชคลาภ
กลุ่มที่มีความเจริญ กลุ่มผู้มีความแข็งแกร่ง กลุ่มผู้เป็นที่รัก
ของพ่อแม่ และกลุ่มผู้มีความพิเศษ ทั้งหมดนี้กล่าวได้ว่า
ชื่อจริงมักแสดงถึงค่านิยมและความปรารถนาของพ่อแม่ที่อยากให้ลูก
เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข





บทที่ ๔ และบทที่ ๕
การวิเคราะห์
การสรุปและอภิปรายผล



บทที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการและแนวคิดที่ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องมาจัดระบบข้อมูล โดยแสดงผลการวิเคราะห์เป็นข้อมูลเชิงปริมาณหรือข้อมูลเชิงคุณภาพ มีหลักการเขียนนำเสนอดังนี้



บทที่ ๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. นำเสนอข้อมูลเรียงลำดับตามตามวัตถุประสงค์ของโครงการงาน
๒. สรุปผลการศึกษาค้นคว้าหรือรวบรวมด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย กระชับ
๓. หากมีภาพหรือตาราง ต้องระบุชื่อภาพหรือตาราง ว่าเป็นการนำเสนอสิ่งใด



บทที่ ๔

การวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บข้อมูล

การศึกษาและรวบรวมข้อมูลโครงงานเรื่อง
การสำรวจคำสแลงในสื่อออนไลน์ มีวัตถุประสงค์
เพื่อศึกษาคำสแลงในสื่อออนไลน์ พบคำสแลงดังนี้



คำสแลง	ความหมาย	วิธีการสร้างคำ
จกตา	หลอกลวง	จก มาจากภาษาอีสาน หมายถึง มั่ว ไม่เป็นความจริง จึงนำมารวมกับคำว่าตา มีนัยยะถึงการมองเห็น
ฟาด	ด่า, ตำหนิ	เป็นการใช้กริยาที่มีความหมายถึงการเหวี่ยงเต็มเหนี่ยว กับบริบทการพูดด้วยถ้อยคำรุนแรง เช่น การด่า การตำหนิ เป็นต้น
ร่างทอง	สวยที่สุด เก่งที่สุด	มีที่มา ๒ แหล่ง เดิมเป็นการอ้างอิงมาจากวรรณคดีเรื่อง “สังข์ทอง” ที่เงาะเผยรูปร่างที่แท้จริงเป็นร่างทองคำ และ เชื่อมโยงกับที่มาร่วมสมัยคือ มาจากวงการเกมที่ผ่านมาด้าน ในระดับสูงเป็น “สกิลทอง”
ชีเสิร์ต	ยอดเยี่ยม ใช้เป็นคำชม	เป็นคำสแลงภาษาอังกฤษ โดยคำว่าเสิร์ต มีความหมายว่า จัดให้



บทที่ ๕ การสรุปและอภิปรายผล

การสรุปสาระสำคัญจากการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่

๑. การสรุปและอภิปรายผล
๒. ข้อเสนอแนะในการทำโครงการงาน



๑. การสรุปและอภิปรายผล

การอภิปรายผล คือการสรุปว่ามีความสอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยอธิบายเป็นภาพรวมหรือเป็น
ข้อ ๆ ก็ได้ และหากผลการศึกษาไม่เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ ต้องบอกสาเหตุหรือเงื่อนไขที่ไม่เป็น
ไปตามวัตถุประสงค์



๒. ข้อเสนอแนะในการทำโครงการ

การเสนอแนะในการทำโครงการ คือเป็นการชี้แนะแนวทางในการทำโครงการครั้งต่อไป รวมไปถึงการชี้แนะแนวทางสำหรับผู้่านที่สามารถนำผลการทำงานไปใช้ประโยชน์ได้ โดยทั่วไปหัวข้อของข้อเสนอแนะจะแบ่งเป็น ๒ หัวข้อ คือ

- ๑) ข้อเสนอแนะสำหรับวิธีนำผลงานไปใช้ประโยชน์
- ๒) ข้อเสนอแนะสำหรับการโครงการครั้งต่อไป



บทที่ ๕

การสรุปและอภิปรายผลการทำงาน

๑. การสรุปและอภิปรายผล

การศึกษาเรื่อง การสำรวจคำสแลงในสื่อออนไลน์ พบว่า มีคำสแลงปรากฏในเนื้อหาข่าวจำนวนมาก มีวิธีการสร้างคำแบบใช้ความหมายโดยนัย และบางคำรับอิทธิพลมาจากคำสแลงภาษาต่างประเทศ ส่วนใหญ่เพจที่ศึกษาเป็นเพจข่าวที่มุ่งนำเสนอเนื้อหาสั้น กระชับ และใช้คำสแลงเพื่อดึงดูดผู้อ่าน โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นกลุ่มที่ใช้และเข้าใจคำสแลงเหล่านี้



บทที่ ๕

การสรุปและอภิปรายผลการทำโครงการ

๒. ข้อเสนอแนะในการทำโครงการ

๑. การศึกษาเรื่องคำสแลงทำให้เข้าใจความหมายของคำสแลงสมัยใหม่มากขึ้น ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการรับสารในปัจจุบันที่มักใช้คำสแลงเพื่อสร้างความบันเทิงมากขึ้น

๒. การศึกษาโครงการในครั้งต่อไปควรศึกษาในบริบทอื่น เช่น ศึกษาจากกลุ่มผู้ใช้จริงในโรงเรียน หรือศึกษาจากสื่อบันเทิงอื่น ๆ เป็นต้น





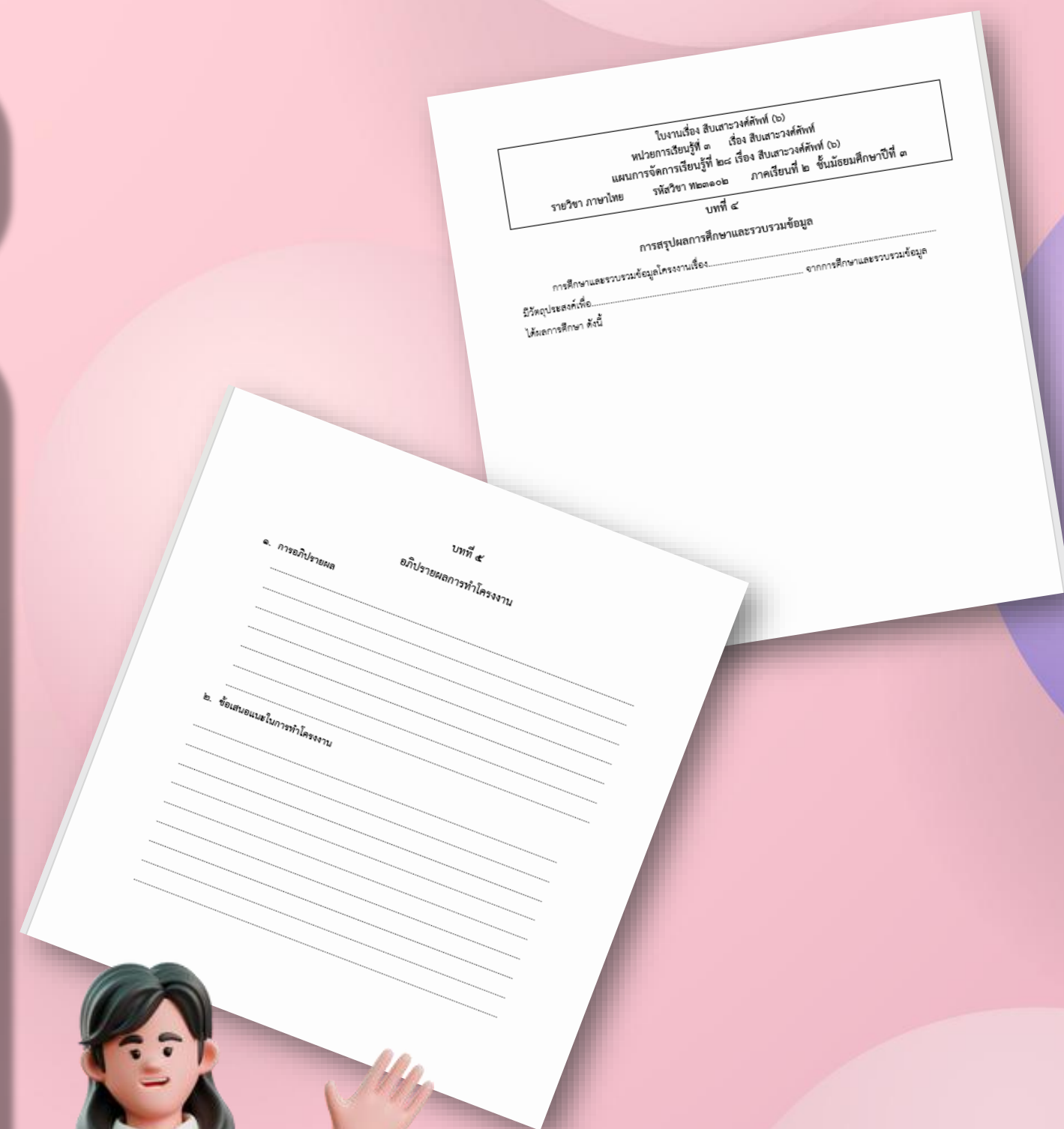
กิจกรรม

“สรุปประเด็นสืบเสาะ”



คำชี้แจง

ให้นักเรียนในกลุ่มแบ่งหน้าที่
รับผิดชอบการวิเคราะห์ การสรุปผล
และอภิปรายผลการทำงาน



กิจกรรม

“สรุปประเด็นสืบเสาะ”







แบนซิล



แบนซิน

น. น้ำมันเชื้อเพลิงชนิดหนึ่ง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สื่อสารวงศ์คัพท์(๑)

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนหลักการใช้ภาษา ม.๓
๒. สมุดภาษาไทย
๓. ใบความรู้



ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

