

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เมื่อโลกตะวันตกเข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พัฒนาการภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง เมื่อโลกตะวันตกเข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๑๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์และตอบคำถามต่อไปนี้

กลุ่ม 1: ด้านเศรษฐกิจ

ข้อความหลัก:

“เราต้องปลูกยางพาราให้พวกเขา และขายในราคาถูกลงมาก แม้ว่าเราจะเป็นคนดูแลสวนและทำงานทุกอย่าง แต่เงินส่วนใหญ่กลับถูกส่งไปยุโรป ชาวบ้านบางคนไม่มีที่ดินเป็นของตัวเอง ต้องเช่าจากนายทุนที่มาจากต่างประเทศ เราถูกบังคับให้ปลูกพืชที่พวกเขาต้องการ แทนที่จะปลูกข้าวหรืออาหารไว้กินเองบางครั้งผลผลิตล้นตลาด แต่เราก็กังถูกกดราคา ไม่สามารถต่อรองอะไรได้เลย”

บริบทเบื้องหลัง:

.....
.....

กลุ่ม 2: ด้านการปกครอง

ข้อความหลัก:

“พวกเขาเปลี่ยนวิธีปกครองของเรา และเก็บภาษีหนักมาก หัวหน้าหมู่บ้านที่เราเคยเลือกเองถูกปลด และเปลี่ยนเป็นข้าราชการจากเมืองหลวง กฎหมายใหม่ที่ออกมา เราไม่เข้าใจเลย แต่ก็ต้องทำตาม แม้แต่การจัดงานบุญ ก็ต้องขออนุญาตจากเจ้าอาณานิคม เงินภาษีที่เราจ่าย ไม่ได้กลับมาเป็นถนน โรงเรียน หรือของชุมชนเรา”

บริบทเบื้องหลัง:

.....
.....

กลุ่ม 3: ด้านแรงงาน

ข้อความหลัก:

“พ่อของฉันถูกบังคับให้ทำงานตัดไม้โดยไม่ได้รับเงิน เขาทำงานทุกวันโดยไม่มีวันหยุด และต้องนอนในป่าหลายคนเจ็บป่วยแต่ไม่ได้รับการรักษา เพราะไม่มีหมอหรือยา บางครั้งถูกเจ้าหน้าที่ยุโรปดุด่าหรือใช้กำลัง ถ้าใครขัดขึ้น แม่บอกว่า สมัยก่อนเราทำไร่ของเราเอง มีชีวิตเรียบง่ายกว่านี้มาก”

บริบทเบื้องหลัง:

.....

.....

กลุ่ม 4: ด้านวัฒนธรรมและการศึกษา

ข้อความหลัก:

“เราต้องเรียนภาษาและแบบเรียนของเขา ทั้งที่ฟังไม่เข้าใจ ครูที่โรงเรียนเป็นชาวยุโรป และไม่สอนเรื่องของเราเลย บางคนเริ่มแต่งตัว พุดจา และใช้ของเหมือนฝรั่ง วัดและวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกมองว่าเป็นของล้าสมัย ฉันคิดถึงตอนที่เรารู้จักกันเองจากพ่อแม่หรือพระในหมู่บ้าน”

บริบทเบื้องหลัง:

.....

.....

กลุ่ม 5: ด้านสังคม

ข้อความหลัก:

“คนจีนย้ายเข้ามามาก ทำให้เราต้องแข่งขันหางาน บางคนได้งานเพราะพูดภาษายุโรปเก่ง หรือมีสายสัมพันธ์กับนายทุน คนในหมู่บ้านเริ่มทะเลาะกันเรื่องที่ดินและที่ทำกิน มีคนร่ำรวยขึ้นจากการค้ากับต่างชาติ แต่คนส่วนใหญ่ยิ่งลำบาก ฉันรู้สึกที่เราไม่ใช่เจ้าของบ้านตัวเองอีกต่อไป”

บริบทเบื้องหลัง:

.....

.....

กลุ่ม 6: ด้านแนวคิดและอุดมการณ์

ข้อความหลัก:

“ลูกหลานเริ่มพูดถึงคำว่า ‘เอกราช’ และ ‘ประชาธิปไตย’ เรารู้แล้วว่าประเทศที่เป็นอิสระสามารถปกครองตัวเองได้ นักเรียนนักศึกษาหลายคนเริ่มรวมกลุ่มกันเพื่อเปลี่ยนแปลง พวกเขาไม่ได้ถืออาวุธ แต่ใช้ปากกา คำพูด และความรู้ บางครั้งถูกจับ แต่ก็ไม่ยอมแพ้ เพราะพวกเขาเชื่อในอนาคตของบ้านเรา”

บริบทเบื้องหลัง:

.....

.....