

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ส่วนบุคคล

เรื่อง ระบบสารสนเทศนำสู่การออม
ฝากปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





ในหมู่บ้านแห่งนี้ ชาวบ้านแต่ละคนปลูกผักเอง แต่ขายไม่ได้ราคา
บางคนไม่มีทุนซื้อปุ๋ย บางคนกู้เงินนอกระบบดอกเบี้ยก็แพง
ทุกคนต่างคนต่างทำ ไม่มีความร่วมมือกันในหมู่บ้าน ทำให้รายได้ลดลงทุกปี





คำถามปลูกสมอง



นักเรียนจะช่วย
ชุมชนได้อย่างไร





คำถามปลูกสมอง



ถ้าคนในหมู่บ้านร่วมมือกัน
จะดีขึ้นหรือไม่ เพราะอะไร



สหกรณ์



ระบบสารสนเทศน่ารู้
สู่การออม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง





สมรรถนะที่ต้องการใช้เกิดกับผู้เรียน

บอกหลักการสำคัญของสหกรณ์ วิเคราะห์
ความสัมพันธ์ของระบบสหกรณ์ กับหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง และเห็นความสำคัญของ
การรวมกลุ่มแบบสหกรณ์เพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจ
ในชุมชน

สืบค้น สารภรณ์





สหกรณ์ คือการรวมตัวของคนในชุมชน โดยสมัครใจ เพื่อช่วยเหลือตนเองและช่วยกันดำเนิน ธุรกิจร่วมกันอย่างเป็นประชาธิปไตย สมาชิกทุกคนมี สิทธิออกเสียง เท่ากัน ๑ เสียง ไม่ว่ามีหุ้นมากหรือน้อย โดยสหกรณ์ช่วยให้สมาชิกแก้ปัญหาเศรษฐกิจ กระตุ้นคุณภาพชีวิต และสร้างความเข้มแข็ง ให้ชุมชน เช่น สหกรณ์การเกษตร สหกรณ์ออมทรัพย์ ร้านสหกรณ์ หรือสหกรณ์ประมง





ประเภทของสหกรณ์



สหกรณ์การเกษตร

สหกรณ์นิคม

สหกรณ์ร้านค้า

สหกรณ์เครดิตยูเนียน

1

3

5

7



2

4

6

สหกรณ์ประมง

สหกรณ์บริการ

สหกรณ์ออมทรัพย์





๗ หลักการสหกรณ์



สมัครใจและเปิดกว้าง

ใคร ๆ ก็เข้าหรือออกได้
โดยสมัครใจ ไม่มีการ
บังคับหรือชักจูง

บริหารแบบประชาธิปไตย

สมาชิกทุกคนมีสิทธิ
เท่ากัน ๑ คน ๑ เสียง
ในการตัดสินใจ

ร่วมลงทุน-ร่วมใช้บริการ

สมาชิกเป็นทั้งเจ้าของ
และผู้ให้บริการ ต้องร่วม
รับผิดชอบและสนับสนุน
สหกรณ์

ปกครองตนเองและอิสระ

สหกรณ์ตัดสินใจและ
ทำงานได้เอง ไม่ถูก
ครอบงำจากภายนอก

ส่งเสริมความรู้และข้อมูล

ให้การศึกษา อบรม และ
ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่
สมาชิกและประชาชน

ร่วมมือกันระหว่างสหกรณ์

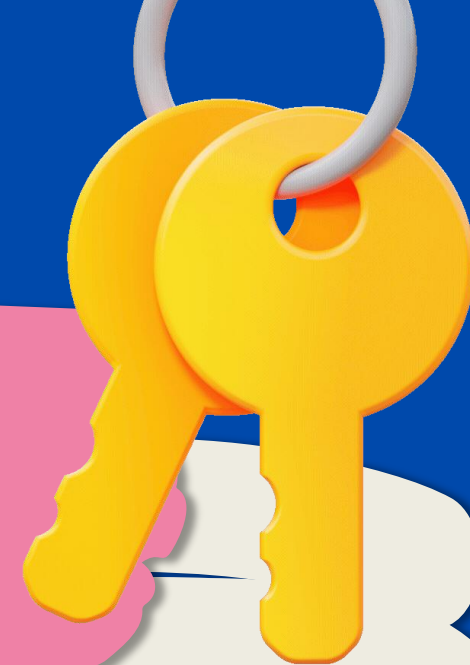
สหกรณ์ต่าง ๆ
ช่วยเหลือกัน เพื่อเพิ่ม
พลังและประสิทธิภาพ
ในการดำเนินงาน

เอื้ออาทรต่อชุมชน

ทำงานอย่างรับผิดชอบต่อ
สังคม ดูแลสิ่งแวดล้อม และ
พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน



กิจกรรม



บุญแจก ๗ ดอก

ไ้ทางออกเพื่อแก้ปัญหา

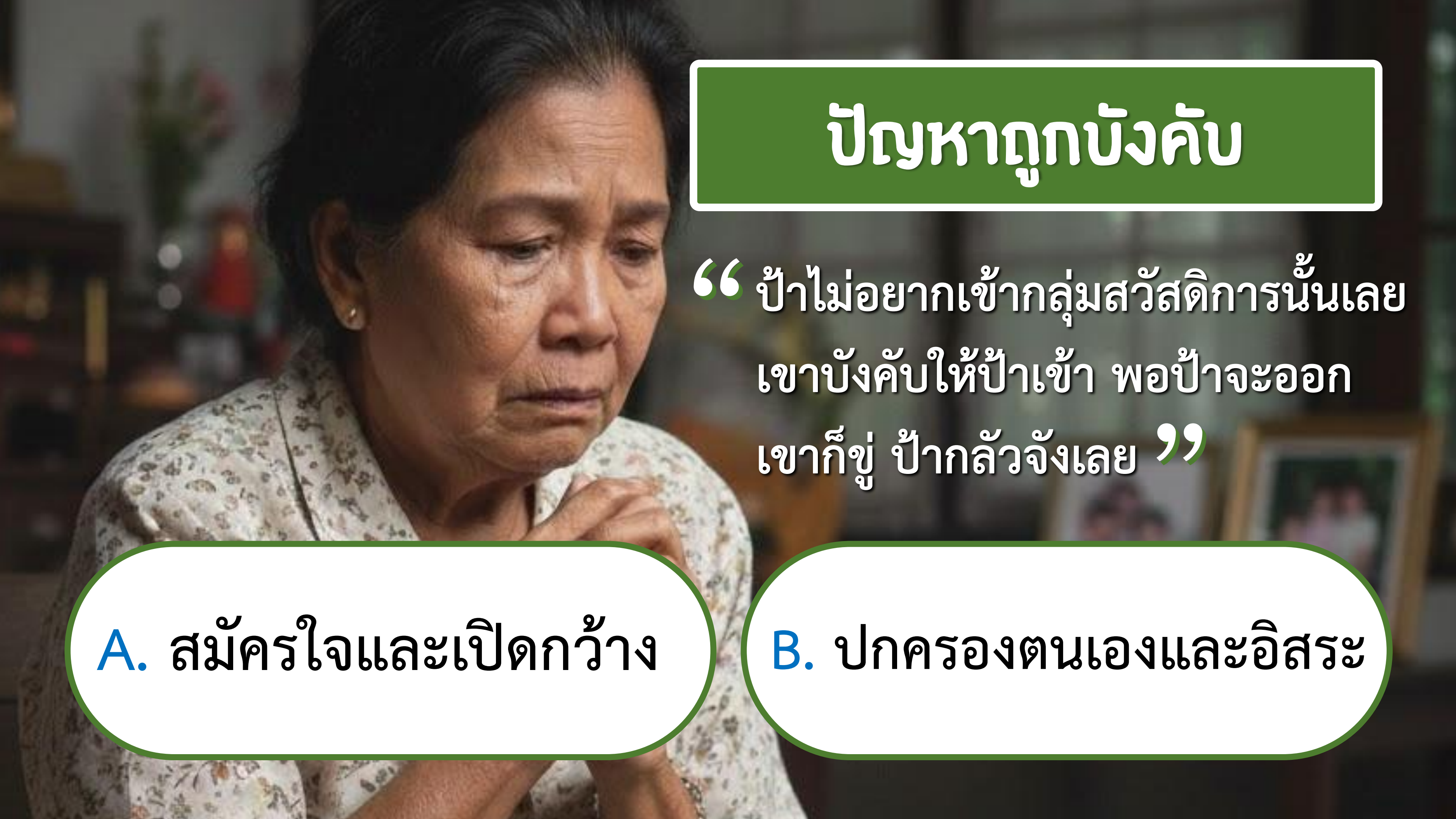


ปัญหาพ่อค้าคนกลาง

“ บัญชีแพงมากเลย ขายผักได้เงินมาก็ต้องเอาไปจ่ายค่าบัญชีหมด ไม่เหลือเก็บเลย ”

A. ร่วมมือกันระหว่าง
สหกรณ์

B. ร่วมลงทุน-ร่วมใช้บริการ



ปัญหาถูกบังคับ

“ ป้าไม่อยากจะเข้ากลุ่มสวัสดิการนั่นเลย
เขาบังคับให้ป้าเข้า พอป้าจะออก
เขาก็ขู่ ป้ากลัวจังเลย ”

A. สัมผัสใจและเปิดกว้าง

B. ปกครองตนเองและอิสระ

ปณฺหาคนไม่รู้สัทธิ

“ป้าไม่รู้เลยว่าป็นสมาชิกต้องอมเท่าไร
ใช้บริการอย่างไร ไม่มีใครสอนป้าเลย
ป้าเลยอยากออกจากกลุ่ม ”

A. บริหารแบบ
ประชาธิปไตย

B. ส่งเสริมความรู้และข้อมูล

ปัญหาการถูกควบคุมจากคนนอก

“ปีนี้บริษัทใหญ่เขาบอกให้กลุ่มเรา
ปลูกแต่ข้าวโพด ห้ามปลูกอย่างอื่น
ถ้าไม่ทำเขาจะไม่รับซื้อ ”

A. ปกครองตนเองและอิสระ

B. เอื้ออาทรต่อชุมชน

ปัญหาเผด็จการ

“ผู้ใหญ่บ้านคนนั้นแกล้งการคนเดียวเลย
แกล้งเอาเงินกลุ่มไปทำอะไร
พวกเราก็ไม่รู้ แกล้งบอกแกล้งมีสิทธิ์”

A. ส่งเสริมความรู้
และข้อมูล

B. บริหารแบบ
ประชาธิปไตย

ปัญหาชุมชนเสื่อมโทรม ขาดความสามัคคี

“ เดี่ยวนี้ชุมชนเราเจ็บหมด ไม่มีใคร
ร่วมกิจกรรม ขยะก็เยอะ คนก็ย้ายออก
ไม่มีอะไรพัฒนาเลย ”

A. ร่วมลงทุน–ร่วมใช้บริการ

B. เอื้ออาทรต่อชุมชน

ปัญหากลุ่มเล็กต่อรองไม่ได้

“กลุ่มเรามีสมาชิกแค่ ๑๐ คน ไปขายข้าวก็โดนกดราคา
เขาไม่เห็นแก่เราเลย ถ้ามีกลุ่มใหญ่คงดีกว่านี้”

A. สม่ัครใจ
และเปิดกว้าง

B. ร่วมมือกัน
ระหว่างสหกรณ์



๗ หลักการสหกรณ์



สมัครใจและเปิดกว้าง

ใคร ๆ ก็เข้าหรือออกได้
โดยสมัครใจ ไม่มีการ
บังคับหรือชักจูง

บริหารแบบประชาธิปไตย

สมาชิกทุกคนมีสิทธิ
เท่ากัน ๑ คน ๑ เสียง
ในการตัดสินใจ

ร่วมลงทุน-ร่วมใช้บริการ

สมาชิกเป็นทั้งเจ้าของ
และผู้ให้บริการ ต้องร่วม
รับผิดชอบและสนับสนุน
สหกรณ์

ปกครองตนเองและอิสระ

สหกรณ์ตัดสินใจและ
ทำงานได้เอง ไม่ถูก
ครอบงำจากภายนอก

ส่งเสริมความรู้และข้อมูล

ให้การศึกษา อบรม และ
ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่
สมาชิกและประชาชน

ร่วมมือกันระหว่างสหกรณ์

สหกรณ์ต่าง ๆ
ช่วยเหลือกัน เพื่อเพิ่ม
พลังและประสิทธิภาพ
ในการดำเนินงาน

เอื้ออาทรต่อชุมชน

ทำงานอย่างรับผิดชอบต่อ
สังคม ดูแลสิ่งแวดล้อม และ
พัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน



คำถามชวนคิด

สหกรณ์มีประโยชน์
อย่างไรต่อชุมชน

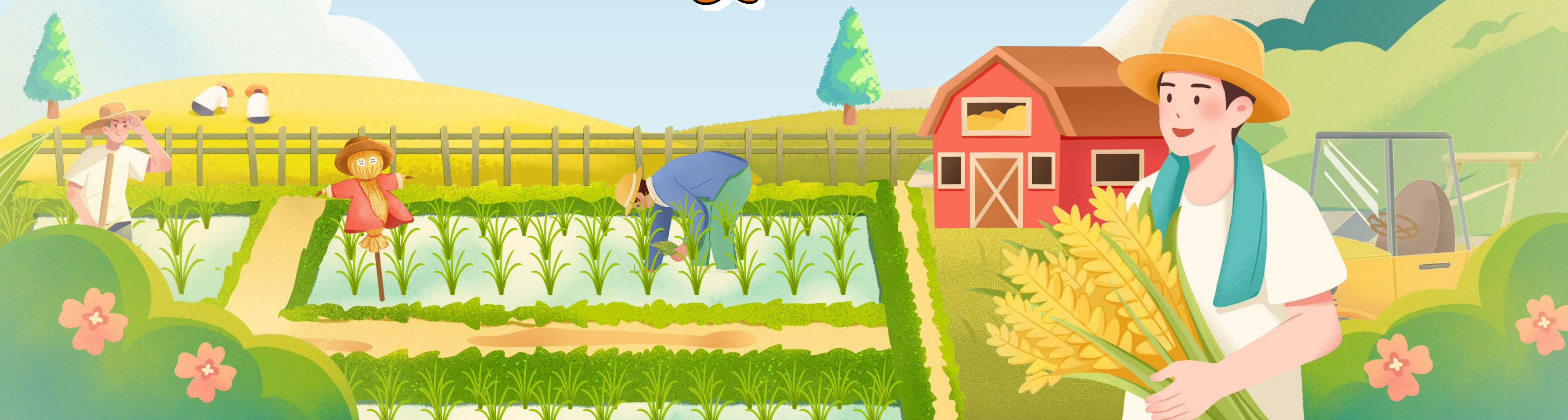


คำถามชวนคิด

หลักการสหกรณ์สัมพันธ์กับ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อย่างไร



แลกปรัชญา วงเศรษฐกิจพอเพียง





พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกัน



เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ รอบคอบ
ระมัดระวัง

๓ ท่วง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต อดทน
มีสติ แบ่งปัน

ขั้นที่ ๑

อยู่รอด

เป้าหมาย : ผลิตเพื่อตนเองและ
ครอบครัวเป็นหลัก พึ่งพาเงิน
ให้น้อยที่สุด



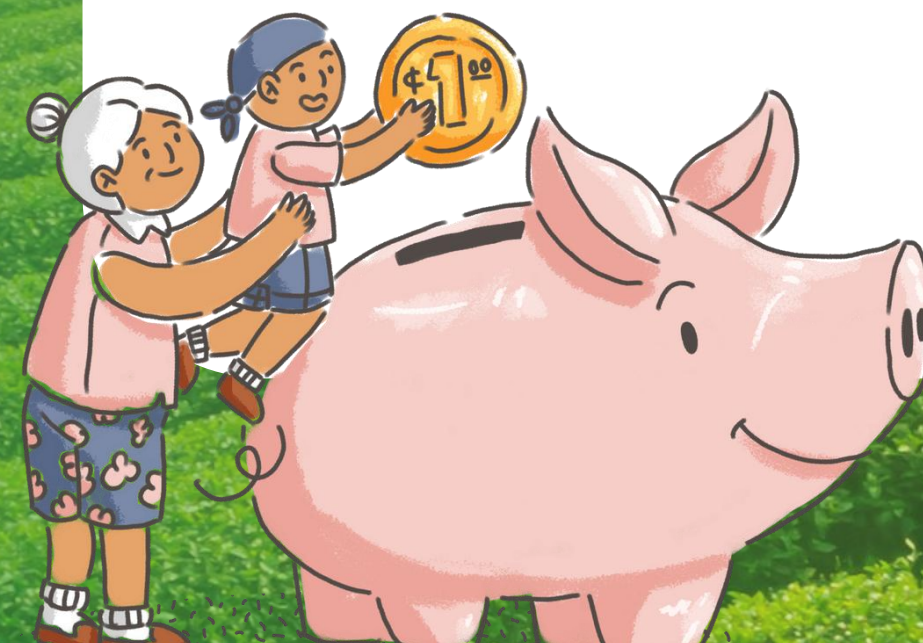
ขั้นที่ ๒ พอเพียง

เป้าหมาย : สร้างพลังจากชุมชน
สมาชิกเริ่มรวมกลุ่ม ช่วยเหลือกัน
สร้างเศรษฐกิจชุมชน



ขั้นที่ ๓ **ยั่งยืน**

เป้าหมาย : ก้าวสู่ธุรกิจชุมชน
สร้างอำนาจการต่อรอง สร้างเครือข่าย
สหกรณ์เป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต



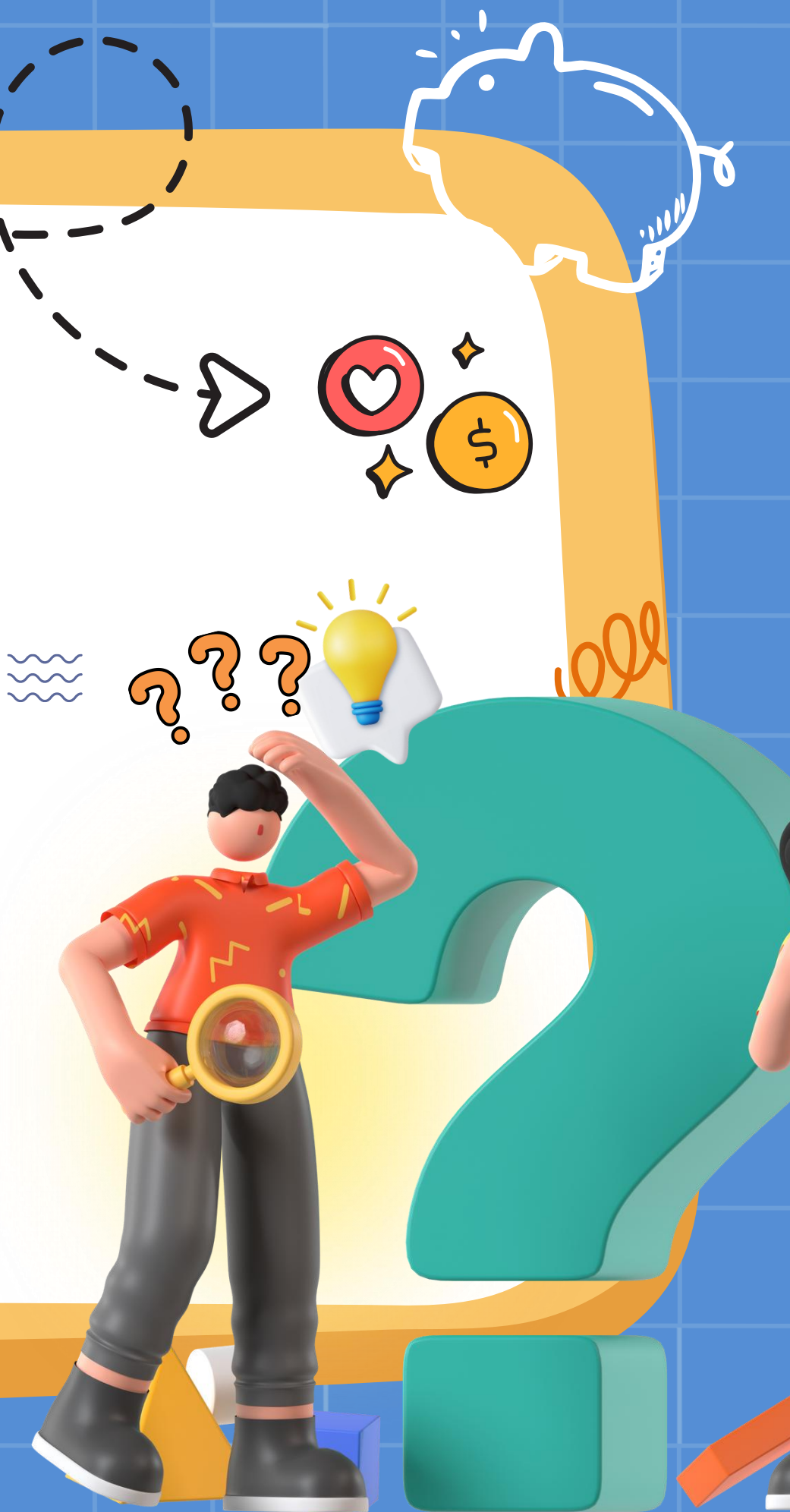
คำถามชวนคิด

หลักการสหกรณ์สัมพันธ์กับ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
อย่างไร



แนวคำตอบ

สหกรณ์และเศรษฐกิจพอเพียง ต่างมุ่งให้ประชาชน
พึ่งพาตนเองและช่วยเหลือกัน ใช้ทรัพยากรอย่าง
พอประมาณ ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล และสร้าง
ภูมิคุ้มกันด้วยความร่วมมือ ภายใต้วินัยและความรู้และ
คุณธรรม ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคง
และยั่งยืน





ใบงานที่ ๑

เรื่อง ระบบสหกรณ์นำรัฐสู่การน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ระบบสหกรณ์นำรัฐสู่การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ฐานเยาว์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ระบบสหกรณ์นำรัฐ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนทุกคนกลุ่มระดมความคิดเกี่ยวกับปัญหาในท้องถิ่น และตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้
สมบูรณ์

ชื่อปัญหา/สถานการณ์ในท้องถิ่น :

รายละเอียดเรื่องราวดังกล่าว :

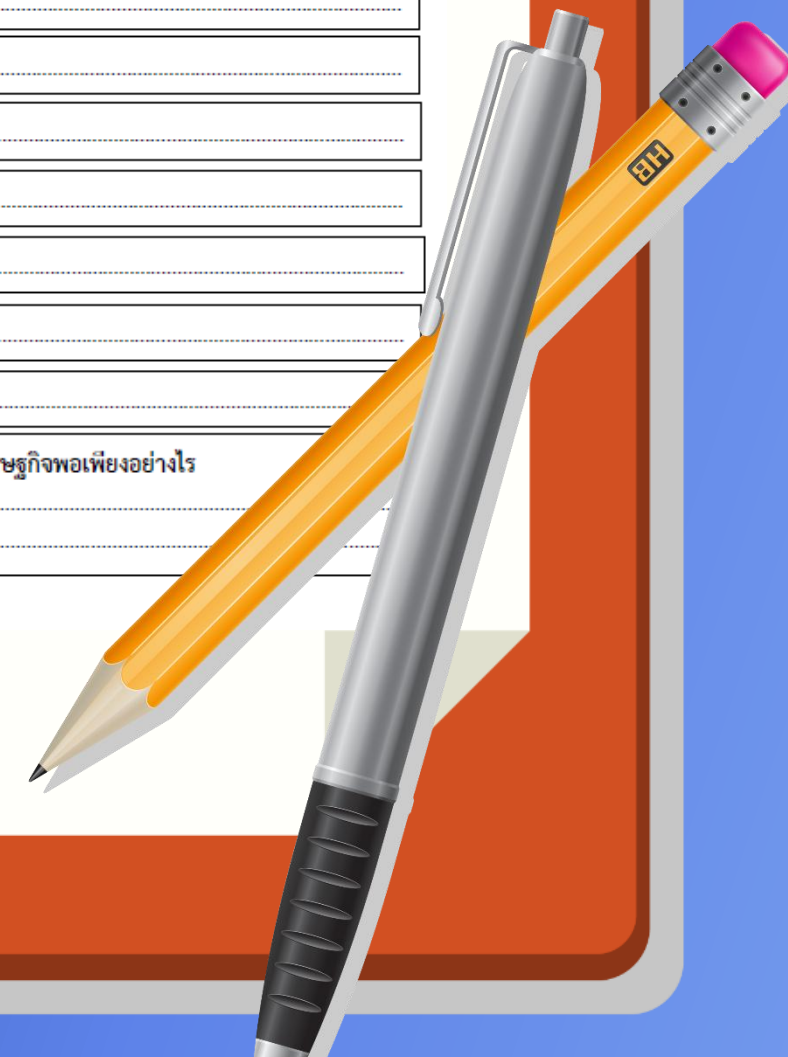
ประเภทของสหกรณ์ที่ใช้แก้ปัญหา :

หลักการสำคัญของสหกรณ์ที่เชื่อมโยงกับสหกรณ์ที่เลือก :

๑. การเป็นสมาชิกโดยเปิดกว้าง	.....
๒. การควบคุมสมาชิกตามหลักประชาธิปไตย	.....
๓. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิก	.....
๔. การปกครองตนเองและความเป็นอิสระ	.....
๕. การศึกษา ฝึกอบรม และสารสนเทศ	.....
๖. การร่วมมือระหว่างสหกรณ์	.....
๗. การเอื้ออาทรต่อชุมชน	.....

นักเรียนคิดว่าหลักการของสหกรณ์มีความเชื่อมโยงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....



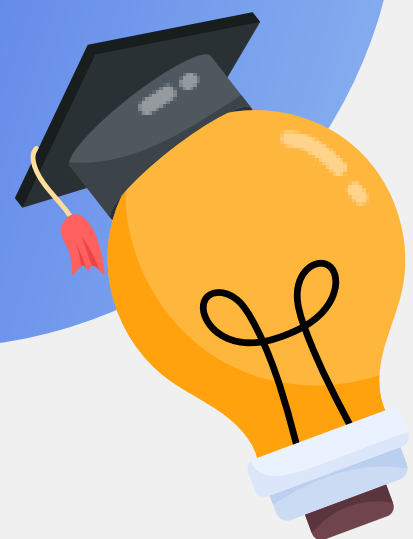


ระดมความคิด

(Brainstorming)

ให้นักเรียนทุกคนกลุ่มระดมความคิดเกี่ยวกับ
ปัญหาในท้องถิ่น พร้อมรายละเอียดเรื่องราวดังกล่าว





นำเสนอ

ใบงานที่ ๑

เรื่อง ระบบสหกรณ์นำรัฐสู่การน้อมนำ
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง ระบบสหกรณ์นำรัฐสู่การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ฐานยาว
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ระบบสหกรณ์นำรัฐ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนทุกคนกลุ่มระดมความคิดเกี่ยวกับปัญหาในท้องถิ่น และตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้
สมบูรณ์

ชื่อปัญหา/สถานการณ์ในท้องถิ่น :

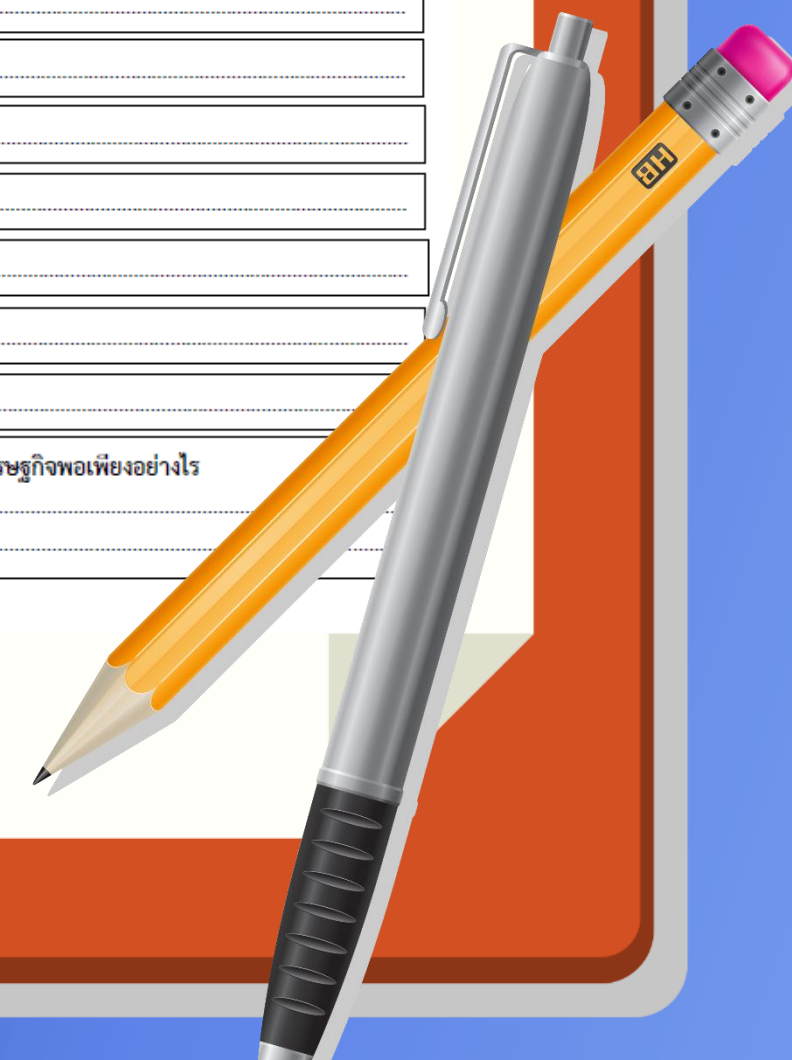
รายละเอียดเรื่องราวดังกล่าว :

ประเภทของสหกรณ์ที่ใช้แก้ปัญหา :

หลักการสำคัญของสหกรณ์ที่เชื่อมโยงกับสหกรณ์ที่เลือก :

๑. การเป็นสมาชิกโดยเปิดกว้าง	.....
๒. การควบคุมสมาชิกตามหลักประชาธิปไตย	.....
๓. การมีส่วนร่วมทางเศรษฐกิจของสมาชิก	.....
๔. การปกครองตนเองและความเป็นอิสระ	.....
๕. การศึกษา ฝึกอบรม และสารสนเทศ	.....
๖. การร่วมมือระหว่างสหกรณ์	.....
๗. การเอื้ออาทรต่อชุมชน	.....

นักเรียนคิดว่าหลักการของสหกรณ์มีความเชื่อมโยงกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร





ในหมู่บ้านแห่งนี้ ชาวบ้านแต่ละคนปลูกผักเอง แต่ขายไม่ได้ราคา
บางคนไม่มีทุนซื้อปุ๋ย บางคนกู้เงินนอกระบบดอกเบี้ยก็แพง
ทุกคนต่างคนต่างทำ ไม่มีความร่วมมือกันในหมู่บ้าน ทำให้รายได้ลดลงทุกปี



คำถามสรุปบทเรียน

ถ้า นำระบบสหกรณ์
และเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้
ภาพนี้จะเปลี่ยนไปอย่างไร





สรุปบทเรียน



การศึกษาเรื่องสหกรณ์ เป็นการศึกษเกี่ยวกับหลักการ และแนวคิดของระบบสหกรณ์ที่มีผลต่อคนในท้องถิ่น ผ่านการวิเคราะห์ความสัมพันธ์กันของเศรษฐกิจพอเพียง กับระบบสหกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น การศึกษา เรื่องดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียนเล็งเห็นความสำคัญของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เชื่อมโยงกับชุมชนได้





บทเรียนครั้งต่อไป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

กลไกราคา





สิ่งที่ต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๒

เรื่อง กลไกราคา

