

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์รุ่นเยาว์

เรื่อง จากปรัชญาสู่การพัฒนาท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



คำถามปลูกสมอง

จากชีวิตที่ค้น

ปัญหาในท้องถิ่น

มีอะไรบ้าง



คำถามปลูกสมอง

ปัญหาเหล่านี้

ใครควรเป็นคนแก้ไข





ເພີກເຈຍ

ລ່ງມືອ່າ



ให้นักเรียนเขียน "การกระทำเล็ก ๆ ๑ อย่าง"
ที่ตนเองสามารถทำได้ในวันนี้ เพื่อช่วยแก้ไขหรือบรรเทาปัญหา
ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นจากวิดิทัศน์ข้างต้น

จากปรัชญา สู่การพัฒนาท้องถิ่น





สมรรถนะที่ต้องการใช้เกิดกับผู้เรียน

วิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาและเสนอ
แนวทางการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นตนเองผ่านการ
ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเห็น
ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและการมี
ส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน



กิจกรรม

แก้ปัญหา
พลิกฟื้นบ้านเกิด

คำอธิบาย



๑. ให้แต่ละกลุ่มระดมสมองและเลือก
ปัญหาสำคัญที่สุด ๑ ปัญหา ในท้องถิ่นของตนเอง
พร้อมระบุสาเหตุหลักของปัญหานั้น

๒. หาแนวทางการแก้ไขปัญหา
ผ่านห่วงปรีศนา



▶ ช่วงปรีศนาที่ ๑

- วิธีแก้ไขปัญห
- ทำได้จริงหรือไม่
- เกินตัวไปหรือไม่
- ทำให้คนอื่นเดือนร้อนหรือไม่



▶ ช่วงปรีศนาที่ ๒

- ทำไมถึงเลือกวิธีนี้
- แก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุ
จริงหรือไม่อย่างไร



ช่วงปรีศนาที่ ๓

- ถ้าทำแล้ว เกิดความเสี่ยง
เราจะมีแผนสำรองหรือการ
เตรียมพร้อมอย่างไรบ้าง



เงื่อนไขเพิ่มเติม : ทุกวิธีแก้ ต้องใช้ "ความรู้" อะไรบ้าง และต้องใช้ "นิสัย/คุณธรรม" อะไรบ้าง

(เช่น ต้องซื่อสัตย์ ต้องขยัน)

ให้เขียนกำกับไว้ด้านล่าง

ความรู้

คุณธรรม



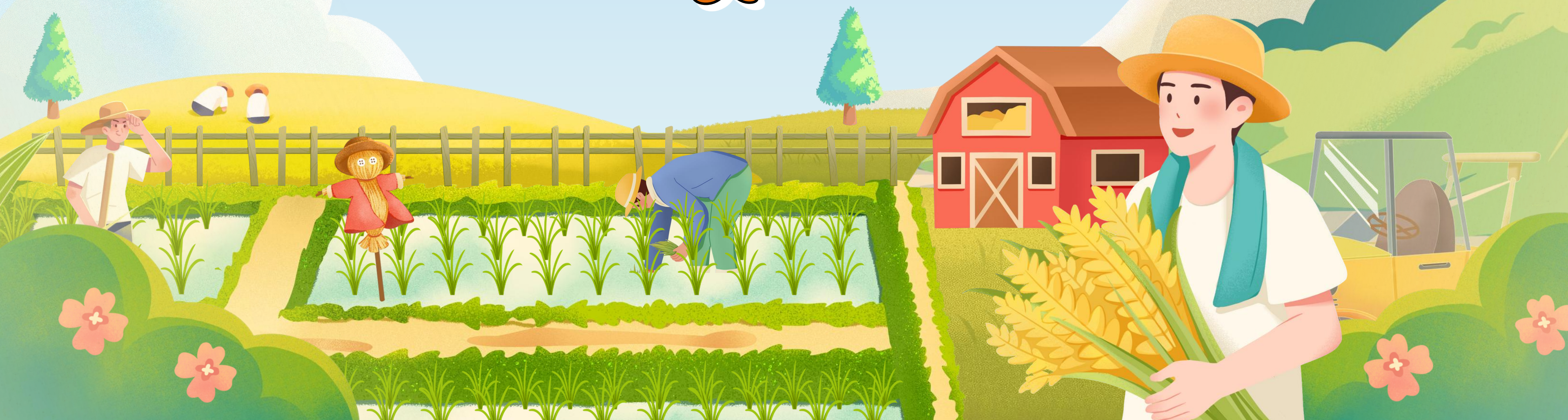


นำเสนอกิจกรรม

แก้ปัญา

พลิกพื้นบ้านเกิด

แลกปรัชญา วงเศรษฐกิจพอเพียง





พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร



เงื่อนไขความรู้

รอบรู้ รอบคอบ
ระมัดระวัง

๓ ห่วง

๒ เงื่อนไข

เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน
มีสติ แบ่งปัน

พอประมาณ

ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไป

และไม่มากเกินไป

โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น



คำถามท้าทายคิด

หากยึดหลักความพอประมาณ
กินข้าวมีอิสระ ๑๐,๐๐๐ บาท
ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด



มีเหตุผล

การทำสิ่งใดต้องพิจารณาจาก
เหตุที่เกี่ยวข้องและผลที่คาดว่าจะ
จะได้รับอย่างรอบคอบ



มีภูมิคุ้มกัน

การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ
และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น
โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ ของสถานการณ์
ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต



เงื่อนไขความรู้

รอบรู้

รอบคอบ

ระมัดระวัง

ฝึกตนให้มีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
อย่างรอบด้าน มีความรอบคอบ และความระมัดระวังที่จะนำ
ความรู้ต่าง ๆ เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน

เงื่อนไขคุณธรรม

ซื่อสัตย์

อดทน

สติปัญญา

เป็นสิ่งที่ต้องเสริมสร้าง ประกอบด้วย มีความตระหนักรู้
ในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร
ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระราชทานแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๑



...."พอเพียงนี้ก็หมายความว่า มีกินมีอยู่ ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่หรูหราก็ได้ แต่ว่าพอ
แม้บางอย่างอาจจะดูฟุ่มเฟือย แต่ถ้าทำให้มีความสุข ถ้าทำได้ก็สมควรที่จะทำ
สมควรที่จะปฏิบัติ"....

คำถามสรุปบทเรียน

การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างไรบ้าง



แนวคำตอบ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ช่วย
แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นโดยเน้นการพึ่งพา
ตนเองและการดำรงชีวิตอย่างมี เหตุผล พอดี
และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลง



แนวคำตอบ

ระดับครัวเรือน : ช่วยให้ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ และรู้จักการออม

ระดับชุมชน : สร้างความสามัคคี และความร่วมมือ ในการจัดการ
ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (เช่น การรวมกลุ่มอาชีพ,
สวัสดิการชุมชน)





สรุปบทเรียน



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ แนวทางการพัฒนาที่สร้างความสมดุลและความยั่งยืน ให้แก่ท้องถิ่นอย่างแท้จริง โดยยึดหลัก “พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน” เป็นแกนหลักของการตัดสินใจ

เมื่อประยุกต์ใช้หลักการนี้ จะช่วยให้ ครัวเรือน ลดรายจ่ายและพึ่งพาตนเองได้ ขณะที่ชุมชนเกิดความร่วมมือและจัดการทรัพยากรได้อย่างยั่งยืน ผลลัพธ์คือ ท้องถิ่นเข้มแข็ง มั่นคง และพัฒนาได้อย่างครอบคลุมทุกมิติ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานของความพอดีและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม





บทเรียนครั้งต่อไป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

เรื่อง ระบบสหกรณ์น่ารู้
สู่การน้อมนำหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง





สิ่งที่ต้องเตรียม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ระบบสหกรณ์น่ารู้
สู่การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียง

