

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี





หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยการผลิต
เทคโนโลยีที่ใช้ และสามารถวิเคราะห์การผลิตสินค้า
และบริการในท้องถิ่นได้อย่างเข้าใจ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. วิเคราะห์กระบวนการผลิตสินค้าในท้องถิ่น
โดยพิจารณาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
พร้อมทั้งจัดกลุ่มข้อมูลอย่างมีเหตุผล





จุดประสงค์การเรียนรู้

๓. เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
เห็นคุณค่าของการผลิตที่คำนึงถึงความยั่งยืน และ
แสดงออกถึงความใส่ใจต่อชุมชนของตนเอง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

วิเคราะห์กระบวนการผลิตสินค้าในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งด้านเศรษฐกิจ
สังคม และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งจัดกลุ่มข้อมูลอย่างมีเหตุผล
และเกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญา และผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น
เห็นคุณค่าของการผลิต ที่คำนึงถึงความยั่งยืน และแสดงออกถึงความใส่ใจ
ต่อชุมชนของตนเอง






**CRUNCH
HARVEST**
ARTISANAL BAKED SNACKS


**CRUNCH
VINEGAR**
COATED


**ORIGINAL
POT CRIPS**
CRISP AND TASTY


**ORIGINAL
POT BITES**
CRISP AND TASTY


**ORIGINAL
POT CRIPS**
CRISP AND TASTY





IRADLNEAN
BOWA & NOD
DOLAN & NOD

AELDE WIVEA
BOWA & NOD
DOLAN & NOD

Handwritten signature



IRADLNEAN
BOWA & NOD
DOLAN & NOD

AELDE WAKE
BOWA & NOD
DOLAN & NOD

ERADAI HEARLE
BOWA & NOD
DOLAN & NOD

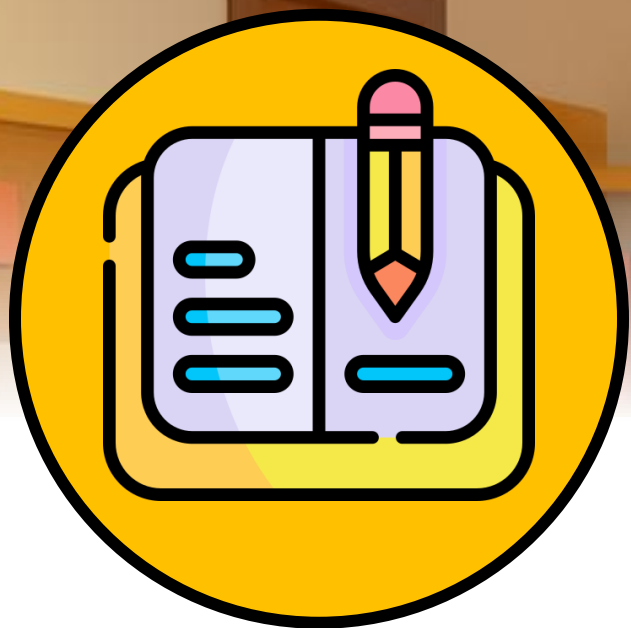




กิจกรรม

“จับคู่-จับใจความ”





สิ่งที่นักเรียนจะได้รับ

๑. บัตรคำ กลุ่มละ ๑ ชุด (ชุดหนึ่งมีบัตรคำ ๘ ใบ)
๒. ใบ Mini-Card “การคิดวิเคราะห์ผลกระทบ”





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. ตัวอย่างบัตรที่นักเรียนจะได้รับ ดังนี้

- ๑.๑ บัตร A คือ “ที่ดิน”
- ๑.๒ บัตร B คือ “แรงงาน”
- ๑.๓ บัตร C คือ “ทุน”
- ๑.๔ บัตร D คือ “ผู้ประกอบการ”





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๒. ให้นักเรียนจับคู่บัตรให้ถูกต้องภายใน ๕ นาที

๒.๑ แต่ละกลุ่มช่วยกันแปะคู่คำไว้บนกระดาน

หรือเรียงบนโต๊ะ

๒.๒ หลังจับคู่ ครูให้ตัวแทนกลุ่มมาอธิบาย ๑ คู่

อธิบายต่อหน้าห้อง (เวียนไปทุกกลุ่ม)



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๓. ให้นักเรียนดูภาพที่ครูชูขึ้นมา พร้อมตอบคำถาม
 - ๓.๑ ของชิ้นนี้ใช้ปัจจัยการผลิตอะไรบ้าง
 - ๓.๒ มีเทคโนโลยีอะไรช่วยหรือไม่
 - ๓.๓ นักเรียนคิดว่าผู้ผลิตคิดอะไรอยู่จึงเลือกทำสินค้านี้ขึ้นมา



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๔. นักเรียนร่วมกันคิดวิเคราะห์ใบ Mini-Card

“การคิดวิเคราะห์ผลกระทบ”

ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ, ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๕. นักเรียนดูภาพสินค้าแล้วเติมข้อความสั้น ๆ ว่า
“การผลิตนี้ส่งผลอย่างไร”





กิจกรรม

“ผลิตภัณฑ์ประจวบ ฯ

คิดวิเคราะห์แบบนักเศรษฐศาสตร์”



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๑. นักเรียนจับกลุ่มในการทำกิจกรรม กลุ่มละ ๕ คน
๒. สิ่งที่นักเรียนจะได้รับ คือ หัวข้อ
“สินค้า OTOP จังหวัดประจวบฯ”
ให้แต่ละกลุ่ม กลุ่มละ ๑ หัวข้อ ได้แก่





คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

- ๑) สิ้นค้าปลาอบสมุนไพร
- ๒) สิ้นค้าน้ำมันโพลีโบราน
- ๓) สิ้นค้าสมุนไพรบ้านหนองทิง / เจลว่านหางจระเข้
- ๔) สิ้นค้าผ้าบาติก / ผ้าทอพื้นถิ่น



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม



๕) สินค้าไวน์สับปะรด

๖) สินค้าเครื่องจักสาน / สร้อยเปลือกมะพร้าว

๓. นักเรียนใช้ใบงานที่ ๑ เรื่อง วิเคราะห์สินค้าในการ์ด



คำอธิบายในการดำเนินกิจกรรม

๔. เขียน Mini-Card วิเคราะห์ผลกระทบ ๓ ด้าน
๕. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มติดการ์ด-ใบงานบนกระดาน/ผนัง
แสดงผลงานและครูเดินดู ให้คำแนะนำจุดเด่น ข้อเสนอแนะ
และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสลับกันดูงานของกลุ่มอื่น



ใบงานที่ ๑

เรื่อง วิเคราะห์สินค้าในการ์ด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงานที่ ๑ เรื่อง วิเคราะห์สินค้าในการ์ด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์กระบวนการผลิตสินค้าในท้องถิ่น โดยพิจารณาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ช่องคำถาม	วิเคราะห์คำตอบ
๑. สินค้านี้คืออะไร ผลิตจากอะไร	
๒. ใช้ปัจจัยการผลิตอะไรบ้าง	
๓. มีเทคโนโลยีช่วยผลิตหรือไม่ อะไรบ้าง	
๔. ปัญหาที่อาจเจอในการผลิต	
๕. ส่งผลต่อชุมชนอย่างไร	

ใบงาน Mini-card

วิเคราะห์ผลกระทบ ๓ ด้าน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบงาน Mini-card วิเคราะห์ผลกระทบ ๓ ด้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ด้าน	วิเคราะห์ผลกระทบ
ด้านเศรษฐกิจ	
ด้านสังคม	
ด้านสิ่งแวดล้อม	



บทเรียนครั้งต่อไป

สิทธิของผู้บริโภค
ป้องกันได้





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง “รู้ทันก่อนจะสาย”
๒. บัตรสถานการณ์
๓. การ์ดสิทธิพื้นฐาน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)