

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา

รหัสวิชา พ๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ คัดแก้ไข ห่างไกลยาเสพติด

เรื่อง รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือ ผู้ติดสารเสพติด

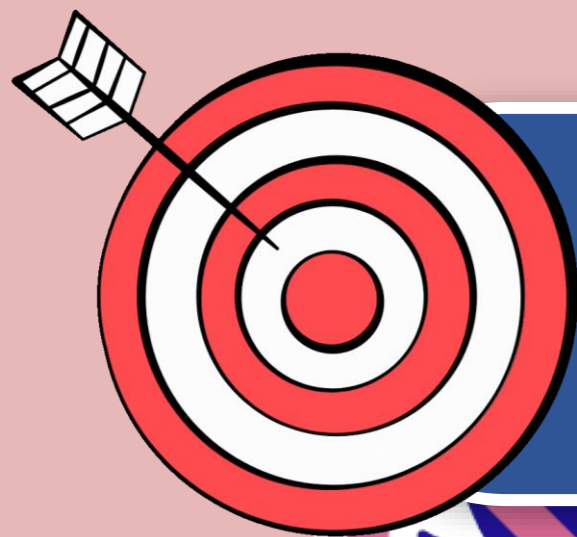
ครูผู้สอน ครูกิตติเทพ นิตสมบัติกุล





รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือ ผู้ติดสารเสพติด





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- อธิบายรูปแบบและระบุแหล่งช่วยเหลือ และฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

- กำหนดรูปแบบและแหล่งช่วยเหลือฟื้นฟูได้สอดคล้องกับลักษณะผู้ติดสารเสพติดได้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) (ของแต่ละวิชา)

- เห็นความสำคัญของการนำความรู้ที่ถูกต้องไปใช้ในการช่วยเหลือและฟื้นฟู

ผู้ติดสารเสพติด



คำถามชวนคิด

“นักเรียนทราบหรือไม่ว่ามีหน่วยงานใดบ้าง
ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน ปรามปราม
แก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ”





คำถามชวนคิด

“หากนักเรียนต้องการช่วยเหลือ
ผู้ติดสารเสพติด นักเรียนทราบหรือไม่
ว่าต้องไปที่ใด”



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



- การบังคับใช้กฎหมาย
 - สำนักตำรวจแห่งชาติ
- การควบคุมตัวระหว่างการพิสูจน์
 - กรมราชทัณฑ์
 - กรมพินิจและคุ้มครองเด็ก



หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



- การฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดสารเสพติด
 - กรมคุมประพฤติ
 - กรมการปกครอง
 - กองทัพอากาศ
 - กรมการแพทย์
 - กองทัพบก
 - กองทัพเรือ



หน่วยงานที่ให้คำปรึกษาเรื่องยาเสพติด



- สถาบันธัญญารักษ์
- กรมสุขภาพจิต
- สายด่วนบำบัดยาเสพติด ๑๑๖๕



หน่วยงานที่บำบัดรักษายาเสพติด



- คลินิกยาเสพติด ๑๕ แห่งและศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๐ แห่ง ของสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
- โรงพยาบาลประจำจังหวัดทุกแห่ง



รูปแบบการช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด



การบำบัดในสถานพยาบาล (ผู้ป่วยใน)

- การเตรียมการ
- ถอนพิษยา
- ฟื้นฟูสมรรถภาพ
- ติดตามผล



รูปแบบการช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด



การบำบัดแบบชุมชนบำบัด

เป็นการสร้างชุมชนบำบัดจำลอง โดยเน้นกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือตนเอง, ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และเรียนรู้ทางสังคม

FAST Model :

เป็นรูปแบบการบำบัดที่เน้นการใช้กิจกรรมบำบัดและมีครอบครัวเข้ามามีส่วนร่วมอย่างใกล้ชิด Family (ครอบครัว), Activity (กิจกรรม), Self-Help (การช่วยเหลือตนเอง) และ Therapeutic Community (ชุมชนบำบัด)



รูปแบบการช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด



รูปแบบอื่น ๆ :

เช่น การบำบัดรายบุคคล, ศิลปะบำบัด, ดนตรีบำบัด,
การเจริญสติ, กิจกรรมสันทนาการ, การออกกำลังกาย,
และการทำอาหารบำบัด



รูปแบบการช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด



การช่วยเหลือจากครอบครัวและชุมชน

การให้กำลังใจ: พูดคุยอย่างเปิดใจและเข้าใจ ไม่ตำหนิ

การปรึกษา: ร่วมหาทางออกกับผู้ป่วย และปรึกษาผู้เชี่ยวชาญหรือสถานพยาบาล

การร่วมมือ: ทำกิจกรรมดี ๆ ร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ และช่วยเหลือกันในครอบครัว

การหลีกเลี่ยง: การอยู่ในสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการกลับไปเสพยา

การเข้าร่วมของชุมชน: องค์กรต่าง ๆ เช่น อสม. สามารถช่วยคัดกรองและส่งต่อผู้ป่วย
เข้ารับการบำบัดได้





กิจกรรมวันนี้

รูปแบบการบำบัดฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด

- แบ่งกลุ่มนักเรียน ตามความเหมาะสม
- ให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมารับใบงานที่ ๑ เรื่อง รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด
- นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาข้อมูล เรื่อง รูปแบบและแหล่งการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด
- นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปข้อมูลลงในใบงานที่ ๑



ใบบางที่ ๑ เรื่อง แหล่งช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง คิดแก้ไข ห่วงไกลยาเสพติด
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รูปแบบและแหล่งช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด
 รายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ ๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง นักเรียนจับกลุ่ม(กลุ่มละ ๓-๔ คน) เพื่อวิเคราะห์รูปแบบและเลือกแหล่งการฟื้นฟูที่เหมาะสมให้กับผู้ติดสารเสพติด

ตอนที่ ๑ ศึกษาและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด

[illegible]

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th



ตอนที่ ๒.

๑. หัวข้อประสบการณ์เกี่ยวกับผู้ติดสารเสพติด

ที่มา: _____ (แหล่งข่าว/ผู้แบ่งปันประสบการณ์)

๒. รูปแบบการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดที่เหมาะสมกับผู้ติดสารเสพติด _____

๓. แหล่งการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับผู้ติดสารเสพติด _____

๔. เหตุผลที่เลือกรูปแบบและแหล่งการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับผู้ติดสารเสพติดข้างต้น



ใบงานที่ ๑

เรื่อง แหล่งช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th





ใบงานที่ ๑ เรื่อง แหล่งช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด

คำชี้แจง นักเรียนจับกลุ่ม (กลุ่มละ ๓-๔ คน) เพื่อวิเคราะห์รูปแบบและเลือกแหล่งการฟื้นฟูที่เหมาะสมให้กับผู้ติดสารเสพติด

ตอนที่ ๑ ศึกษาและสรุปข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด



A cartoon illustration of a young boy with black hair, a wide smile, and rosy cheeks. He is wearing a light blue short-sleeved shirt, dark blue shorts with a yellow belt, white socks, and black shoes. He is running towards the left, holding a green book in his right arm and waving with his left hand. The background is a simple blue and white pattern.



ใบงานที่ ๑ เรื่อง แหล่งช่วยเหลือผู้ติดสารเสพติด

ตอนที่ ๒

๑. หัวข้อประสบการณ์เกี่ยวกับผู้ติดสารเสพติด.....
(แหล่งข่าว/ผู้แบ่งปันประสบการณ์)
ที่มา:.....
๒. รูปแบบการฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติดที่เหมาะสมกับผู้ติดสารเสพติด.....
๓. แหล่งการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับผู้ติดสารเสพติด.....
๔. เหตุผลที่เลือกรูปแบบและแหล่งการฟื้นฟูที่เหมาะสมกับผู้ติดสารเสพติดข้างต้น

.....







สรุปบทเรียน

ทำไมเราจึงต้องช่วยเหลือฟื้นฟู

ผู้ติดสารเสพติด





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สุขภาพดี มีทักษะชีวิต รู้ป้องกันภัย

เรื่อง พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง
๒. กระดาษโน้ตแผ่นเล็ก สำหรับกิจกรรมในขั้นนำ
๓. กระดาษขนาด A3 หรือกระดาษจัดทำชิ้นงานแผ่นใหญ่สำหรับกิจกรรม
ในชั้นปฏิบัติ
๔. สมุดบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน หรือกระดาษที่ครูกำหนด (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดใบงานและใบความรู้ได้ที่ www.dltv.ac.th

