

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การแบ่งวรรคตอนการอ่าน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๒)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / แบ่งวรรคตอนการอ่านกลอนดอกสร้อยจากบทที่กำหนด และฝึกอ่านให้ถูกต้อง

๑๒. ร่างเอ๋ยร่างกาย
 อย่าดูถูกถิ่นนี้ว่าที่ทรมาน
 อาจจะเป็นเจดีย์มีพระศพ
 ประเสริฐด้วยสัตว์ตรันจรัสชัย

ยามตายจมพื้นดาดดินหลาม
 อาจขึ้นชื่อลือนามในก่อนไกล
 แห่งจอมภพจักรพรรดิษัตริย์ใหญ่
 ณสมัยก่อนกาลบุราณเอย

๑๓. ความเอ๋ยความรู้
 หมดโอกาสที่จะชี้ต่อไปนี้ไป
 อันความยากหากให้ไร้ศึกษา
 หมดทุกข์ขลุ่ยแต่กิจคิดหากิน

เป็นเครื่องชูชี้ทางสว่างไสว
 ละห่วงใยอยากรู้ลงสู่ดิน
 ย่นปัญญาความรู้อยู่แค่ถิ่น
 กระแสวิญญาณงันเพียงนั้นเอย

๑๔. ดวงเอ๋ยดวงมณี
 หรือใต้ท้องห้องสมุทรสุดสายตา
 บุปผชาติชูสีและมีกลิ่น
 ไม่มีใครได้เคยเลยสักคน

มักจะลึกลับอยู่ในภูผา
 ก็เสื่อมซาสิ้นขมนิยมนคน
 อยู่ในถิ่นที่ไกลเช่นไพรสณฑ์
 ย่อมบานหล่นเปล่าตายมากมายเอย

บันทึกการเรียนรู้
