

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ตามรอยภูมิหลังวรรณคดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วิจารณ์เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า (๑)
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วเขียนคำตอบสั้น ๆ ตามความเข้าใจของตนเอง โดยอ้างอิงข้อมูลจากใบความรู้

๑. กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า ได้แรงบันดาลใจมาจากบทกวีเรื่องใด

ตอบ _____

๒. ผู้แต่งกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าคือใคร

ตอบ _____

๓. ใครเป็นผู้แปลบทกวีภาษาอังกฤษต้นฉบับเป็นภาษาไทยก่อนที่พระยาอุปกิตศิลปสารจะนำมาดัดแปลง

ตอบ _____

๔. ผู้ที่ช่วยเรียบเรียงกลอนบทกวีนี้ใคร

ตอบ _____

๕. กลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า มีทั้งหมดกี่บท

ตอบ _____

๖. ในการเรียนครั้งนี้ คัดมาให้ให้นักเรียนศึกษาเพียงกี่บท

ตอบ _____

๗. ในกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า ต้นไอวี่ (Ivy) ถูกเปลี่ยนเป็นต้นอะไร

ตอบ _____

๘. จอห์น มิลตัน กวีเอกของอังกฤษ ถูกเปลี่ยนเป็นบุคคลสำคัญของไทยคนใด

ตอบ _____

๙. บรรยายกาศในวัดชนบทที่กล่าวถึงในกลอนทำให้ผู้ประพันธ์เกิดความรู้สึกอย่างไร

ตอบ _____

๑๐. เสียงนกชนิดใดปรากฏอยู่บนหอระฆังในกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้า

ตอบ _____

๑๑. แนวคิดสำคัญของกลอนดอกสร้อยรำพึงในป่าช้าคืออะไร

ตอบ _____

๑๒. พระยาอุปกิตศิลปสารเกิดเมื่อวันที่เท่าไร

ตอบ _____

๑๓. พระยาอุปกิตศิลปสารเป็นผู้เสนอให้ใช้คำใดเป็นคำทักทาย จนเป็นที่นิยมมาถึงปัจจุบัน

ตอบ _____

๑๔. ตำราภาษาไทยที่พระยาอุปกิตศิลปสารแต่งขึ้นและยังใช้เป็นพื้นฐานการเรียนภาษาไทยคือเล่มใด

ตอบ _____

๑๕. พระยาอุปกิตศิลปสารได้อุทิศสิ่งใดในวาระสุดท้ายของชีวิตเพื่อการศึกษา

ตอบ _____