

# รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ทวีปแอฟริกา

เรื่อง สะท้อนคิด เล่าเรื่องแอฟริกา (๑) , (๒)

ครูผู้สอน ครูศิริสิทธิ์ บุริศรี





## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แอฟริกา

# สะท้อนคิด เล่าเรื่องแอฟริกา (๑), (๒)



## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สะท้อนคิดสิ่งที่เรียนจากหน่วยการเรียนรู้  
แอฟริกา และสื่อสารความคิด ความรู้สึก  
และประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๒. เขียนสรุปความรู้ และสะท้อนความคิดความรู้สึก  
ตามหัวข้อที่กำหนด

๓. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้ และให้กำลังใจ  
เพื่อนร่วมชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์



# สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน (KSA)

เขียนสรุปความรู้ และสะท้อนความคิดความรู้สึกร่วมตามหัวข้อที่กำหนด  
ซึ่งสะท้อนสิ่งที่เรียนรู้จากหน่วยการเรียนรู้ “แอฟริกา” โดยเห็นคุณค่า  
ของการเรียนรู้ และให้กำลังใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์

# ทบทวนกิจกรรม



**คำถาม**



**ชวนคิด**

# คำถาม ชวนคิด



“ถ้าพูดถึงแอฟริกาสิ่งแรกที่นักเรียนนึกถึง  
คืออะไร”



# สรุปความรู้

คือ การเล่า หรือเขียนสิ่งที่ได้เรียนรู้มา  
ด้วยภาษาของตนเอง เช่น สรุปเหตุการณ์สำคัญ  
สรุปเนื้อหา และสรุปข้อมูลสำคัญ



# สะท้อนความคิดความรู้สึก

คือ การคิดต่อยอดจากสิ่งที่เรารู้ โดยใช้ความรู้สึก

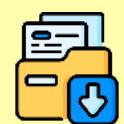
ความเข้าใจ และความเห็นของตัวเอง

เช่น ฉันรู้สึกอย่างไร เรื่องนี้สอนอะไรฉัน และฉันจะเอาไปใช้  
อย่างไรในชีวิตประจำวัน



# ใบงานที่ ๑๑

# เรื่อง สะท้อนคิด เล่าเรื่องแอฟริกา



 (สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

ใบงานที่ ๑๑ สะท้อนคิด เล่าเรื่องแอฟริกา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทวีปแอฟริกา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง สะท้อนคิด เล่าเรื่องแอฟริกา (๑)

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่องที่ฉันอยากเล่า.....

[illegible]



# ใบงานที่ ๑๑

เรื่องที่ฉันอยากเล่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....



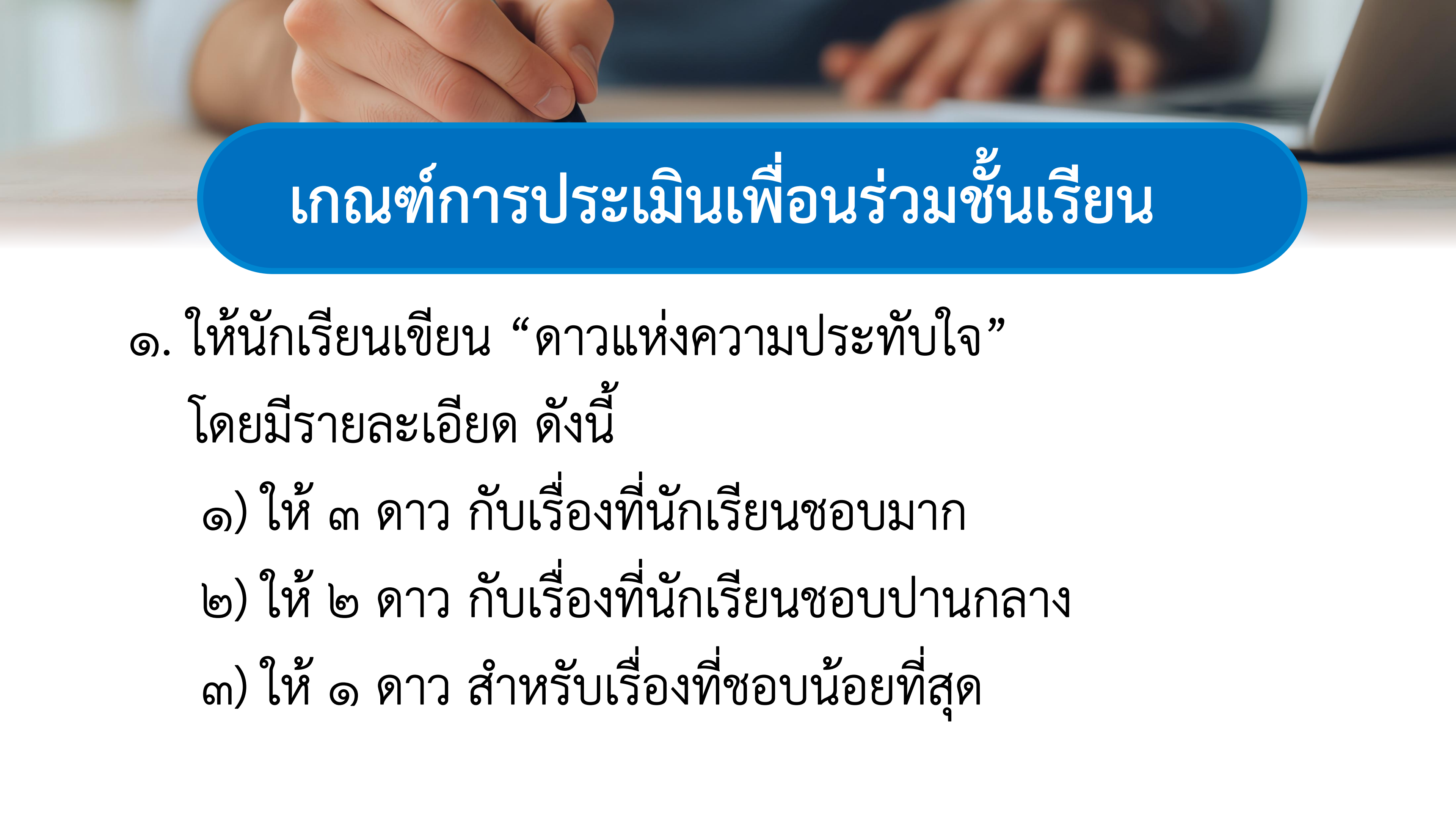
## สิ่งที่นักเรียนจะต้องเขียนในใบงานสะท้อนคิด

๑. สิ่งที่น่าสนใจที่สุดในหน่วยนี้คืออะไร เพราะอะไร
๒. ถ้าต้องเล่าเรื่องแอฟริกาให้เพื่อนที่ไม่เคยเรียนฟัง  
นักเรียนจะเล่าเรื่องอะไร
๓. มีเรื่องใดบ้างในแอฟริกาที่ทำให้นักเรียนคิดว่า อาจจะเกิดขึ้น  
กับประเทศไทยได้เหมือนกัน



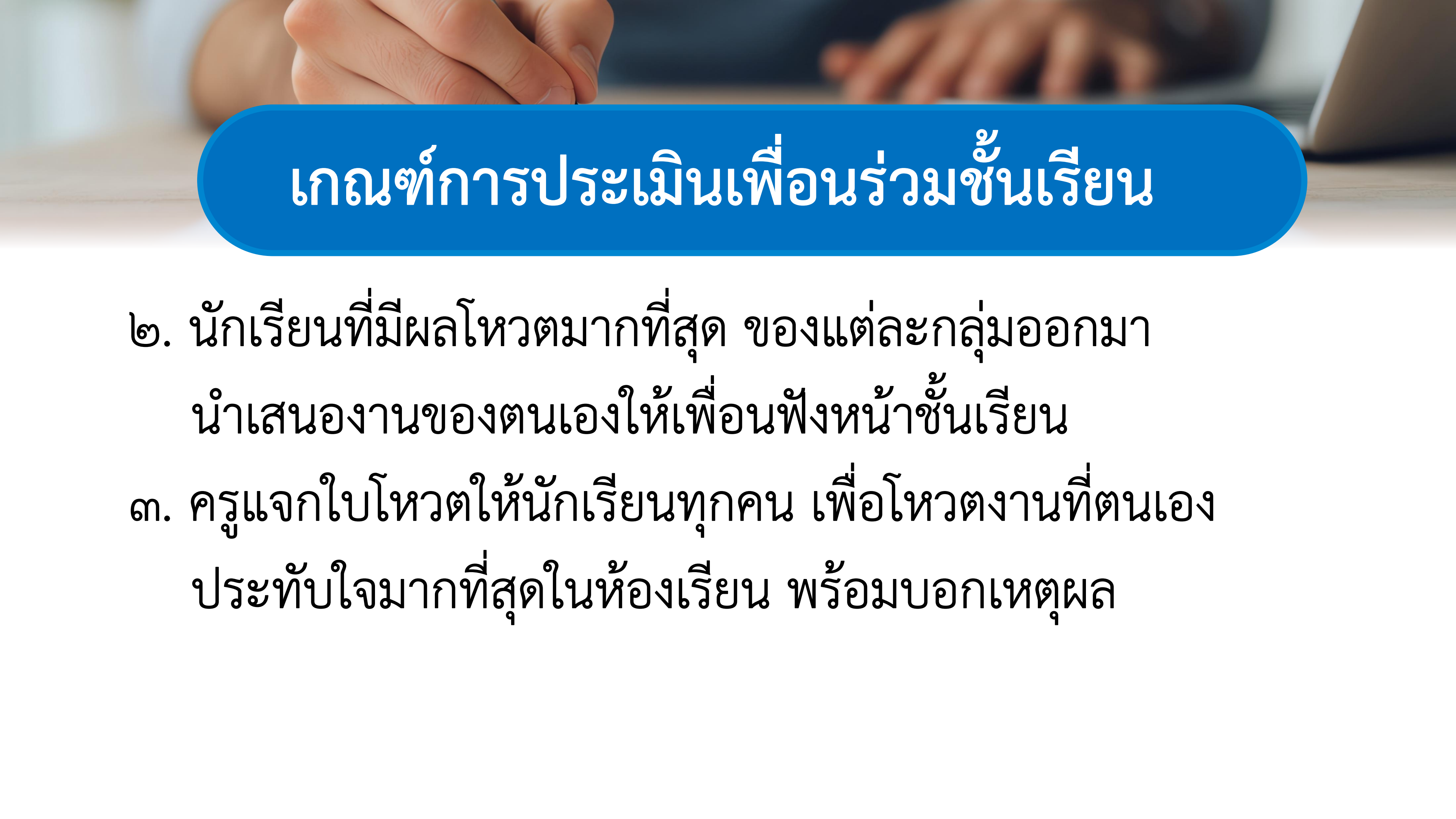
## สิ่งที่นักเรียนจะต้องเขียนในใบงานสะท้อนคิด

๔. จากเรื่องศาสตร์พระราชา นักเรียนคิดว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในแอฟริกาได้ไหม
๕. ถ้าไปแอฟริกาได้จริง นักเรียนอยากไปที่ไหน และอยากรู้อะไรเพิ่มเติม



## เกณฑ์การประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน

๑. ให้นักเรียนเขียน “ดาวแห่งความประทับใจ” โดยมีรายละเอียด ดังนี้
  - ๑) ให้ ๓ ดาว กับเรื่องที่นักเรียนชอบมาก
  - ๒) ให้ ๒ ดาว กับเรื่องที่นักเรียนชอบปานกลาง
  - ๓) ให้ ๑ ดาว สำหรับเรื่องที่ชอบน้อยที่สุด



## เกณฑ์การประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน

๒. นักเรียนที่มีผลโหวตมากที่สุด ของแต่ละกลุ่มออกมา  
นำเสนองานของตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
๓. ครูแจกใบโหวตให้นักเรียนทุกคน เพื่อโหวตงานที่ตนเอง  
ประทับใจมากที่สุดในห้องเรียน พร้อมบอกเหตุผล

# ช่วงปฏิบัติงาน



# ช่วงแลกเปลี่ยนกันอ่าน แชร์ความรู้





ช่วงไหนที่ผลงาน

# นำเสนอผลงาน





# ใบงานที่ ๑๑

เรื่องที่ฉันอยากเล่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์  
เรื่อง การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น



## สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๑ เรื่อง วิเคราะห์สินค้าในการ์ด
๒. ใบงาน Mini-card วิเคราะห์ผลกระทบ ๓ ด้าน
๓. บัตรคำ



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))