

แบบฝึกหัด 2 เรื่อง เส้นขนานกับมุมแย้ง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน

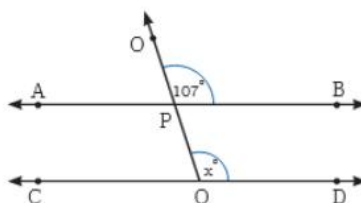
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนานกับมุมแย้ง

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแสดงแนวคิดเพื่อหาค่าที่โจทย์ต้องการทราบให้สมบูรณ์

1. จากรูป $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ จงหาค่าของ x



วิธีทำ.....

.....

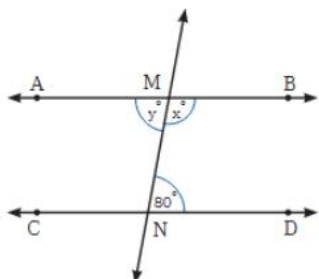
.....

.....

.....

.....

2. จากรูป $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ จงหาค่าของ $x - y$



วิธีทำ.....

.....

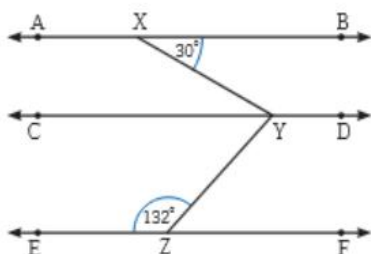
.....

.....

.....

.....

จากรูป $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ และ $\overline{CD} \parallel \overline{EF}$ จงหาขนาดของ $\angle XYZ$



วิธีทำ.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรม 2 เรื่อง มุมแย้งบอกได้

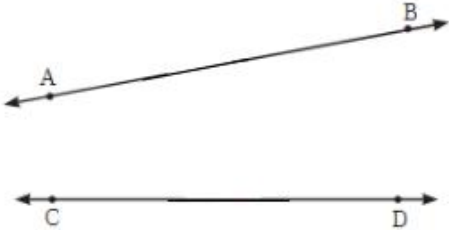
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เส้นขนานกับมุมแย้ง

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

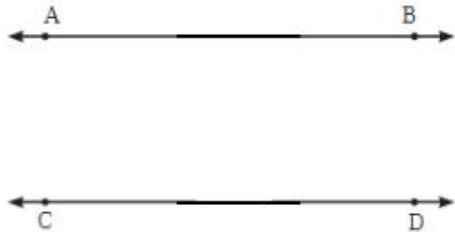
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเส้นตัด XY ตัด $\overleftrightarrow{AB}$ และ $\overleftrightarrow{CD}$ โดยให้ จุด M และจุด N เป็นจุดตัดบน $\overleftrightarrow{AB}$ และ $\overleftrightarrow{CD}$ ตามลำดับ จากนั้น วัดขนาดของมุมแย้ง แล้วเติมคำตอบลงในตารางให้สมบูรณ์

1.



มุมแย้ง	ชื่อมุม	ขนาดของมุม
คู่ที่ 1	$\widehat{AMN}$	
	$\widehat{DNM}$	
คู่ที่ 2	$\widehat{BMN}$	
	$\widehat{CNM}$	

2.



มุมแย้ง	ชื่อมุม	ขนาดของมุม
คู่ที่ 1	$\widehat{AMN}$	
	$\widehat{DNM}$	
คู่ที่ 2	$\widehat{BMN}$	
	$\widehat{CNM}$	

3. จากตารางในข้อ 1 และข้อ 2 ให้นักเรียนสร้างข้อความคาดการณ์เกี่ยวกับขนาดของมุมแย้งกับการขนานกันของเส้นตรงคู่ นั้น