

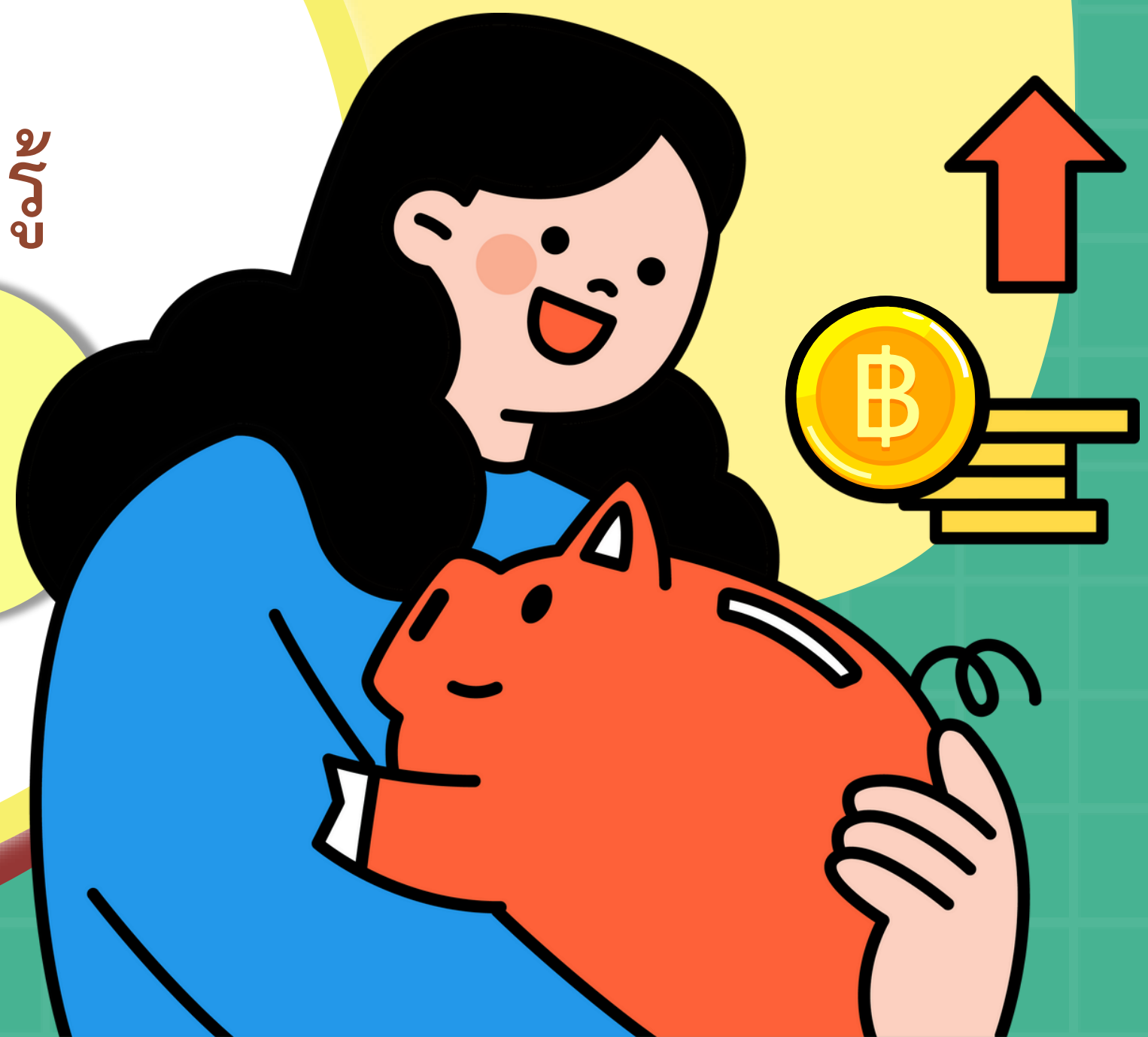
รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เศรษฐศาสตร์น่ารู้

เรื่อง ความหมายและความสำคัญ
ของเศรษฐศาสตร์

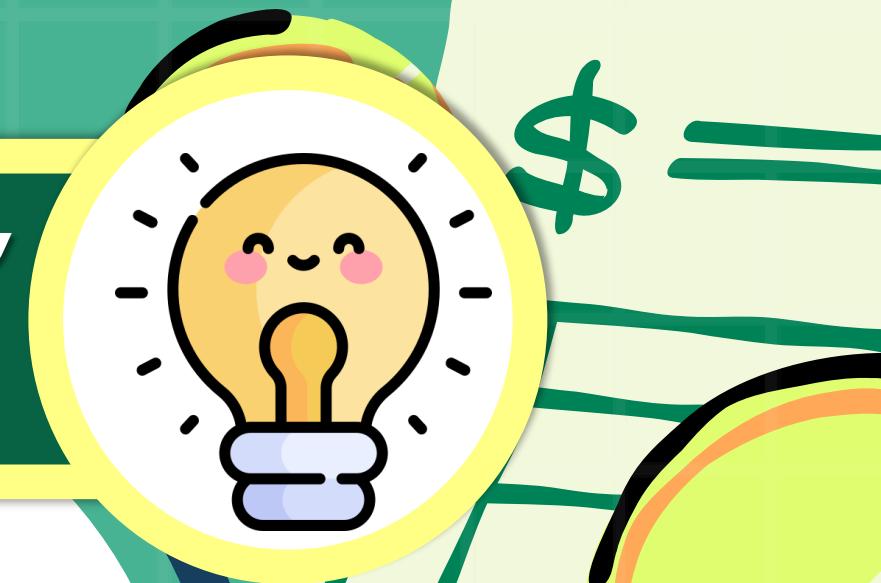
ครูผู้สอน ครูอาทิตย์ ชัยเทพา





เรื่อง ความหมายและ
ความสำคัญ
ของเศรษฐกิจศาสตร์

จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ ความเข้าใจ

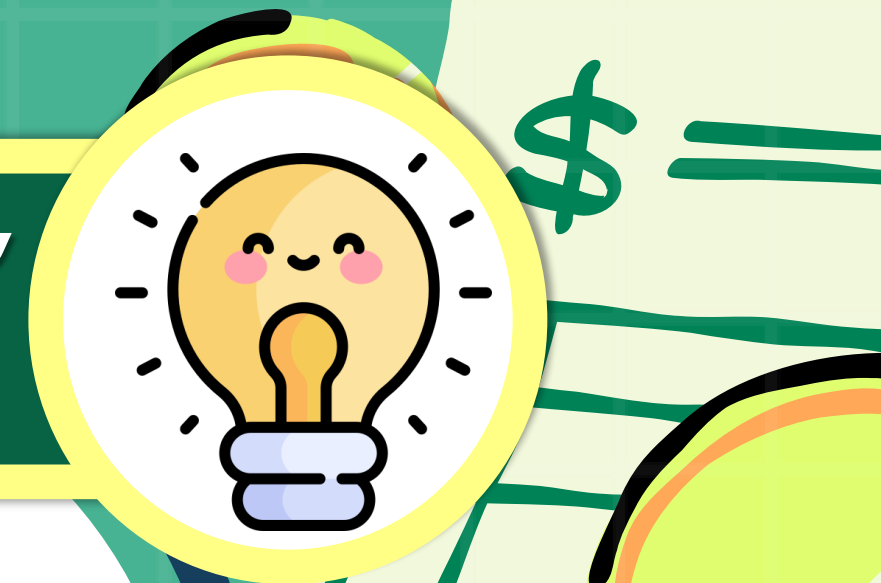
- อธิบายความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์
แนวคิดเรื่องความขาดแคลน และทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์

ด้านทักษะ/กระบวนการ

- วิเคราะห์สถานการณ์ใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับการเลือกใช้
ทรัพยากรอย่างจำกัดและจำแนกทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ได้
ครบถ้วนจากสถานการณ์สมมติ



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม

- ตระหนักถึงความจำกัดของทรัพยากร และเห็นความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในระดับต่าง ๆ

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน

ยกตัวอย่างการตัดสินใจทางการเงินในชีวิตประจำวัน โดยตระหนักถึงความจำกัดของทรัพยากร และเห็นความสำคัญของการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพในระดับต่าง ๆ





กิจกรรม

“เลือกอะไรดี”

สถานการณ์ที่ ๑

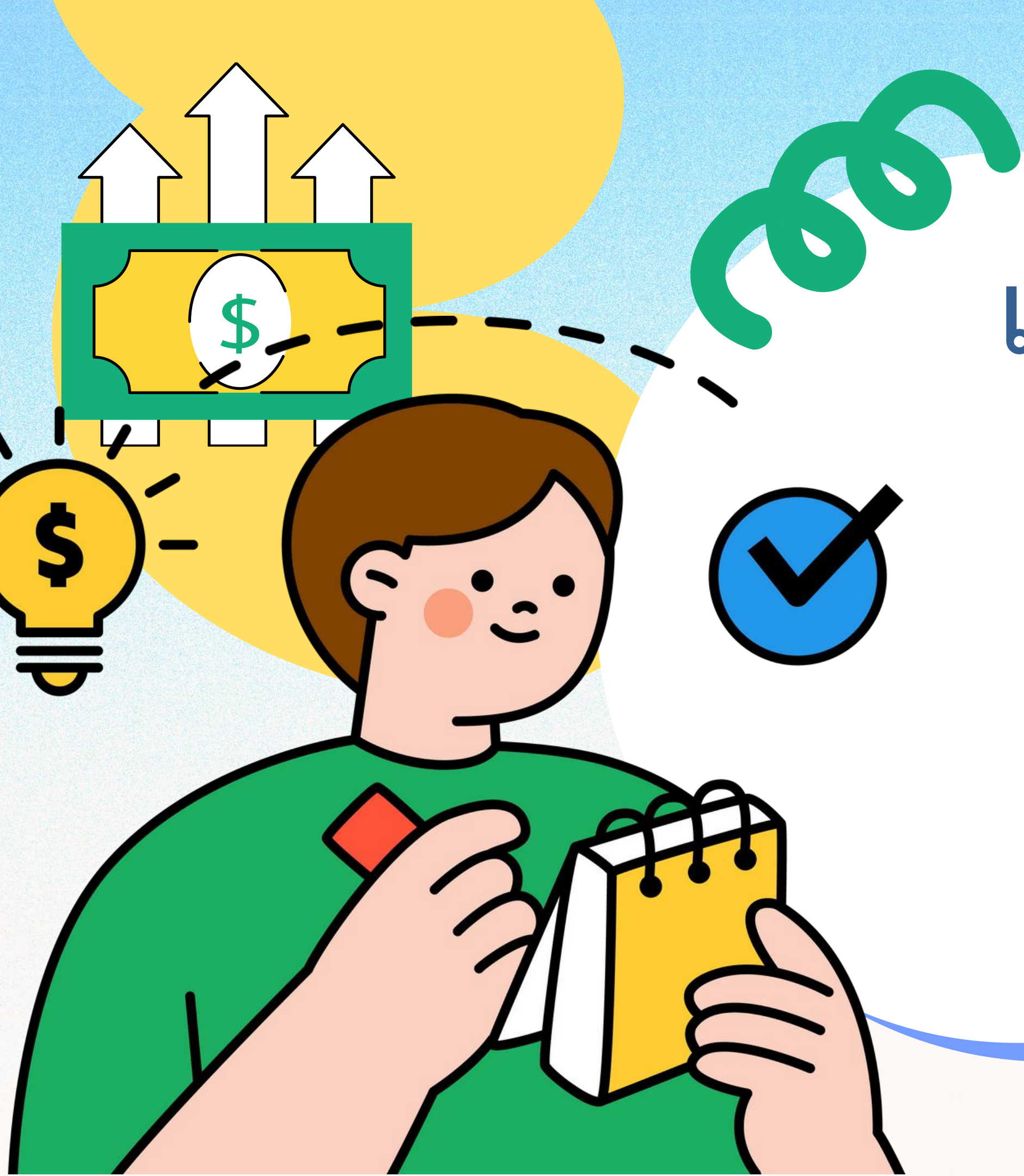
“มีเงิน ๑๐๐ บาท จะซื้อของขวัญให้แม่หรือเล่นเกมดี”

“สิ่งที่มีอยู่จำกัดคืออะไร”

“เราต้องตัดสินใจอะไร”

“เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อย่างไร”





เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

เพราะเราต้องเลือกใช้เงิน
ให้คุ้มค่าที่สุด โดยคิดให้ดี
ว่าอันไหนสำคัญกว่า

สถานการณ์ที่ ๒



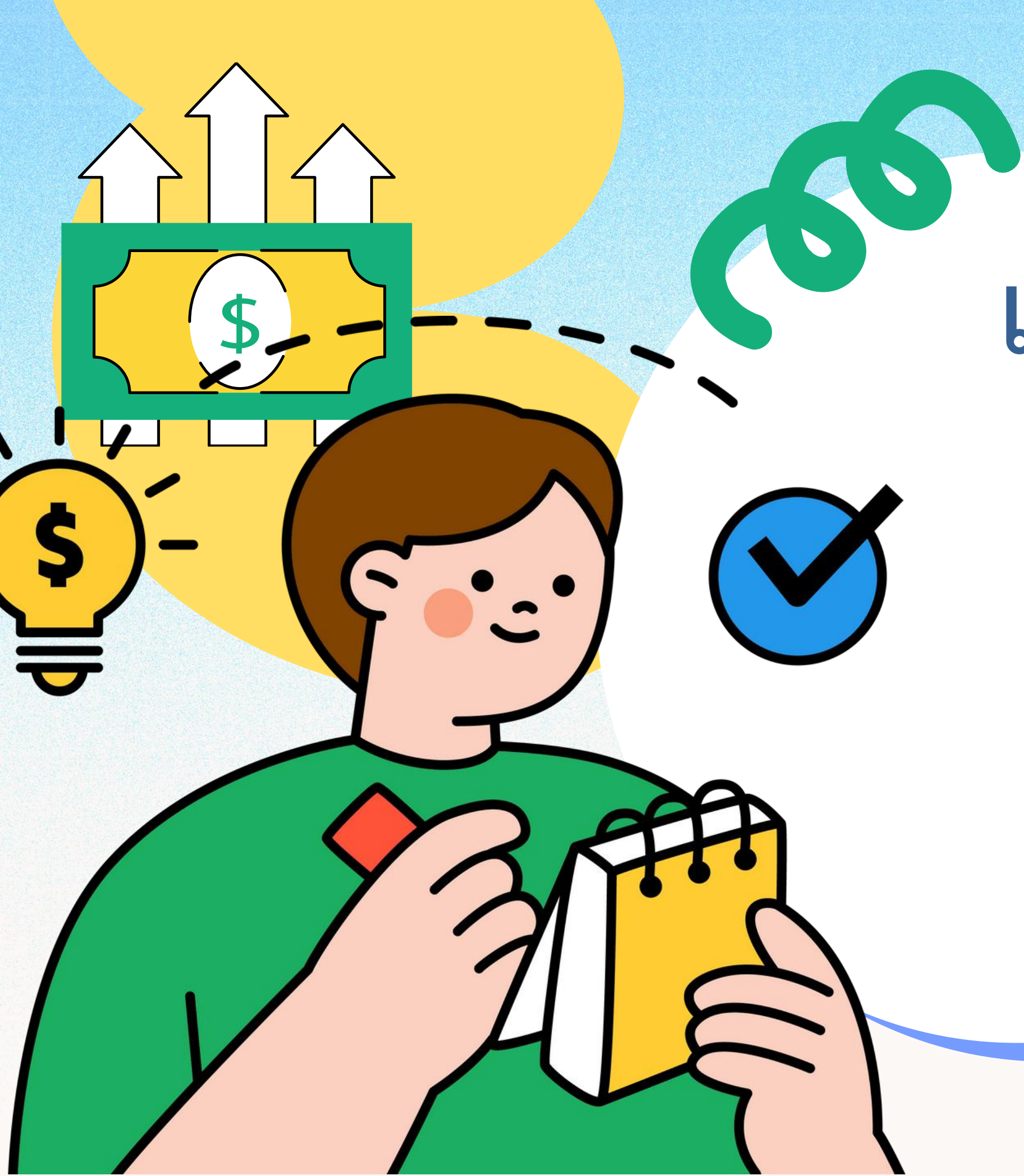
“แม่มีเวลาทำอาหารแค่ ๓๐ นาที จะทำเมนูไหนให้ทันลูกกลับบ้าน”

“สิ่งที่มีอยู่จำกัดคืออะไร”

“เราต้องตัดสินใจอะไร”

“เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อย่างไร”





เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

ต้องใช้เวลาให้คุ้มค่า
เลือกเมนูที่ทำได้เร็วและ
ตอบโจทย์ที่สุด

สถานการณ์ที่ ๓

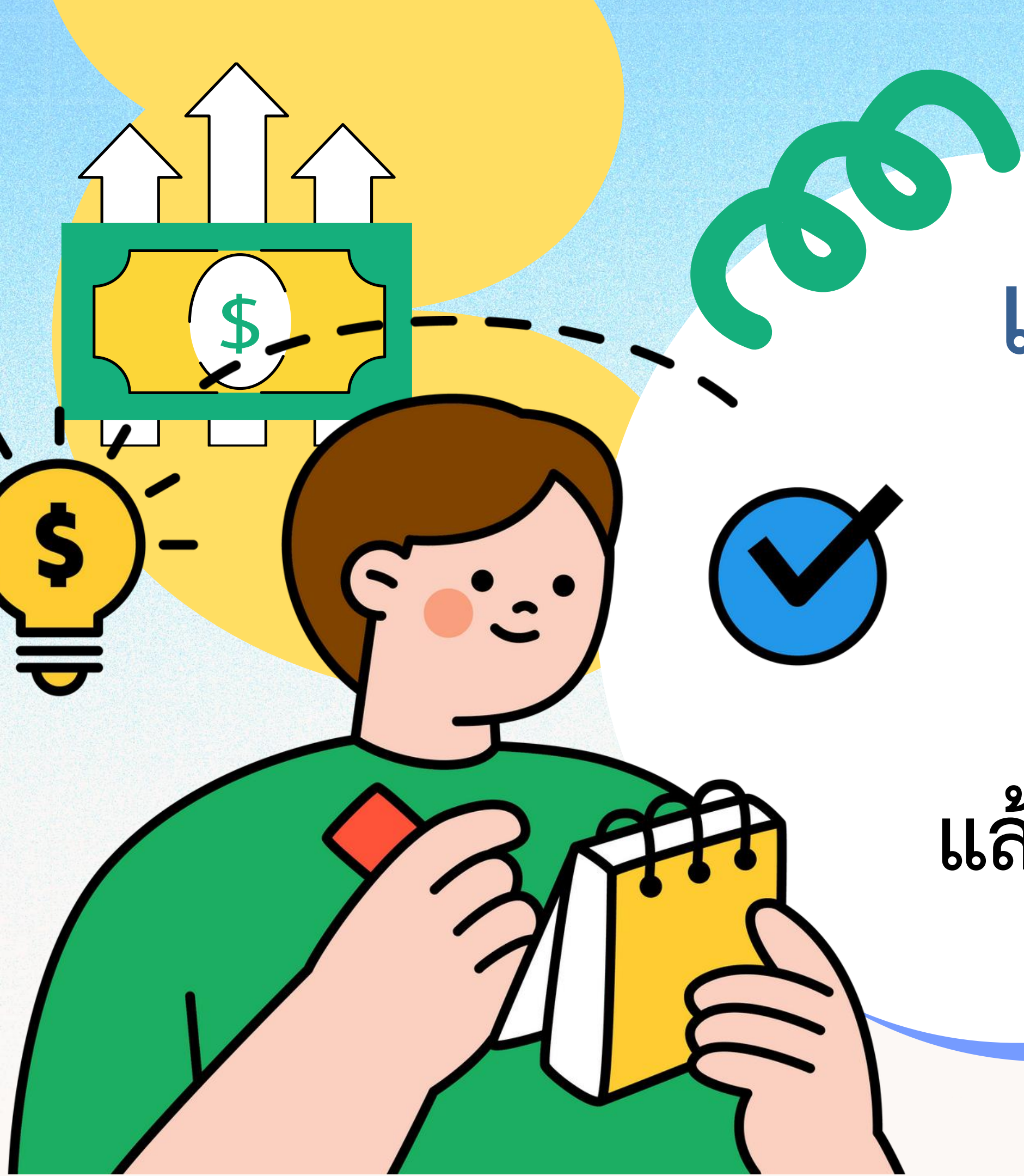
“รัฐบาลมีงบจำกัด จะลงทุนในโรงพยาบาลหรือทางหลวงก่อนดี”

“สิ่งที่มีอยู่จำกัดคืออะไร”

“เราต้องตัดสินใจอะไร”

“เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์อย่างไร”





เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

รัฐบาลต้องคิดว่า
อะไรจำเป็นกว่า

แล้วใช้ทรัพยากรอย่างมีเหตุผล

เศรษฐศาสตร์ คือ
การตัดสินใจจัดสรรสิ่งที่มีจำกัด
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด





กิจกรรม

“รู้จักเศรษฐศาสตร์
แบบเข้าใจง่าย”





ครุฑิตดแผนภาพ

“โลกของเศรษฐศาสตร์”

บนกระดาน



มุมมองที่ ๑

ความหมาย



“เวลาเรามีเงินไม่พอ
แล้วต้องเลือกว่าจะซื้ออะไร
แบบนี้เรียกว่าอะไร”





“ใครเคยต้องตัดสินใจ
เลือกซื้อของระหว่าง
ของที่อยากได้กับของที่ต้องใช้”



“เศรษฐศาสตร์ คือ
วิชาที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ
ใช้ของที่มีจำกัด เช่น เวลา เงิน
ของกิน ฯลฯ ให้คุ้มค่า”





มุมมองที่ ๒

ความสำคัญ



“นักเรียนคิดว่า
เราต้องใช้ความรู้แบบนี้
ในชีวิตประจำวันตอนไหนบ้าง”



“วิชาเศรษฐศาสตร์

ไม่ได้ใช้แค่ในห้องเรียน
แต่ยังใช้ในชีวิตจริง ธุรกิจ
และระดับประเทศ”



มุมมองที่ ๓

ความขาดแคลน





“แม่ค้าขายของออนไลน์
มีเวลาแค่ ๒ ชั่วโมง
จะทำอะไรให้คุ้ม”



“เรามีเวลานอนน้อย
จะเลือกนอน เล่น
หรือทำการบ้าน”

“เพราะของที่เรา
มันไม่พอสำหรับทุกอย่าง
เราจึงต้อง **เลือก** ว่าอะไร
สำคัญที่สุด”



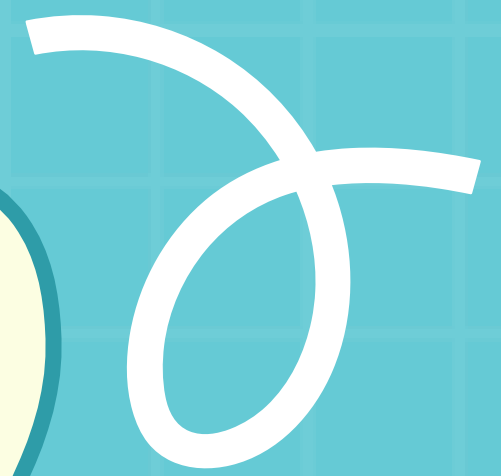
ตอนที่ ๔

ทรัพยากร





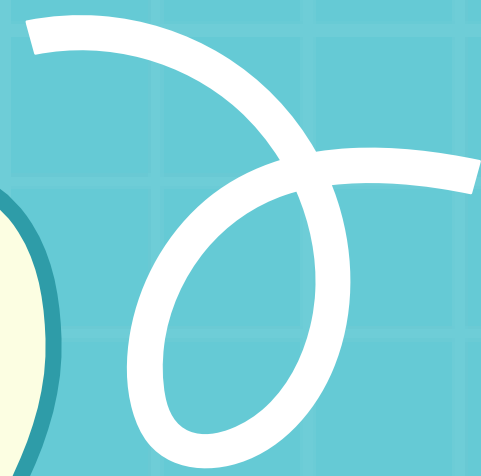
“ถ้าจะเปิดร้านชาวม
ต้องใช้ทรัพยากรอะไรบ้าง”



กิจกรรม

“กลุ่มเศรษฐศาสตร์”





ให้นักเรียน ฝึกคิดแบบนักเศรษฐศาสตร์
ด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์ใกล้ตัว
แล้วเชื่อมโยงกับหัวข้อที่เรียนมา ได้แก่
ความหมาย ความสำคัญ ความขาดแคลน
ทรัพยากร



กลุ่มที่ ๑

ครอบครัวรายได้น้อยมีเงิน ๕๐๐ บาท
ต่อสัปดาห์ สมาชิกในบ้านต้องเลือกที่จะใช้
จ่ายกับของจำเป็นอะไรบ้าง เช่น อาหาร ยา
ค่าเดินทาง ค่ามือถือ หรือค่าการศึกษา



กลุ่มที่ ๒

ร้านขายเครื่องเขียนต้องเลือกที่จะสั่งปากกาหรือสมุดเพิ่ม ร้านมีพื้นที่จำกัด และงบจำกัด จะเลือกลงทุนกับสินค้าตัวไหนเพื่อให้ขายดีและคุ้มทุนที่สุด





กลุ่มที่ ๓

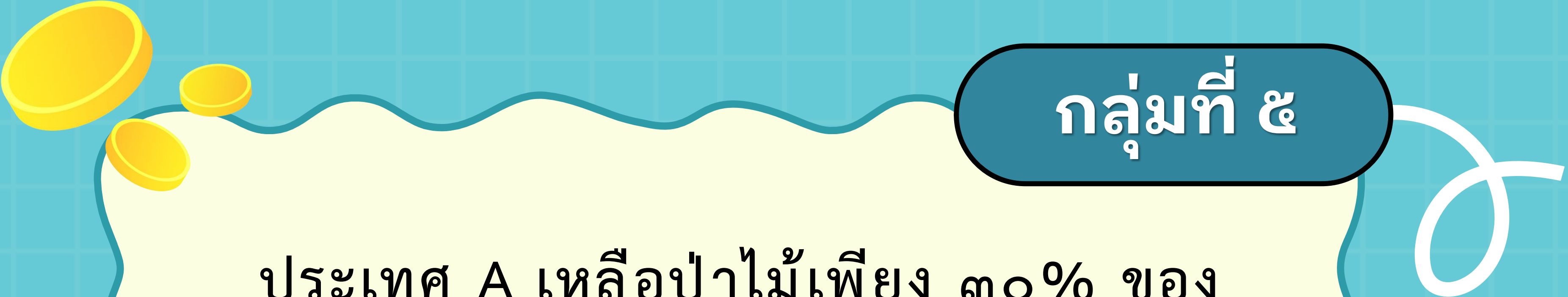
โรงเรียนมีงบ ๕๐,๐๐๐ บาท จะสร้าง
สนามกีฬาใหม่ หรือซื้อแท็บเล็ตให้นักเรียน
ทั้งสองอย่างมีประโยชน์แต่ทำพร้อมกันไม่ได้
ต้องเลือกสิ่ง que ที่ตอบเจทย์นักเรียนมากที่สุด



กลุ่มที่ ๔

แม่ค้าขายข้าวเหนียวหมูปิ้ง มีเวลาเตรียม
ของตอนเช้าเพียง ๑ ชั่วโมง ต้องเลือกจะทำ
หมูปิ้งเพิ่ม หรือลองเพิ่มเมนูใหม่ เช่น ไข่ต้ม
ซึ่งใช้เวลาน้อยกว่าแต่ยังไม่รู้ว่าขายได้หรือไม่





กลุ่มที่ ๕

ประเทศ A เหลือป่าไม้เพียง ๓๐% ของ
พื้นที่ รัฐบาลต้องตัดสินใจว่าจะอนุญาตให้ตัดไม้
สร้างโรงงาน หรือจะอนุรักษ์ไว้เพื่อสิ่งแวดล้อม
และการท่องเที่ยว



กลุ่มที่ ๖

เด็กนักเรียนอยากได้ทั้งรองเท้าใหม่และโทรศัพท์เครื่องใหม่ แต่พ่อให้เงินเพียงพอซื้อได้แค่อย่างเดียว ต้องตัดสินใจว่าจะเลือกอะไร และใช้เหตุผลอะไรประกอบการตัดสินใจ





ใบงานที่ ๑

เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้และ การเงินในชีวิตจริง



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้และการเงินในชีวิตจริง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เศรษฐศาสตร์น่ารู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๒๑๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียน ฝึกคิดแบบนักเศรษฐศาสตร์ ด้วยการวิเคราะห์สถานการณ์ใกล้ตัว แล้ว เชื่อมโยงกับหัวข้อที่เรียนมา

๑. สถานการณ์:

.....
.....
.....

๒. เกี่ยวข้องกับ

.....
.....
.....

๓. ทรัพยากร

.....
.....
.....

๔.การตัดสินใจ

.....
.....
.....

๕. เหตุผล

.....
.....
.....

๖.ข้อคิด

.....
.....
.....



๑. “เศรษฐศาสตร์
คือ ศาสตร์แห่ง...”



เศรษฐศาสตร์ คือ
ศาสตร์ที่ช่วยให้เรารู้ว่า
“ควรเลือกอะไร และใช้สิ่งที่
มีอยู่อย่างไร ให้คุ้มค่าที่สุด”



๒. “อะไรสำคัญที่สุด
เวลาต้องเลือก”



การเลือกต้องดูว่าอะไรจำเป็น
อะไรคุ้มค่า ไม่ใช่แค่เลือก
สิ่งที่อยากได้ในตอนนั้น



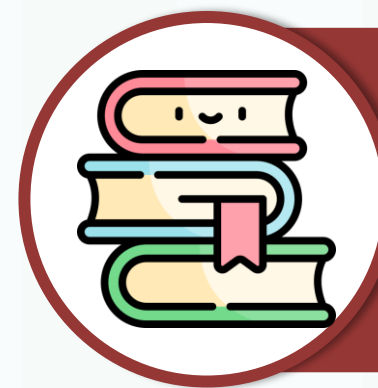
๓. “เราควรจัดการ
ทรัพยากรอย่างไร”



ทรัพยากรมีจำกัด
ถ้าใช้แบบไม่คิด
วันหนึ่งอาจไม่มีเหลือให้ใช้

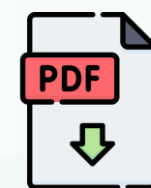


“การคิดแบบเศรษฐศาสตร์
ทำให้เราไม่ตัดสินใจตามอารมณ์ แต่เลือก
อย่างมีเหตุผลเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด
ทั้งในชีวิตประจำวัน ธุรกิจ และประเทศ”

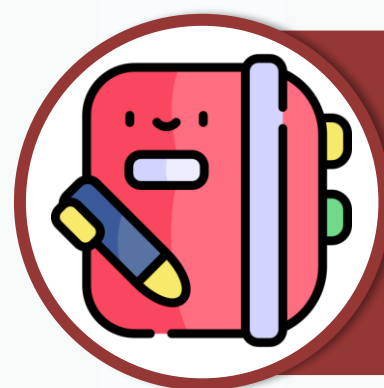


บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง อุปสงค์ (Demand)

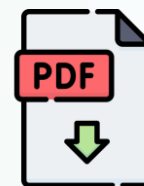


ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒ เรื่อง อุปสงค์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา สังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑