

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พู่กันแห่งราชาธิราช

เรื่อง การเขียนบรรยายประสบการณ์ (๑),(๒)

ครูผู้สอน ครูวิชุดา กลิ่นจกกล

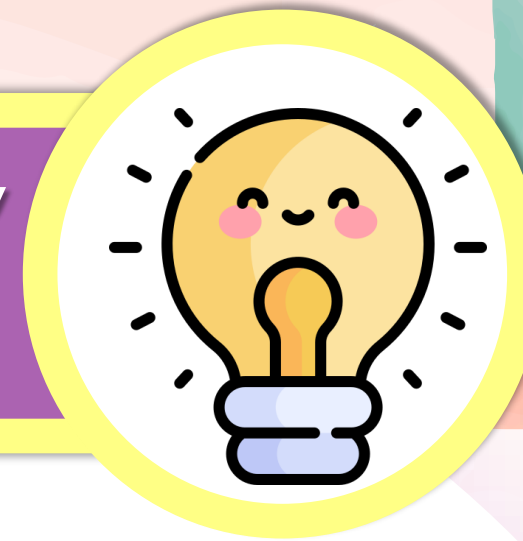




เรื่อง การเขียน บรรยายประสบการณ์ (๑),(๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายลักษณะและองค์ประกอบของการเขียนบรรยาย
ประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง
๒. วางโครงเรื่องและเขียนบรรยายประสบการณ์ของตนเองได้
อย่างชัดเจน เป็นลำดับ และมีการใช้ภาษาที่เหมาะสม
๓. สะท้อนคุณค่าของการใช้ภาษาเขียนเพื่อสื่อสารความคิด
และถ่ายทอดประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์





คำถามชวนคิด

นักเรียนเคยมีประสบการณ์อะไร
ที่ประทับใจ แล้วอยากเล่าให้
คนอื่นฟังบ้างหรือไม่



ศึกษาใบความรู้

เรื่อง การเขียนบรรยาย
ประสบการณ์ (๑), (๒)





ใบความรู้

เรื่อง การเขียนบรรยาย ประสบการณ์ (๑),(๒)



ใบความรู้เรื่อง การเขียนบรรยายประสบการณ์ (๑), (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พุกันแห่งราชาธิราช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนบรรยายประสบการณ์ (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. การเขียนบรรยาย

การเขียนบรรยาย เป็นการเขียนเพื่อเล่าเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์นั้นทั้งหมด ทั้งในด้านสถานที่ บรรยากาศ บุคคลที่ร่วมในเหตุการณ์และกิจกรรมที่เกิดขึ้น ผู้เขียนควรกล่าวถึงเหตุการณ์ให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้อ่านสามารถติดตามวาดภาพในใจได้ถูกต้อง ผู้เขียนควรอ่านทบทวนข้อมูลของตน เพื่อให้แน่ใจว่าภาพที่เขียนบรรยายนั้นกระชับชัดเจนไม่ทิ้งปัญหาให้ผู้อ่านสงสัย

การเขียนบรรยายภาพเหตุการณ์อาจแทรกบทสนทนาของตัวละคร ซึ่งทำให้ผู้อ่านเข้าใจลักษณะอารมณ์ ความคิดของตัวละคร และเข้าใจเรื่องทั้งหมดได้ดี รวมทั้งอาจใช้สำนวนเปรียบเทียบ คำคม หรือ สุภาษิต ซึ่งมีความหมายเข้าใจกันดีโดยทั่วไปเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจหรือเห็นภาพเหตุการณ์ที่บรรยายชัดเจนขึ้น

(จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย วรรณคดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ หน้า ๑๑๑)

๒. การเขียนบรรยายประสบการณ์

การเขียนบรรยายประสบการณ์ เป็นการอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ตามลำดับเหตุการณ์อย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่อง และเกิดความรู้สึกคล้อยตามเรื่องราวที่ผู้เขียนต้องการเล่า ซึ่งต้องมีความชัดเจนเกี่ยวกับสาระสำคัญ และมีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี

๒.๑ แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์

๒.๑.๑. ต้องตั้งจุดมุ่งหมาย หรือสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจนเสียก่อนว่า จะเขียนบรรยายประสบการณ์เรื่องใด จะให้คุณค่า หรือข้อคิดอย่างไรบ้างแก่ผู้อ่าน

๒.๑.๒. ควรมีแม่แบบที่ดีและน่าสนใจ และควรเป็นประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตของผู้เขียน

๒.๑.๓. วางโครงเรื่องก่อนการเขียน หรือลำดับเรื่องราวตั้งแต่ต้นจนจบ โดยการเขียนเปิดเรื่องควรเปิดให้ผู้อ่านประทับใจ เนื้อเรื่องต้องกระชับ กะทัดรัด ชัดเจน มีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี และต้องปิดเรื่องให้ผู้อ่านได้แง่คิด หรือสรุปจบอย่างประทับใจด้วย

๒.๑.๔. ใช้ภาษาได้ดี เหมาะสมถูกต้องตามระดับ คือรู้ว่าจะควรจะเขียนอย่างไรสำหรับผู้อ่านแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ผู้อ่านอ่านแล้วรู้เรื่อง อ่านแล้วประทับใจ สามารถทำให้เกิดจินตนาการ และอารมณ์ตามที่ผู้เขียนต้องการได้

<https://www.trueplookpanya.com/learning/detail/๓๔๒๖๔>

เรียบเรียงโดย : ोलงกรณ์ พลอยแก้ว

๑. การเขียนบรรยาย



การเขียนบรรยาย เป็นการเขียนเพื่อเล่าเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพเหตุการณ์นั้นทั้งหมด ทั้งในด้านสถานที่ บรรยากาศ บุคคลที่ร่วมในเหตุการณ์และกิจกรรมที่เกิดขึ้น ผู้เขียนควรกล่าวถึงเหตุการณ์ให้ชัดเจนเพื่อให้ผู้อ่านสามารถติดตามวาดภาพในใจได้ถูกต้อง ผู้เขียนควรอ่านทบทวนข้อมูลของตน เพื่อให้แน่ใจว่าภาพที่เขียนบรรยายนั้นกระจ่างชัดเจนไม่ทิ้งปัญหาให้ผู้อ่านสงสัย



๑. การเขียนบรรยาย



การเขียนบรรยายภาพเหตุการณ์อาจแทรกบทสนทนา
ของตัวละคร ซึ่งทำให้ผู้อ่านเข้าใจลักษณะอารมณ์
ความคิดของตัวละคร และเข้าใจเรื่องทั้งหมดได้ดี รวมทั้ง
อาจใช้สำนวนเปรียบเทียบ คำคม หรือสุภาษิต ซึ่งมี
ความหมายเข้าใจกันดีโดยทั่วไปเพื่อให้อ่านเข้าใจหรือ
เห็นภาพเหตุการณ์ที่บรรยายชัดเจนขึ้น



๒. การเขียนบรรยายประสบการณ์



การเขียนบรรยายประสบการณ์ เป็นการอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ ตามลำดับเหตุการณ์อย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่อง และเกิดความรู้สึกคล้อยตามเรื่องราวที่ผู้เขียนต้องการเล่า ซึ่งต้องมีความชัดเจนเกี่ยวกับสาระสำคัญ และมีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี



๓. แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์



๓.๑ ต้องตั้งจุดมุ่งหมาย หรือสาระสำคัญของเรื่องให้ชัดเจนเสียก่อนว่า จะเขียนบรรยายประสบการณ์เรื่องใด จะให้คุณค่า หรือข้อคิดอย่างไรบ้างแก่ผู้อ่าน

๓.๒ ควรมีแง่มุมที่ดีและน่าสนใจ และควรเป็นประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตของผู้เขียน



๓. แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์



๓.๓ วางโครงเรื่องก่อนการเขียน หรือลำดับเรื่องราว
ตั้งแต่ต้นจนจบ โดยการเขียนเปิดเรื่องควรเปิดให้ผู้อ่าน
ประทับใจ เนื้อเรื่องต้องกระชับ กะทัดรัด ชัดเจน
มีรายละเอียดสนับสนุนที่ดี และต้องปิดเรื่องให้ผู้อ่านได้
แง่คิด หรือสรุปจบอย่างประทับใจด้วย



๓. แนวทางการเขียนบรรยายประสบการณ์



๓.๔ ใช้ภาษาได้ดี เหมาะสมถูกต้องตามระดับ คือ
รู้ว่าจะควรจะเขียนอย่างไรสำหรับผู้อ่านแต่ละกลุ่ม
เพื่อให้ผู้อ่าน อ่านแล้วรู้เรื่อง อ่านแล้วประทับใจ
สามารถทำให้เกิดจินตนาการ และอารมณ์ตามที่
ผู้เขียนต้องการได้



ตัวอย่างการเขียน บรรยายประสบการณ์



ตัวอย่าง การเขียนบรรยายประสบการณ์

เรื่อง ครั้งแรกกับการพูดหน้าชั้นเรียน

ฉันเป็นคนขี้อายและไม่ชอบการพูดต่อหน้าคนหมู่มากเลยสักนิด โดยเฉพาะเวลาครูให้พูดหน้าชั้นเรียน ฉันมักจะก้มหน้าหลบสายตาและหวังว่าจะไม่มีใครเรียกชื่อของฉันขึ้นมา แต่วันหนึ่ง ทุกอย่างก็เปลี่ยนไป เพราะฉันถูกครู เลือกให้ออกไปเล่าเรื่องที่เขียนในสมุดบันทึกหน้าชั้นเรียน

วันนั้นมือของฉันเย็นเฉียบ หัวใจเต้นแรงจนรู้สึกได้ขณะเดินออกไปหน้าชั้น เพื่อน ๆ ทุกคนหันมามอง ฉันแทบจะพูดอะไรไม่ออก แต่ด้วยกำลังใจจากครูที่ยิ้มให้และพยักหน้าเบา ๆ ฉันจึงตัดสินใจเปิดสมุดและเริ่มอ่านเรื่องของฉันด้วยเสียงเบา ๆ แม้เสียงจะสั่นเล็กน้อยแต่ฉันพยายามมองหน้าเพื่อน ๆ และพูดให้ชัดที่สุด พอพูดไปเรื่อย ๆ ฉันเริ่มมั่นใจมากขึ้นจนกระทั่งพูดจบ เสียงปรบมือจากเพื่อน ๆ ดังขึ้นเบา ๆ แต่ทำให้หัวใจฉันพองโต

จากเหตุการณ์นั้น ฉันได้เรียนรู้ว่าฉันสามารถเอาชนะความกลัวได้ด้วยการลองลงมือทำ แม้ตอนแรกจะรู้สึกไม่มั่นใจ แต่เมื่อกล้าที่จะเริ่มก็สามารถทำได้ในที่สุด ฉันภูมิใจในตัวเองที่ก้าวข้ามความกลัว และจากวันนั้นเป็นต้นมา ฉันไม่กลัวการพูดหน้าชั้นเรียนอีกต่อไป





กิจกรรมกลุ่ม

ลงมือทำ จดจำได้



นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน จากนั้นให้ร่วมกัน
ศึกษาตัวอย่างการเขียนบรรยายประสบการณ์ พร้อม
วิเคราะห์องค์ประกอบ การวางโครงเรื่อง การใช้ภาษา
หลังจากนั้นให้นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในชั้นเรียน



นำเสนอความรู้จากการศึกษาตัวอย่าง การเขียนบรรยายประสบการณ์ เรื่อง ครั้งแรกกับการพูดหน้าชั้นเรียน



ลงมือทำ จดจำได้



กิจกรรมรายบุคคล

นักเรียนทำใบงานเรื่อง วางโครงเรื่องก่อนเขียนบรรยาย
ประสบการณ์ โดยครูจะให้นักเรียนวางโครงเรื่องสำหรับการ
เขียนบรรยายประสบการณ์ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถ
จัดระเบียบความคิดและเนื้อหาก่อนที่จะเริ่มเขียน โดยการ
ใช้หัวข้อและรายละเอียดที่ชัดเจน ซึ่งมีหัวข้อ ดังนี้



ลงมือทำ จดจำได้



กิจกรรมรายบุคคล

- หัวข้อเรื่อง (ตั้งชื่อเรื่อง)
- บทนำ (เริ่มต้นเรื่อง)
- เนื้อเรื่อง (ลำดับเหตุการณ์)
- บทสรุป (สิ่งที่ได้เรียนรู้/ข้อคิด)





ใบงาน

เรื่อง วางโครงเรื่องก่อนเขียน บรรยายประสบการณ์



ใบงานเรื่อง วางโครงเรื่องก่อนเขียนบรรยายประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พுகันแห่งราชาธิราช

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนบรรยายประสบการณ์ (๑)

รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๑๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกหนึ่งเหตุการณ์จากประสบการณ์จริงในชีวิตของตนเอง แล้ววางโครงเรื่องโดยระบุองค์ประกอบหลักของเรื่อง ได้แก่ บทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป อย่างชัดเจน โดยใช้แนวคำถามด้านล่างเป็นแนวทางในการคิดเรียบเรียงเรื่องราว

แนวทางในการวางโครงเรื่อง

๑. หัวข้อเรื่อง (ตั้งชื่อเรื่อง).....
๒. บทนำ (เริ่มต้นเรื่อง)
 - เหตุการณ์เกิดขึ้นเมื่อไร
 - ที่ไหน
 - ใครเกี่ยวข้อง
 - เหตุใดจึงน่าประทับใจ/น่าจดจำ
๓. เนื้อเรื่อง (ลำดับเหตุการณ์)
 - มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นบ้าง
 - เริ่มต้น-กลาง-จบ เป็นอย่างไร
 - ขณะเกิดเหตุรู้สึกอย่างไร
๔. บทสรุป (สิ่งที่ได้เรียนรู้/ข้อคิด)
 - จากเหตุการณ์นี้ได้ข้อคิดหรือบทเรียนอะไร
 - สิ่งเปลี่ยนแปลงในความคิดหรือความรู้สึกของตนเองคืออะไร

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม.๑/..... เลขที่.....

ลงมือทำ จดจำได้



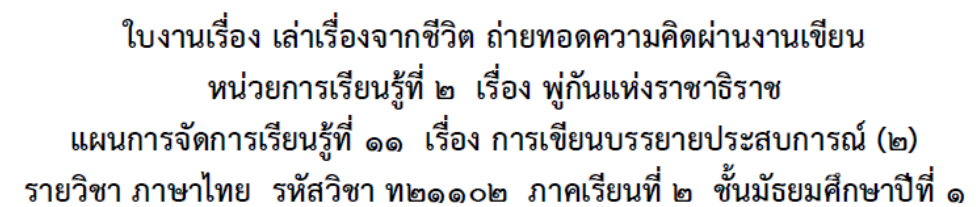
การบ้าน

นักเรียนทำใบงานเรื่อง เล่าเรื่องจากชีวิต ถ่ายทอด
ความคิดผ่านงานเขียน โดยให้นักเรียนเลือกหนึ่งเหตุการณ์
จากประสบการณ์จริงในชีวิตของตนเอง โดยมีองค์ประกอบ
หลักของเรื่อง ได้แก่ บทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป เขียน
บรรยายให้ชัดเจน และใช้ภาษาให้ถูกต้อง เหมาะสม





เรื่องเล่าเรื่องจากชีวิต ถ่ายทอด ความคิดผ่านงานเขียน



คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกหนึ่งเหตุการณ์จากประสบการณ์จริงในชีวิตของตนเอง โดยมีองค์ประกอบหลักของเรื่อง ได้แก่ บทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป อย่างชัดเจน และใช้ภาษาให้ถูกต้อง เหมาะสม

[illegible]

ชื่อ - สกุล.....ชั้น ม.๑/..... เลขที่.....



คำถามชวนคิด

การเขียนบรรยายประสบการณ์
ช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ของนักเรียนได้อย่างไร





เฉลย

เฉลย การเขียนบรรยายประสบการณ์ ผู้เขียนไม่เพียงแต่เล่าเหตุการณ์เท่านั้น แต่ยังต้องคัดเลือกถ้อยคำ บรรยายอารมณ์ ความรู้สึก และแสดงทัศนคติส่วนตัวอย่างมีศิลปะ การพยายามทำให้งานเขียนน่าสนใจ มีภาพในใจ และเชื่อมโยงกับผู้อ่าน เป็นกระบวนการที่ช่วยกระตุ้นจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน





คำถามชวนคิด

การเขียนบรรยายประสบการณ์
ส่งผลต่อการรู้จักตนเองและ
พัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างไรบ้าง





เฉลย

เฉลย ผู้เรียนได้ทบทวนและเขียนเล่าประสบการณ์ของตนเอง จะทำให้เข้าใจความรู้สึกของตนมากขึ้น รู้ว่าตนเองมีจุดแข็ง จุดอ่อน หรือคุณค่าใดในเหตุการณ์นั้น การสะท้อนประสบการณ์จึงเป็นการเรียนรู้จากชีวิตจริงที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาด้านตนเองอย่างลึกซึ้ง อีกทั้งยังทำให้มองโลกในแง่บวก มีทัศนคติที่ดี และพร้อมจะเติบโตจากประสบการณ์ที่ผ่านมา





คำไหน ใช้ถูก





กริ^๒ทา



กริ^๒ษา



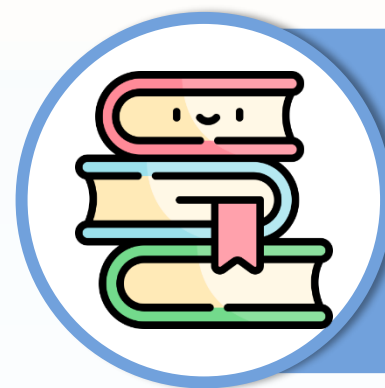


กรีฑา

- (๑) [กรีฑา] น. กีฬาอย่างหนึ่งแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ ประเภทลู่ เช่น การวิ่งระยะทางต่าง ๆ วิ่งผลัด วิ่งข้ามรั้ว ซึ่งในการแข่งขันต้องมีทางหรือแนวทางวิ่ง อีกประเภทหนึ่ง คือ ประเภทลาน เช่น กระโดดสูง พุ่งแหลน ทุ่มน้ำหนัก ซึ่งต้องมีสถานที่กว้างเพื่อการแข่งขัน (ส.).
- (๒) น. การเล่นสนุก เช่น กรีฑาร่าเรีงรีน (ส.).
- (๓) น. การประลองยุทธ์. (ส.).

แหล่งที่มา : <https://dictionary.orst.go.th/> พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔





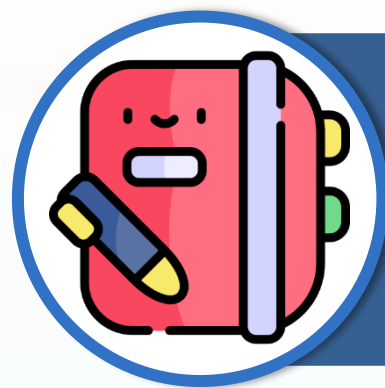
บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนแนะนำสถานที่
(๑), (๒)



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ เรื่อง การเขียนแนะนำสถานที่ (๑), (๒)
๒. ใบงาน เรื่อง ออกแบบเรื่องราว พาเราไปรู้จักสถานที่
๓. ใบงาน เรื่อง ปากกาเล่าเรื่องเมืองน่าเที่ยว

