

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา **ท๒๓๑๐๒** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๓ สืบเสาะวงศ์ศัพท์

เรื่อง สืบเสาะวงศ์ศัพท์ (๔)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหลื



สืบเสาะหาคำศัพท์

(๕)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการเขียนบรรณานุกรมได้ถูกต้อง
๒. เขียนบรรณานุกรมตามรูปแบบที่กำหนด
ได้ถูกต้อง
๓. เลือกแหล่งข้อมูลอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม



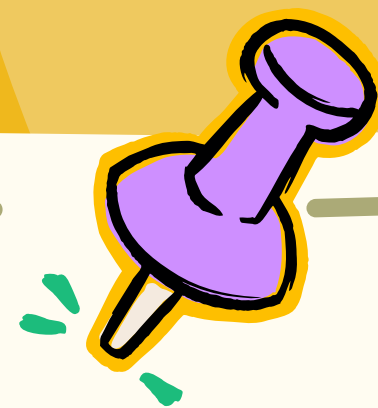
คำถามชวนคิด

“รายการอ้างอิงนี้
เป็นแหล่งข้อมูลประเภทใด”





จตุภูมิ ตั้งคะอารี. (๒๕๕๓). การศึกษาคำสแลงใน
ภาษาไทยที่พบในห้องสนทนาโปรแกรมแคมฟรอก.
(วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต).
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.



๒

ธวัช ปุณโณทก. (๒๕๔๕). วิวัฒนาการภาษาไทย.
พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.



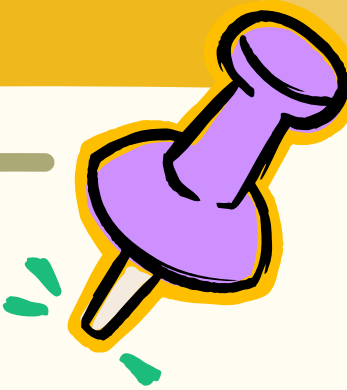
๓

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (๒๕๕๐). สแลง-แสลง.
สืบค้นเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ จาก
[http://legacy.orst.go.th/? knowledges](http://legacy.orst.go.th/?knowledges)
=สแลง-แสลง-๑๔-ตุลาคม-๒๕๕๐





การเลือกแหล่งอ้างอิงที่ดี



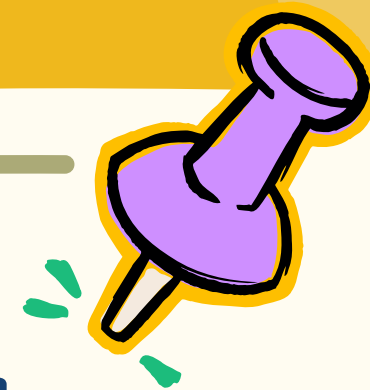
- ๑) ควรเลือกแหล่งอ้างอิงที่มีข้อมูลผู้แต่งชัดเจน
- ๒) ควรเลือกชื่อผู้แต่งหรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง
หรือมีความชำนาญเกี่ยวกับหัวข้อของโครงการงาน
- ๓) ควรเลือกแหล่งอ้างอิงที่ทันสมัย
คือพิมพ์ หรือเผยแพร่ไม่เกิน ๑๐ ปี



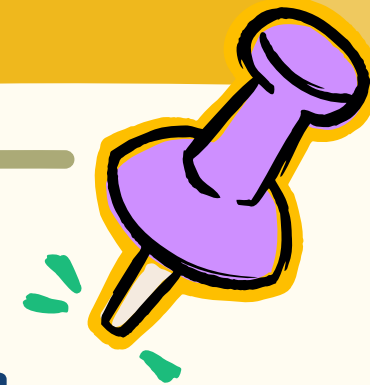
หลักการเขียนบรรณานุกรม

๑. การเขียนบรรณานุกรมควรเขียนตามรูปแบบ

ผู้เขียนต้องพิจารณาการใช้รูปแบบตาม
ข้อตกลงของหน่วยงานหรือองค์กรนั้น ๆ โดยส่วน
ใหญ่จะมีรายละเอียดในการเขียนคล้ายกัน และมี
ข้อควรปฏิบัติดังนี้



หลักการเขียนบรรณานุกรม



๑. การเขียนบรรณานุกรมควรเขียนตามรูปแบบ

๑) ชื่อผู้แต่ง ให้เขียนชื่อและนามสกุลเท่านั้นไม่เขียนคำนำหน้า

๒) ชื่อผู้แต่งหลายคนให้ใช้คำเชื่อม “และ” เช่น

ผู้แต่ง ๑ คน: มานิตา สาहेล

ผู้แต่ง ๒ คน: มานิตา สาहेล และน้ำฝน นาคราช

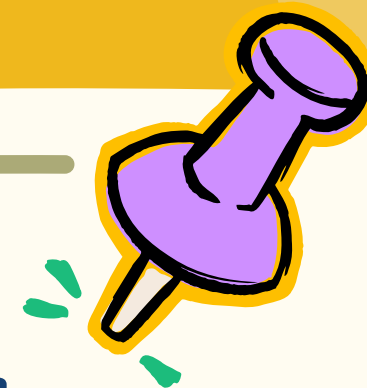
ผู้แต่ง ๓ คน: มานิตา สาहेล น้ำฝน นาคราช และภูพา สูงชัน



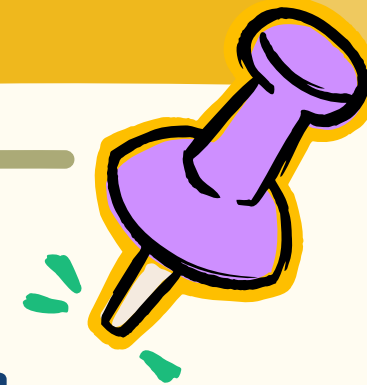
หลักการเขียนบรรณานุกรม

๑. การเขียนบรรณานุกรมควรเขียนตามรูปแบบ

- ๓) ชื่อเรื่อง ให้ขีดเส้นใต้หรือทำตัวหนา
- ๔) หากไม่ปรากฏชื่อผู้แต่งให้ละโดยเขียนชื่อหนังสือแทน
- ๕) ปีพิมพ์ ให้ใส่เลขปี แต่ไม่ต้องในค.ศ. หรือ พ.ศ. เช่น (๒๕๖๘)
หรือ (๒๐๒๕) (ม.ป.ป.)
- ๖) ครั้งที่พิมพ์ ให้เริ่มใส่ครั้งที่ ๒ เป็นต้นไป หากพิมพ์ครั้งที่หนึ่งให้ละแล้วเขียนรายการต่อไปแทน



หลักการเขียนบรรณานุกรม



๒. เรียงลำดับรายการอ้างอิงตามพจนานุกรม

โดยเริ่มจาก ก - ฮ และ A - Z ตามลำดับ

- น้ำฝน นาคราช
- ภูผา สูงชัน
- มานิตา สาเหล์
- Susan Mour



การเขียนบรรณานุกรมจากหนังสือ



ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ ชื่อหนังสือ./ พิมพ์ครั้งที่./ เมืองที่
พิมพ์:/ สำนักพิมพ์.

ชุตินารถ อุตมะสิริเสนี และสุธาสินี พ่วงพลับ. (๒๕๖๗). คู่มือการเขียน
รายงานเชิงวิชาการ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: สถาบันการจัดการ
ปัญญาภิวัฒน์.



การเขียนบรรณานุกรมจากบทความ



ผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ ชื่อบทหรือชื่อบทความ./ ใน/ ชื่อบรรณาธิการ/ (บ.ก.), ชื่อ
หนังสือ/ (พิมพ์ครั้งที่ X, น. Xx-xx). สำนักพิมพ์.

สุรพันธ์ สิทธิสุข. (๒๕๖๓). การสัมภาษณ์ประวัติ. ใน วิทยา ศรีดามา
(บ.ก.), การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒,
น. ๑-๗). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



การเขียนบรรณานุกรมจากเว็บไซต์



ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ ชื่อเรื่อง./ สืบค้นเมื่อวันที่/ .../ / จาก
WWW.

สุภารักษ์ เมินกระโทก. (๒๕๕๗). การเขียนรายงาน. สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๘
สิงหาคม ๒๕๖๕. จาก [http://library.sut.ac.th/clremsite/
upload/๒๐๒๐๐๙๐๒๑๔๕๑๔๖cf๕zWtk๖.pdf](http://library.sut.ac.th/clremsite/upload/๒๐๒๐๐๙๐๒๑๔๕๑๔๖cf๕zWtk๖.pdf).



การเขียนบรรณานุกรมจากวารสารออนไลน์



ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์)./ ชื่อบทความ./ ชื่อวารสาร,/ เลขของปีที่/(เลขของฉบับที่),/ เลขหน้า. สืบค้นจาก <https://www.x>

มานิตา สาเหลื และกิ่งกาญจน์ บุรณสินวัฒนกุล. (๒๕๖๗). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้คำถามแบบ QUEST ร่วมกับเทคนิคเกมพีเคชั่น. สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๑๑ (๓), ๑๐๔ - ๑๐๘. สืบค้นจาก <https://www.tci-thaijo.org/index.php/rdimu/index>



สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) และข้อความสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ

ผู้โพสต์ข้อความ \ (ปีที่โพสต์ข้อความ). \ เนื้อหาของโพสต์ ๒๐
คำแรก. \ [รูปแบบของข้อความ]. \ ชื่อเว็บไซต์. \ URL

สำนักงานราชบัณฑิตยสภา. (๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๘). การใช้คำว่าเสด็จสู่สวรรคาลัย. [ภาพประกอบ][สถานะ].

Facebook%๒FRatchabanditThai%๒Fposts%๒Fpfbid๐๒HzePjQCuBXMtQ๕๘๙eV

G๙a๔wyEBCY





กิจกรรม

“สืบเสาะหาแหล่งข้อมูล”





กติกา

- ๑) ให้นักเรียนเขียนบรรณานุกรมจากการอ้างอิงข้อมูลใน
บทที่ ๑ และบทที่ ๒ ให้ถูกต้องตามหลักการเขียน
บรรณานุกรม
- ๒) เรียบเรียงรายการอ้างอิงตามลำดับ ก - ฮ และ A - Z



กิจกรรม

“สืบเสาะหาแหล่งข้อมูล”







บริเวณ



บริเวณ

น. พื้นที่ภายในขอบเขตที่กำหนดไว้





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สืบเสาะวงศ์คัพท์

(๕)

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนหลักการใช้ภาษา ม.๓
๒. สมุดภาษาไทย
๓. ใบความรู้
๔. ใบงาน

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

