

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา **ท๒๓๑๐๒** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๓ สืบเสาะวงศ์ศัพท์

เรื่อง สืบเสาะวงศ์ศัพท์ (๓)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหลื



สืบเสาะห้วงค์ศัพท์

(๓)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการเขียนรวบรวมข้อมูลประกอบการทำโครงการได้ถูกต้อง
๒. เขียนรวบรวมข้อมูลประกอบการทำโครงการได้ถูกต้องตามหลักการ
๓. เขียนอ้างอิงแหล่งข้อมูลแทรกในเนื้อหาได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผล
๔. อ้างอิงงานเขียนผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม



คำถามชวนคิด

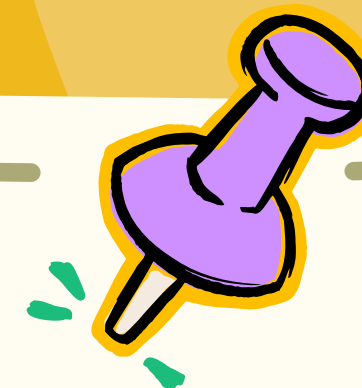
“เหตุใดจึงต้องศึกษาเอกสารที่
เกี่ยวข้องในการทำโครงการงาน”

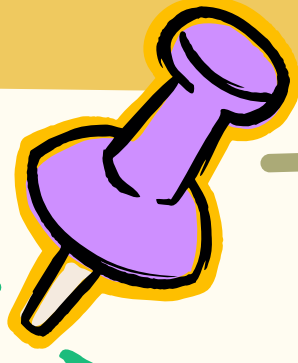




การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

เป็นการอธิบายถึงทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ต้องการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้า ผู้ดำเนินโครงการต้องแบ่งประเด็นย่อยเป็นข้อ ๆ เพื่อศึกษาความหมาย หลักการ และงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนประเด็นที่จะศึกษา



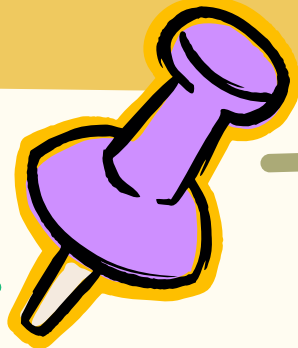


หลักการศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. ศึกษาความหมายของสิ่งที่จะศึกษา

เช่น การศึกษาโครงการเรื่องการสำรวจคำที่มีความหมายโดยนัยต้องศึกษาความหมายของคำที่มีความหมายโดยนัย





หลักการศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๒. ศึกษาแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

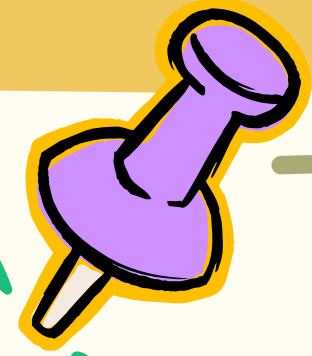
เช่น การศึกษาโครงการเรื่องการสำรวจคำสแลง
ก็อาจจะศึกษาที่มาหรือลักษณะการสร้างคำสแลง
เป็นต้น



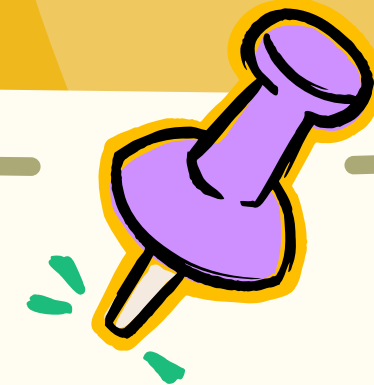
หลักการศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๓. ศึกษางานวิจัยที่มีหัวข้อหรือประเด็นใกล้เคียงกับ
โครงงาน เพราะเป็นแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ

เช่น การศึกษาโครงงานเรื่องการสำรวจคำสแลง
ศึกษาวิจัยเรื่อง ลักษณะการใช้และความหมายของ
คำสแลงในนิตยสารวัยรุ่น



หลักการเขียนบทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง



เรียงลำดับหัวข้อโดยเรียงจากกว้างไปแคบ

เลือกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับโครงงาน

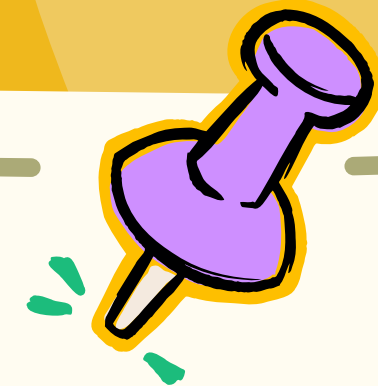
การอ้างอิงแหล่งข้อมูลแทรกในเนื้อหา



การอ้างอิงแหล่งข้อมูลแทรกในเนื้อหา

๑. (ผู้แต่ง, ปีพิมพ์, เลขหน้า) ไว้ท้ายข้อความ
ที่อ้างอิง

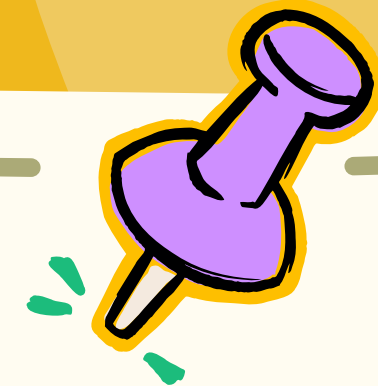
(สุนิย์ มัลลิกะมาลย์, ๒๕๔๙, น. ๒๐๐-๒๐๕)



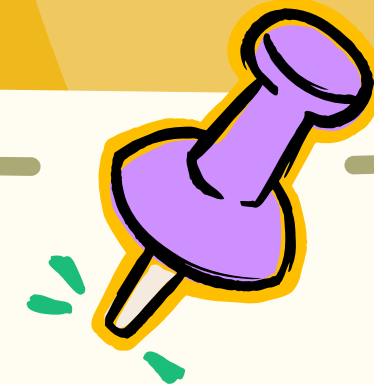
การอ้างอิงแหล่งข้อมูลแทรกในเนื้อหา

๒. ผู้แต่ง (ปีพิมพ์, เลขหน้า) กล่าวว่า...

ลดาพร บุญฤทธิ์ (๒๕๓๙, น. ๔๙) กล่าวว่า...



การอ้างอิงแหล่งข้อมูลแทรกในเนื้อหา



๓. ปีพิมพ์ ผู้แต่ง (เลขหน้า) กรณีมีการระบุปีพิมพ์และผู้แต่ง
ในเนื้อหาแล้ว (ปีพิมพ์และผู้แต่ง สามารถสลับที่กันได้) ให้ระบุเฉพาะ
เลขหน้าที่อ้างอิงในวงเล็บเท่านั้น

ในปี ๒๕๕๘ นภดล ร่มโพธิ์ ได้กล่าวถึงการวัดผลไว้ว่า “การวัดผล คือ
การให้ค่าในเชิงปริมาณต่อสิ่งใด ๆ ที่เราต้องการทราบ ไม่ว่าสิ่งนั้นจะเป็นสิ่งที่
จับต้องได้หรือจับต้องไม่ได้ก็ตาม สิ่งที่สำคัญของการวัดผลไม่ใช่ค่าที่ได้จากการวัด
แต่เป็นการเปรียบเทียบค่าเหล่านั้น” (น. ๙)



ตัวอย่างบทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง



บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการเรื่อง
การสำรวจการใช้สำนวนไทยในบทละครคุณธรรม ได้นำเสนอ
ประเด็นการศึกษา ดังนี้

๑. สำนวนไทย
๒. ที่มาของสำนวนไทย
๓. บทละครคุณธรรม



ตัวอย่างบทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง



๑. สำนวนไทย

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (๒๕๔๒: ๑๑๘๗) ได้ให้ความหมายของสำนวนไว้หลายความหมายด้วยกัน สรุปได้ดังนี้
สำนวน หมายถึง ถ้อยคำที่เรียบเรียงโวหาร บางทีก็ใช้ว่า สำนวนโวหาร ถ้อยคำ หรือ ข้อความที่กล่าวสืบต่อกันมาช้านานแล้วมีความหมายไม่ตรงตามตัว หรือมีความหมายอื่นแฝงอยู่



ตัวอย่างบทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง



๒. ที่มาของสำนวน

เจือ สตะเวทิน (๒๕๑๕: ๙ – ๑๒) ได้กล่าวถึงกำเนิดของสุภาषิตว่า สุภาषิตไม่ได้เกิดจากนักปราชญ์ราชบัณฑิตเสมอไป ส่วนมากเกิดจากคนธรรมดาในอาชีพต่าง ๆ กัน พวกเขาคิดคติขึ้นมาจากธรรมชาติหรือสภาพแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ชาวนาใกล้ชิดกับนา ก็จะคิดคติที่เกี่ยวกับข้าว นา ควาย หรือชาวประมงที่ผูกพันกับทะเล ก็คิดสำนวนเกี่ยวกับทะเล สัตว์ในทะเล เป็นต้น



ตัวอย่างบทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง



๓. ละครคุณธรรม

ละครคุณธรรม คือ การเล่นละครตามหลักศีลธรรมหรือสามารถเรียกให้เข้าใจได้ง่ายขึ้นคือ ละครของคนทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว นำเสนอในรูปแบบความบันเทิงหนึ่งที่มีมาตั้งแต่สมัยยุคกลางของอังกฤษและยุโรปส่วนใหญ่จะใช้เป็นสื่อที่ช่วยสั่งสอนและขัดเกลาคนในสังคมให้เป็นคนดีมีศีลธรรมตามหลักศาสนาคริสต์ ละครคุณธรรมในประเทศไทยยังสะท้อนให้เห็นถึงความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นในสังคม (ณททัย ใจดี และรัตนวดี เศรษฐจิตร, ๒๕๖๖)





กิจกรรม

“สืบเสาะข้อมูล”





กติกา

- ๑) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลตามความเหมาะสม
- ๒) เขียนเรียบเรียงข้อมูลในบทที่ ๒ เรื่องเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมเขียนอ้างอิงแทรกในเนื้อหา





สืบเสาะข้อมูล



บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงงานเรื่อง.....
ได้นำเสนอประเด็นการศึกษา ดังนี้

๑.

๒.







นิตรรศการ



นิตรรศกาล

น. การแสดงผลงาน สินค้า ผลิตภัณฑ์
หรือกิจกรรม ให้คนทั่วไปชม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สืบเสาะวงศ์คัพท์

(๕)

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนหลักการใช้ภาษา ม.๓
๒. สมุดภาษาไทย
๓. ใบความรู้
๔. ใบงาน

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

