

แบบประเมินการนำเสนอ โครงการศาสตร์พระราชา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทวีปแอฟริกา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ศาสตร์พระราชากับการแก้ปัญหาภัยแล้ง (๔)

รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส๒๒๑๐๓ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ด้านที่ ๑ ด้านเนื้อหา (๑๐ คะแนน)

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ลงคะแนน
๑๐	ครบทั้ง ๖ หัวข้อ ถูกต้อง ชัดเจน มีการใช้ข้อมูลอ้างอิง/ข้อเท็จจริง ได้ถูกต้อง มีการวิเคราะห์และเชื่อมโยงอย่างดีเยี่ยม	
๙	ครบ ๖ หัวข้อ มีความถูกต้อง ชัดเจนดี มีบางส่วนยังไม่สมบูรณ์	
๘	ครบ ๖ หัวข้อ ข้อมูลโดยรวมถูกต้องแต่ยังมีจุดไม่ชัดเจน	
๗	ขาด ๑-๒ หัวข้อสำคัญ บางส่วนไม่ชัดเจนหรือคลาดเคลื่อนเล็กน้อย	
๖ หรือต่ำกว่า	ขาดหลายหัวข้อ ข้อมูลผิดหรือไม่เข้าใจเนื้อหาหลัก	

ด้านที่ ๒ ด้านการสื่อสาร (๕ คะแนน)

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ลงคะแนน
๕	พูดชัดเจน ลำดับเนื้อหาได้ดี น้ำเสียงน่าสนใจสื่อสารตรงประเด็น และเข้าใจง่าย	
๔	พูดชัดเจนพอสมควร ลำดับเนื้อหาดี สื่อสารพอเข้าใจ	
๓	พูดไม่ค่อยชัด ลำดับเนื้อหาไม่ค่อยต่อเนื่อง	
๒	สื่อสารไม่ชัดเจน ฟังยาก ใช้ภาษาผิด	
๑	ฟังไม่รู้เรื่อง ไม่มีการเตรียมตัว	

ด้านที่ ๓ ด้านความคิดสร้างสรรค์ (๕ คะแนน)

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ลงคะแนน
๕	รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจมาก มีลูกเล่นกิจกรรมที่เพื่อนมีส่วนร่วม	
๔	ใช้วิธีการหลากหลาย น่าสนใจพอสมควร	
๓	ใช้วิธีการพื้นฐานในการนำเสนอ มีลูกเล่นน้อย	
๒	นำเสนอแบบปกติ ไม่มีลูกเล่น	
๑	ไม่มีความคิดสร้างสรรค์	

ด้านที่ ๔ ด้านความร่วมมือในกลุ่ม (๕ คะแนน)

ระดับ	เกณฑ์การประเมิน	ลงคะแนน
๕	ทุกคนในกลุ่มมีบทบาทเท่าเทียมกัน มีสามัคคีในการทำงานเป็นทีม	
๔	สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วม ช่วยกันดี	
๓	สมาชิกบางคนไม่ค่อยมีบทบาทในการทำงาน	
๒	สมาชิกบางคนไม่ให้ความร่วมมือในการทำงาน	
๑	ทำงานคนเดียว ไม่เห็นการทำงานเป็นกลุ่ม	