

รายวิชา คณิตศาสตร์

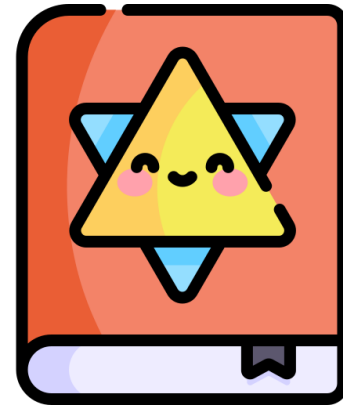
รหัสวิชา ค22102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความเท่ากันทุกประการ

เรื่อง การนำความรู้เรื่องความเท่ากันทุกประการ
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ครูผู้สอน ครูอชรายุ ไชยมงคล





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ

การนำความรู้เรื่องความเท่ากันทุกประการ
ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถนำสมบัติของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่
มีความสัมพันธ์แบบต่าง ๆ และสมบัติของ
รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วไปใช้แก้ปัญหาใน
ชีวิตประจำวัน



ทบทวน

ถ้ารูปสามเหลี่ยมสองรูป มีด้านยาวเท่ากันสองคู่
และมุมในระหว่างด้านคู่ที่ยาวเท่ากันมีขนาดเท่ากัน
แล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ
โดยความสัมพันธ์แบบใด

ด้าน-มุม-ด้าน

ทบทวน

ถ้ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีมุมที่มีขนาดเท่ากันสองคู่
และมีด้านซึ่งเป็นแขนร่วมของมุมทั้งสองยาวเท่ากัน
แล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ
โดยความสัมพันธ์แบบใด

มุม-ด้าน-มุม

ทบทวน

ถ้ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีด้านยาวเท่ากันสามคู่
แล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ
โดยความสัมพันธ์แบบใด

ด้าน-ด้าน-ด้าน

ทบทวน

ถ้ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีมุมที่มีขนาดเท่ากันสองคู่
และด้านคู่ที่อยู่ตรงข้ามกับมุมคู่ที่มีขนาดเท่ากัน
ยาวเท่ากันหนึ่งคู่โดยความสัมพันธ์แบบใด

มุม-มุม-ด้าน

ทบทวน

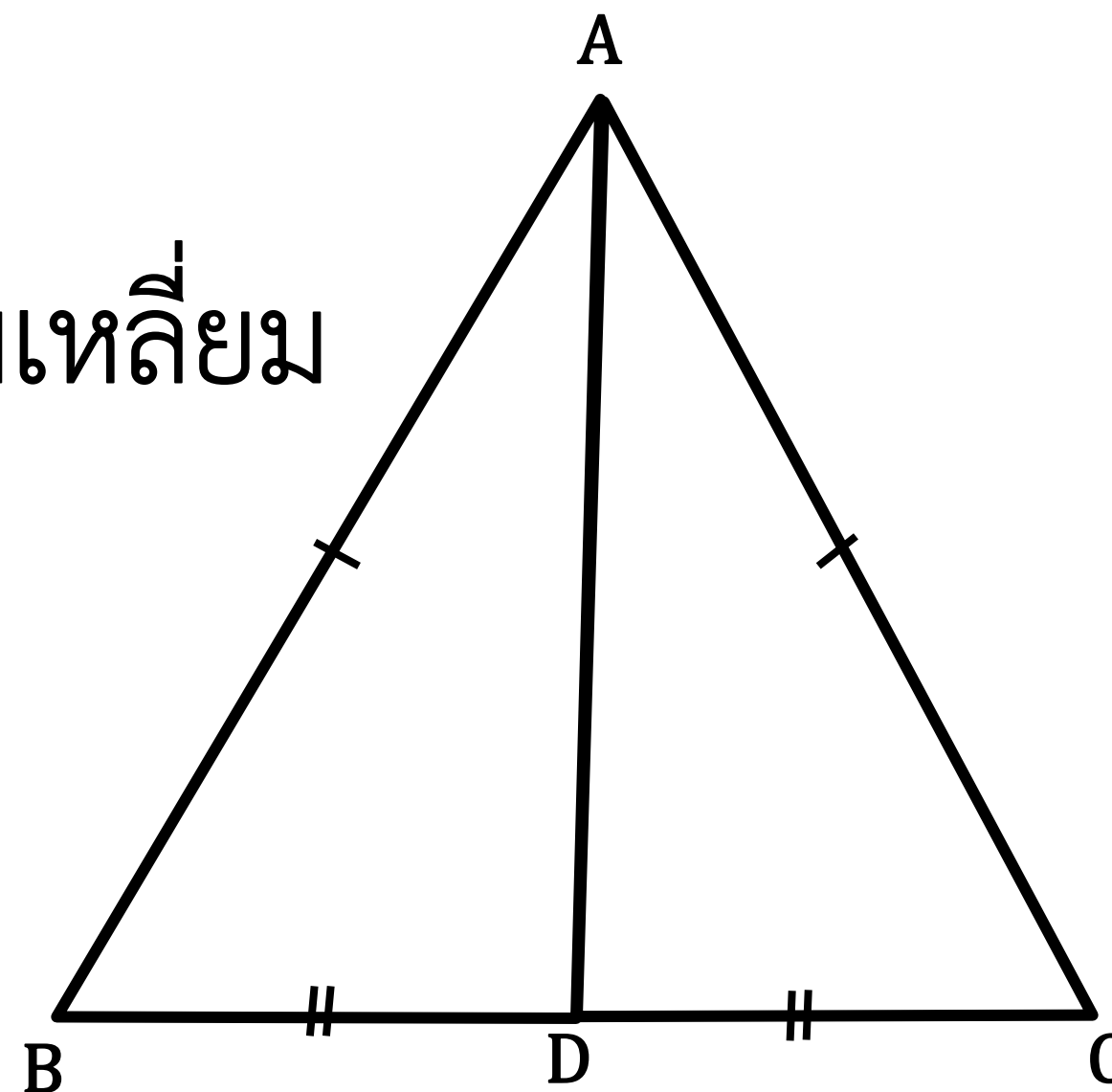
ถ้ารูปสามเหลี่ยมมุมฉากสองรูปมีด้านตรงข้ามมุมฉาก
ยาวเท่ากัน และมีด้านอื่นอีกหนึ่งคู่ยาวเท่ากันแล้ว
รูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ
โดยความสัมพันธ์แบบใด

ฉาก-ด้าน-ด้าน

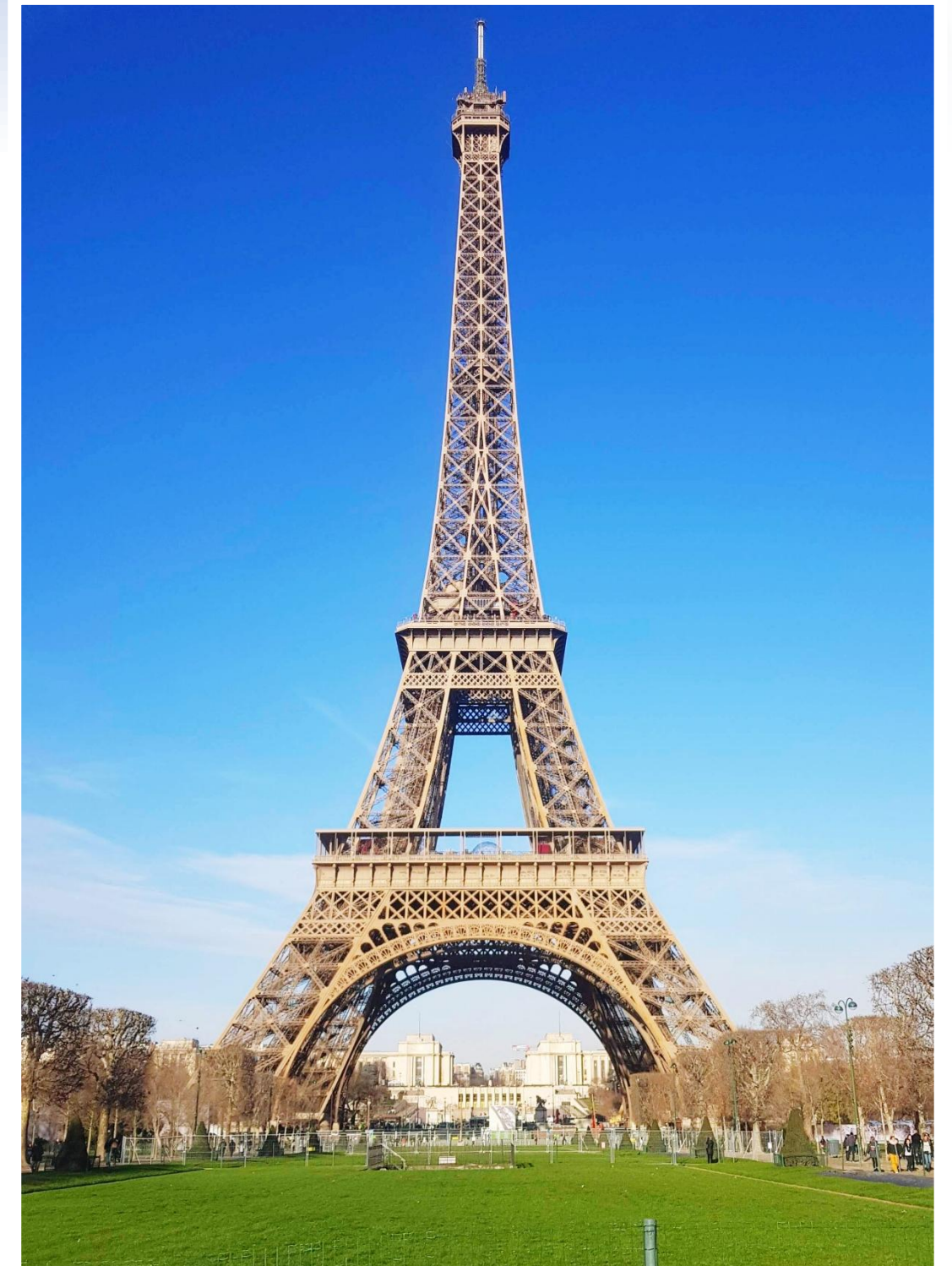
ทบทวน

“บทนิยาม :

รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว คือรูปสามเหลี่ยม
ที่มีด้านสองด้านยาวเท่ากัน”



สิ่งก่อสร้างจากรูปสามเหลี่ยม





ใบกิจกรรมที่ 1

โย้ได้หรือไม่



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ใบกิจกรรมที่ 1 : โย้ได้หรือไม่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การนำความรู้เรื่องความเท่ากันทุกประการไปใช้ในชีวิตประจำวัน
รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค22102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและสร้างสะพานจากหลอดน้ำ โดยให้สะพานสามารถรับน้ำหนักให้ได้มากที่สุด โดยแต่ละกลุ่มจะได้รับอุปกรณ์ ดังนี้

1. หลอดน้ำ 60 หลอด
2. กรรไกร
3. เทป
4. เชือก

ออกแบบสะพาน

ผลสรุปการทำกิจกรรม

.....
.....



ใบกิจกรรมที่ 1

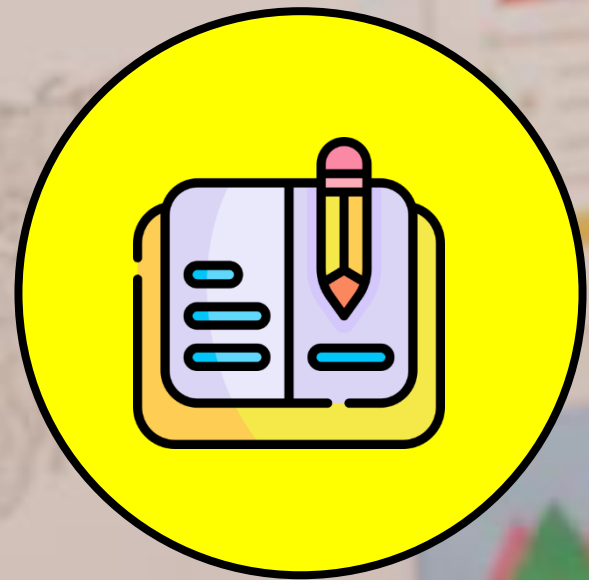
คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกแบบและสร้างสะพานจากหลอดน้ำ โดยให้สะพานสามารถรับน้ำหนักให้ได้มากที่สุด โดยแต่ละกลุ่มจะได้รับอุปกรณ์ ดังนี้

1. หลอดน้ำ 60 หลอด
2. กรรไกร
3. เทป
4. เชือก

ออกแบบสะพาน

ทำกิจกรรม





สรุปกิจกรรม





สรุปบทเรียน

- ถ้ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-มุม-ด้าน (ด.ม.ด.)
กล่าวคือ มีด้านยาวเท่ากันสองคู่ และมุมในระหว่างด้านคู่ที่ยาวเท่ากัน
มีขนาดเท่ากันแล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ
- ถ้ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์กันแบบ มุม-ด้าน-มุม (ม.ด.ม.)
กล่าวคือมีมุมที่มีขนาดเท่ากันสองคู่ และมีด้านซึ่งเป็นแขนร่วมของมุม
ทั้งสองยาวเท่ากัน แล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ



สรุปบทเรียน

- ถ้ารูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน-ด้าน-ด้าน (ด.ด.ด) กล่าวคือ มีด้านยาวเท่ากันสามคู่ แล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ
- ถ้ารูปสามเหลี่ยมสองรูปมีความสัมพันธ์กันแบบ มุม-มุม-ด้าน (ม.ม.ด.) กล่าวคือ มีมุมที่มีขนาดเท่ากันสองคู่ และด้านคู่ที่อยู่ตรงข้ามกับมุมคู่ที่มีขนาดเท่ากัน ยาวเท่ากันหนึ่งคู่ แล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ



สรุปบทเรียน

- ถ้ารูปสามเหลี่ยมที่สัมพันธ์กันแบบ ฉาก-ด้าน-ด้าน (จ.ด.ด.) กล่าวคือ สามเหลี่ยมทั้งสองเป็นสามเหลี่ยมมุมฉากซึ่งมีด้านประกอบมุมฉากยาวเท่ากัน และด้านตรงข้ามมุมฉากยาวเท่ากันหนึ่งคู่ แล้วรูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นเท่ากันทุกประการ



บทเรียนครั้งต่อไป

เส้นขนาน





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ 1 : ตามหาความจริง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

