

ใบงานเรื่อง สืบเสาะวงศ์ศัพท์ (๒)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สืบเสาะวงศ์ศัพท์  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๔ เรื่อง สืบเสาะวงศ์ศัพท์ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่องค์ประกอบกับหลักการเขียนเค้าโครงโครงการให้ถูกต้อง

○ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ก. แสดงสภาพปัญหา สาเหตุที่ทำให้เกิดการศึกษา และเสนอแนวคิดหรือวิธีการที่ใช้ในการหาข้อสรุปหรือผลลัพธ์ของโครงการ

○ ที่มาและความสำคัญ

ข. เขียนให้บ่งบอกว่าทำอะไร กับใคร และเพื่ออะไร ด้วยคำที่มีความหมายชัดเจน และกระชับ

○ วัตถุประสงค์

ค. เขียนสิ่งที่ต้องการให้เกิดเมื่อสิ้นสุดโครงการ มักขึ้นต้นด้วยคำว่า “เพื่อ”

○ ขั้นตอนการดำเนินการ

ง. กำหนดระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ ตั้งแต่การกำหนดปัญหา การวางแผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ การสรุปผล และการนำเสนอโครงการ

○ เอกสารอ้างอิง

จ. ผลที่จะเกิดหลังจากการดำเนินโครงการ เขียนเป็นข้อ ๆ มักขึ้นต้นด้วยคำว่า “ได้”

○ ชื่อโครงการ

ฉ. เขียนแสดงรายชื่อแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการทำโครงการ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## เค้าโครงโครงการ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ - ๖ คน ประชุมและเขียนเค้าโครงโครงการ

๑. ชื่อโครงการ.....  
.....

๒. คณะผู้จัดทำ  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. ครูที่ปรึกษา.....

๔. ที่มาและความสำคัญ  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ผู้ร่างและเรียบเรียง).....

๕. วัตถุประสงค์  
.....  
.....  
.....  
.....

(ผู้เสนอ).....

๖. ขั้นตอนดำเนินงาน

เริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่	รายการปฏิบัติ	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....  
.....  
.....

(ผู้เสนอ).....

๘. เอกสารอ้างอิง/ บรรณานุกรม

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(ผู้สืบค้น).....

ลงชื่อ.....เสนอโครงการ  
(.....)