

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา **ท๒๓๑๐๒** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
หน่วยที่ ๓ สืบเสาะวงศ์ศัพท์

เรื่อง สืบเสาะวงศ์ศัพท์ (๒)

ครูผู้สอน ครูมานิตา สาเหลื



สืบเสาะหาคำศัพท์ (๒)



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ระบุหลักการเขียนองค์ประกอบของเค้าโครง
โครงการได้อย่างถูกต้อง
๒. เขียนเค้าโครงโครงการตามรูปแบบที่กำหนด
ได้อย่างถูกต้องและเชื่อมโยงกัน
๓. มีส่วนร่วมในการกำหนดเค้าโครงโครงการ

กิจกรรม

คิดแบบโครงงาน





กตติกา



๑) นักเรียนกลุ่มโครงการแต่ละกลุ่ม
รับบัตรเจ้าปัญหากลุ่มละ ๑ ใบ

๒) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์สาเหตุ
ของปัญหาและนำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหา
แล้วระบุผลลัพธ์ที่คาดหวัง



บัตรเจ้าปัญหา ๑

โดนแฟนทิ้ง

บัตรเจ้าปัญหา ๒

โดนเพื่อนแกล้ง

บัตรเจ้าปัญหา ๓

น้ำหนักเพิ่มขึ้น

จนสวมชุดไซส์เดิมไม่ได้

บัตรเจ้าปัญหา ๔

ไปเที่ยวคนเดียว
แล้วหลงทาง

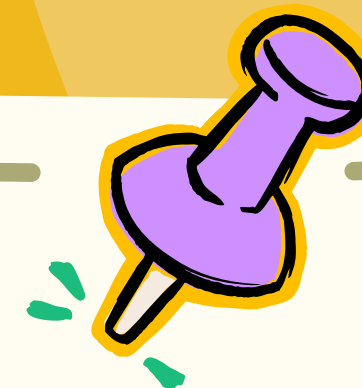
บัตรเจ้าปัญหา ๕

เพื่อนสนิทชอบเมิ่นไส้



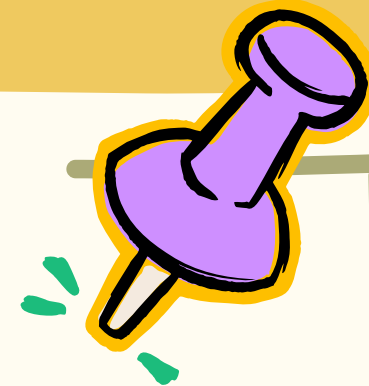
การเขียนเค้าโครงโครงงาน

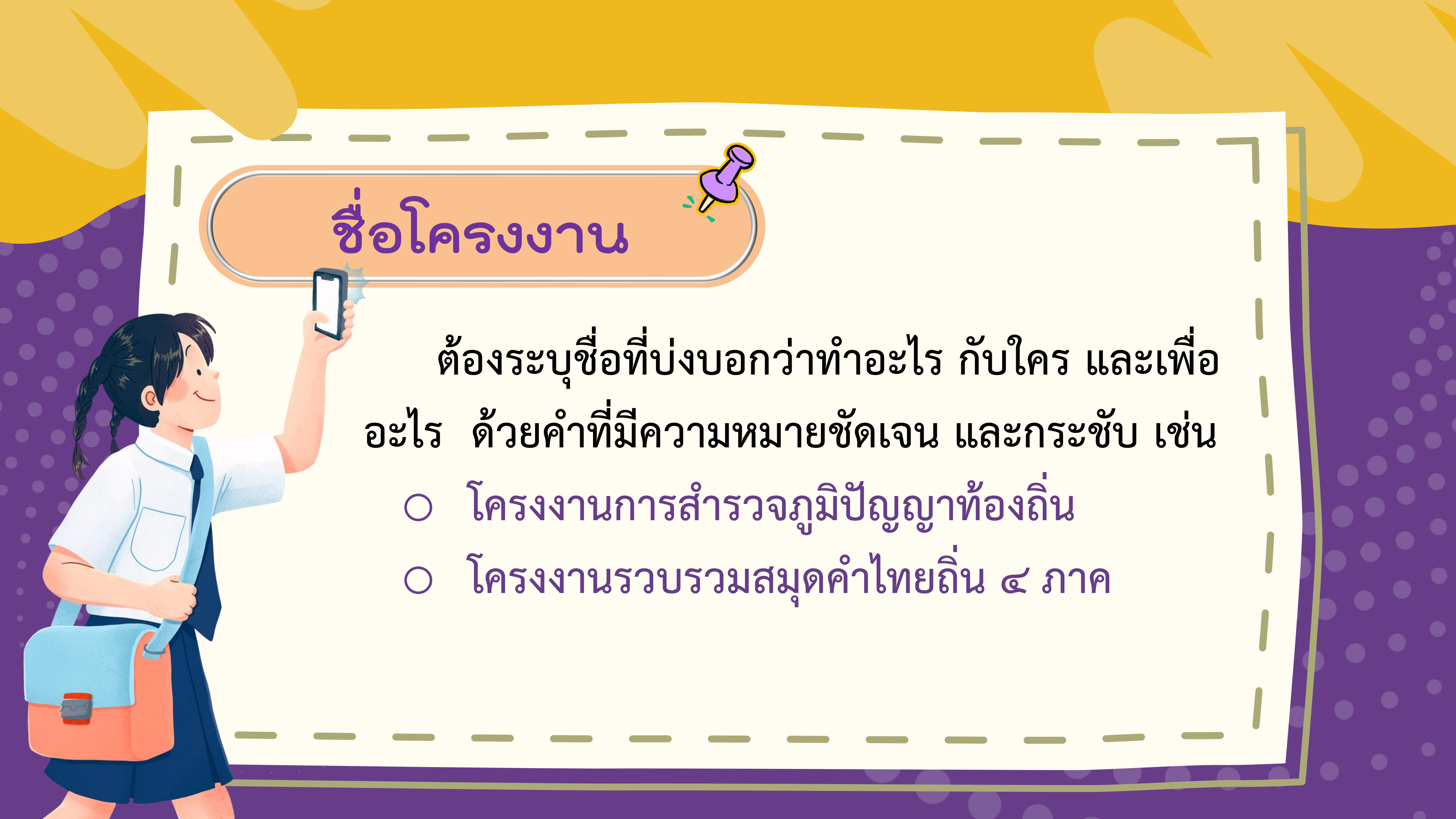
คือการเขียนโครงร่างโครงงานเพื่อนำเสนอประเด็น
ปัญหาที่สนใจค้นคว้า พร้อมกำหนดวัตถุประสงค์
ขอบเขตการศึกษาค้นคว้า ขั้นตอนการดำเนินงาน และ
ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาค้นคว้า นำเสนอต่อครู
ที่ปรึกษาโครงงานให้เห็นภาพรวมโครงงานทั้งหมดก่อน
ลงมือปฏิบัติจริง



องค์ประกอบของเค้าโครงโครงการ

- ชื่อโครงการ
- คณะผู้จัดทำ
- ครูที่ปรึกษาโครงการ
- ที่มาและความสำคัญ
- วัตถุประสงค์ของโครงการ
- ขั้นตอนการดำเนินงาน
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- เอกสารอ้างอิง



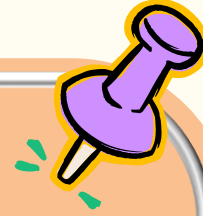


ชื่อโครงการ

ต้องระบุชื่อที่บ่งบอกว่าทำอะไร กับใคร และเพื่ออะไร ด้วยคำที่มีความหมายชัดเจน และกระชับ เช่น

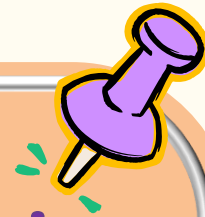
- โครงการการสำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการรวบรวมสมุดคำไทยถิ่น ๔ ภาค

คณะผู้จัดทำ



อาจเขียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มก็ได้

ครูที่ปรึกษาโครงการ



คือบุคคลที่ให้คำปรึกษาตลอดการดำเนินการ
ทำโครงการ



ที่มาและความสำคัญ

เขียนแสดงสภาพปัญหา สาเหตุที่ทำให้เกิดการศึกษา
ค้นคว้า ทดลอง หรือประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ขึ้น พร้อมทั้ง
เสนอว่ามีความเชื่อหรือแนวคิดที่จะแก้ปัญหาคือการศึกษา
ประเด็นปัญหานี้อย่างไร และแสดงความคาดหวังถึงผลลัพธ์
ของการศึกษาในครั้งนี้



วัตถุประสงค์ของโครงการ

คือสิ่งที่ต้องการให้เกิดเมื่อสิ้นสุดโครงการ
โดยผู้เขียนกำหนดจุดประสงค์ที่มุ่งหวังเป็น
เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ๑ - ๒ ข้อที่สามารถ
เกิดขึ้นได้จริงภายใต้ขอบเขตเวลาที่กำหนด



ขั้นตอนการดำเนินงาน

เป็นการแสดงกิจกรรมการดำเนินงาน โดยกำหนด
ระยะเวลาเริ่มต้น - สิ้นสุดโครงการ ตั้งแต่การกำหนดปัญหา
การวางแผนการดำเนินงาน การลงมือปฏิบัติ การสรุปผล
และการนำเสนอโครงการ พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบหน้าที่
งบประมาณ และวัน เวลาในการดำเนินงานอย่างชัดเจน



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คือสภาพของผลที่จะเกิดหลังจากการดำเนินโครงการ
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง

คือรายชื่อแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการทำโครงการ



ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงโครงงานที่ดี



ที่มาและความสำคัญ

ปัจจุบันคำสแลงเกิดขึ้นมากมายซึ่งเป็นธรรมชาติของภาษาที่ผู้ใช้ภาษามักสร้างคำใหม่อยู่เสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับสังคมที่เปลี่ยนไป (ธวัช ปุณโณทก, ๒๕๕๒) โดยคำสแลงที่เกิดขึ้นใหม่ มักได้รับความนิยมจากบุคคลกลุ่มหนึ่ง แล้วใช้กันแพร่หลายในช่วงเวลาหนึ่ง แล้วก็เสื่อมความนิยมลง



ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงโครงงานที่ดี



ที่มาและความสำคัญ

การสร้างคำสแลงถือเป็นการสร้างสรรค์ของผู้ใช้ภาษา ซึ่งสามารถใช้การเพิ่มคำ การกลืนคำ ดัดแปลงความหมายเดิม หรือ การย่อคำเพื่อความสะดวกรวดเร็วในการสื่อสาร (จตุภูมิ ตั้งคะอารี, ๒๕๕๓) คำสแลงเหล่านี้แม้จะช่วยให้การสื่อสารมีสีสันและสะท้อน วัฒนธรรมร่วมสมัย แต่ขณะเดียวกันก็อาจก่อให้เกิดความเข้าใจ คลาดเคลื่อน หากผู้ใช้หรือผู้อ่านไม่ทราบความหมายที่ถูกต้อง



ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงโครงการที่ดี



ที่มาและความสำคัญ

คณะผู้จัดทำจึงสนใจศึกษาคำสแลงจากสื่อออนไลน์ โดยการรวบรวมคำสแลงจากแพลตฟอร์มออนไลน์ จำนวน ๑๐๐ คำ เพื่อศึกษาที่มาและวิธีการสร้าง คำสแลงก็จะช่วยให้เข้าใจความหมายของคำสแลง สมัยใหม่ได้ และยังทำให้เรียนรู้ความเปลี่ยนแปลง ของภาษาอย่างเข้าใจ



ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงโครงการงานที่ไม่ดี



ที่มาและความสำคัญ

คำสแลง หมายถึง คำสแลงที่เกิดขึ้นมักได้รับความนิยมจากบุคคลกลุ่มหนึ่ง แล้วใช้กันแพร่หลายในช่วงเวลาหนึ่ง แล้วก็เสื่อมความนิยมลงจึงเกิดเป็นโครงการเรื่อง การศึกษาคำสแลงในสื่อออนไลน์

ข้อสังเกต: ขาดเหตุผลที่เลือกประเด็นปัญหา และขาดวิธีการศึกษา
ค้นคว้า และวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการงาน



ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงโครงงานที่ดี



วัตถุประสงค์ของโครงงาน

๑. เพื่อศึกษาที่มาและวิธีการสร้างคำสแลงที่ปรากฏในแพลตฟอร์มออนไลน์
๒. เพื่อศึกษาลักษณะความเปลี่ยนแปลงของภาษาในกลุ่มผู้ใช้สื่อออนไลน์



ตัวอย่างการเขียนเค้าโครงโครงงานที่ไม่ดี



วัตถุประสงค์ของโครงงาน

๑. นักเรียนได้ทำโครงงานเรื่องคำสแลงในสื่อออนไลน์
๒. ผู้อ่านได้ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย

ข้อสังเกต: ข้อ ๑.ควรเขียนสิ่งที่ได้จากโครงงาน ไม่ใช่สิ่งที่ทำตาม
การมอบหมาย และข้อ๒. คำว่า “ตระหนัก” เป็นคำที่เป็นนามธรรม
วัดได้ยาก จึงควรปรับเป็นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมหรือเชิงพฤติกรรม





กิจกรรม

“ก่อร่างสร้างโครง”





กติกา

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มระดมความคิดเพื่อกำหนดปัญหาโครงการงาน แล้วเขียนระบุปัญหาของโครงการงานเป็นข้อ ๆ บนกระดานหรือกระดานชอล์ก
๒. ให้นักเรียนเรียงลำดับข้อความก่อน – หลัง โดยใส่หมายเลขกำกับ
๓. ให้นักเรียนนำข้อความที่เรียงลำดับมาเรียบเรียงเป็นที่มาและความสำคัญของโครงการงานด้วยสำนวนภาษาของตนเองอย่างสละสลวยและถูกต้อง





กติกา

- ๔) ให้นักเรียนกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ และผลที่คาดว่าจะได้รับจากการทำโครงการโดยให้มีความสอดคล้องกัน
- ๕) ให้นักเรียนวางแผนการดำเนินงานพร้อมแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และระบุวันดำเนินการอย่างเหมาะสม





ขั้นตอนที่ ๑



กำหนดปัญหาโครงการงาน





ขั้นตอนที่ ๒



เรียงลำดับข้อความ





ขั้นตอนที่ ๓



เรียบเรียงข้อความ
เป็นความเรียง





ขั้นตอนที่ ๔



กำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการงาน
และผลที่คาดว่าจะได้รับ





ขั้นตอนที่ ๕



วางแผนการดำเนินงาน







น้ำมันก๊าส



น้ำมันก๊าด

น. น้ำมันชนิดหนึ่งใช้จุดไฟตะเกียงเป็นต้น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สืบเสาะวงศ์คัพท์ (๓)

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. หนังสือเรียนหลักการใช้ภาษา ม.๓
๒. สมุดภาษาไทย
๓. ใบความรู้
๔. ใบงาน

ดาวน์โหลดข้อมูลได้ที่ www.dltv.ac.th

