

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงเรื่องราวรัตนโกสินทร์

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์
พระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอ่น



เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณ พระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- สรุปพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์
แห่งราชวงศ์จักรีที่มีต่อประเทศไทย
- สรุปความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์
ในการศึกษาเรื่องราวในอดีต



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นำเสนอพระราชกรณียกิจและพระมหากรุณาธิคุณ
ของพระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรีที่มีต่อประเทศไทย



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

- ตระหนักถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์

แห่งราชวงศ์จักรีที่มีต่อประเทศไทย

- เห็นความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษา

เรื่องราวในอดีต



การนำเสนอหน้าชั้นเรียนที่ดีควรทำอย่างไร



วิธีการนำเสนอที่ดี

๑. เตรียมเนื้อหาให้ครบถ้วนและเข้าใจง่าย

- ศึกษาเนื้อหาให้แม่นยำ และเลือกประเด็นที่สำคัญจริง ๆ
- เรียบเรียงข้อมูลอย่างมีลำดับ เช่น บทนำ – เนื้อหา – สรุป
- ใช้ภาษาที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ไม่ใช่ศัพท์ยากเกินไป



วิธีการนำเสนอที่ดี

๒. เปิดการนำเสนออย่างน่าสนใจ

- เริ่มต้นด้วยการทักทายผู้ฟังอย่างสุภาพ
- แนะนำหัวข้อที่กำลังจะพูด
- อาจเกริ่นด้วยคำถามที่น่าสนใจ

หรือเกร็ดประวัติศาสตร์เพื่อดึงความสนใจ



วิธีการนำเสนอที่ดี

๓. นำเสนอเนื้อหาอย่างมีลำดับ

- ใช้สื่อช่วย เช่น สไลด์ แผนภาพ หรือรูปภาพประกอบ
- เน้นประเด็นสำคัญ ไม่พูดนอกเรื่อง
- ใช้น้ำเสียงและจังหวะพูดให้เหมาะสม ไม่เร็วเกินไป



วิธีการนำเสนอที่ดี

๔. สรุปใจความสำคัญ

- ทบทวนประเด็นหลักที่ได้นำเสนอ
- ย้ำให้ผู้ฟังเห็นภาพรวมและความสำคัญของเรื่องนั้น ๆ
- อาจตั้งคำถามชวนคิดหรือเสนอแง่มุมใหม่



วิธีการนำเสนอที่ดี

๕. เปิดโอกาสให้ซักถาม / ปิดการนำเสนออย่างสุภาพ

- ถามผู้ฟังว่ามีคำถามหรือข้อสงสัยหรือไม่
- ขอขอบคุณผู้ฟังเมื่อจบการนำเสนอ
- พูดด้วยความมั่นใจและเป็นมิตร



นำเสนอผลงานเรียงความ
พระราชกรณียกิจ
และพระมหากรุณาธิคุณของ
พระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี
ที่มีต่อประเทศไทย
จากใบงานที่ ๖
เรื่อง การเรียงความจากหลักฐาน
ทางประวัติศาสตร์

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเรียงความจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ร้อยเรียงเรื่องราวรัตนโกสินทร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง การเรียงความจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจงให้นักเรียนแต่ละคนทำชิ้นงานเรียงความ โดยเขียนเรียบเรียงข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามประเด็นที่ศึกษาให้ถูกต้อง

นักเรียนเขียนสะท้อนคิดลักษณะที่ดีของการเรียบเรียงข้อมูลจากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์

นำเสนอผลงานเรียงความ

พระราชกรณียกิจและพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์
แห่งราชวงศ์จักรีที่มีต่อประเทศไทย



สรุปบทเรียน



สะท้อนความคิด

นักเรียนเขียนสะท้อนคิดลงในใบงานที่ ๗

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณ

พระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

คำชี้แจงให้นักเรียนเขียนสะท้อนคิด เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากรุณาธิคุณพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์ ในประเด็น
คำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. พระมหากษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์มีพระมหากรรณาธิคุณต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง

๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อเหตุการณ์ในอดีตอย่างไร



ใบงานที่ ๗

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณ
พระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบงานที่ ๗

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนสะท้อนคิด เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์ ในประเด็นคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. พระมหากษัตริย์สมัยรัตนโกสินทร์มีพระมหากษัตริย์คุณต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง



ใบงานที่ ๗

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

๑. ทรงปกป้องเอกราชของชาติ พระมหากษัตริย์หลายพระองค์ ทรงใช้ทั้งกำลังทางการทูตและการปกครองเพื่อรักษาเอกราชของไทยในยุคที่ชาติตะวันตกขยายอิทธิพลเข้ามาในเอเชีย เช่น

- พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๔) ทรงตัดสินพระทัยลงนามในสนธิสัญญาเบาว์ริงเพื่อเลี่ยงสงครามกับอังกฤษ
- พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕) ทรงปฏิรูปประเทศในหลายด้าน เพื่อให้ไทยมีความทันสมัยและไม่ตกเป็นอาณานิคม



ใบงานที่ ๗

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

๒. ทรงพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ พระมหากษัตริย์ทรงริเริ่มโครงการหรือแนวคิดใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาประเทศ เช่น

- พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๕) ทรงยกเลิกระบบทาส และวางรากฐานการบริหารราชการแผ่นดินสมัยใหม่
- พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงริเริ่มโครงการพระราชดำริต่าง ๆ เช่น โครงการฝนหลวง เชื้อน ระบบชลประทาน เพื่อช่วยเหลือเกษตรกร



ใบงานที่ ๗

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

๓. ทรงทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม

- ทุกพระองค์ทรงอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ

ให้ดำรงอยู่อย่างสงบ

- ทรงฟื้นฟูวัดวาอาราม ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

เช่น งานพระราชพิธีต่าง ๆ การอนุรักษ์วัดโบราณ



ใบงานที่ ๗

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

๔. ทรงเป็นศูนย์รวมจิตใจของปวงชนชาวไทย

- พระมหากษัตริย์ทรงเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณของประชาชน
ในช่วงวิกฤต เช่น ภัยธรรมชาติ ความไม่สงบในประเทศ
ตัวอย่างเช่น ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเสด็จเยี่ยมประชาชน
ในพื้นที่ห่างไกล สร้างขวัญกำลังใจให้แก่คนไทยทุกกลุ่ม



ใบงานที่ ๗

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

๕. ทรงส่งเสริมการศึกษา หลายพระองค์ทรงให้ความสำคัญกับการศึกษาของประชาชน เช่น

- พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖)
ทรงก่อตั้งโรงเรียนมหาดเล็กหลวง (ต่อมาคือวชิราวุธวิทยาลัย)



ใบงานที่ ๗

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

- พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) ทรงจัดตั้งมูลนิธิการศึกษาต่าง ๆ และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตพระมหากษัตริย์ในสมัยรัตนโกสินทร์ ทรงมีพระมหากษัตริย์คุณอย่างล้นพ้นแก่ปวงชนชาวไทย ทั้งในการ ปกป้องประเทศ พัฒนาชาติ ทำนุบำรุงศาสนา ส่งเสริมการศึกษา และทรงเป็นศูนย์รวมใจของคนไทยทุกยุคทุกสมัย



ใบงานที่ ๗

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์

๒. วิธีการทางประวัติศาสตร์มีความสำคัญต่อเหตุการณ์ในอดีตอย่างไร

เพราะเป็นกระบวนการที่ช่วยให้เราศึกษาเรื่องราวในอดีตอย่างมีระบบ มีหลักฐานรองรับ และสามารถวิเคราะห์ ตีความ และอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ไม่คลาดเคลื่อน ช่วยให้เราเข้าใจความเป็นมาของปัญหา เหตุผลของการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคสมัย และนำบทเรียนจากอดีตมาใช้ในการวางแผนอนาคตอย่างมีเหตุผล



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รากฐานอารยธรรมตะวันตก



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปสมัยโบราณ



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓