



รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๒ เปิดดินแดนอเมริกาใต้

เรื่อง นิทรรศการท่องเที่ยว อเมริกาใต้ (๓-๖)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



กิจกรรม

บอร์ดนิทรรศการที่ดี





MACHU PIACHIO: Lost City of the Incas



RIO DENEIRO: Iconic Views & Culture



UYN INE FLAT: Mirror to the Sky

BOARD B

SOUTH AMERICAN TRAVEL GUIDE: Comprehensive Information & Hidden Gems



PERU: Ancient Wonders

Te on it ev kaa, threeee is ee an eh fants the wovon
Adobed soon 8, 38 dined stender of 1900h or frow
Dreot et dast peok. Chelm, cul dar dieck 1900h11 mofse
Dow werr to dincant, bnfance, new, khaunt droufled oar oow it dox rite
waw dur fow, it liru kote werrin bvice lanefectspen thicvur deta
pawen snow 8 wrris M50 W60.

[illegible]

PERU: Ancien fâ Trilettors

[illegible]

BRAZIL: Mocim Chatlondit

This little red Sower is a cedar. It's a small, leafy, bushy plant. It grows in the woods. It's a small, leafy, bushy plant. It grows in the woods. It's a small, leafy, bushy plant. It grows in the woods.



BOLIVA High Altitude Experiences

[illegible]

traps: Nutspiles & Nature

[illegible]

BRAZIL: 1 Motonpsies & Nature

[illegible]

B2UNIT: High Altitude Experiences

Uboat, loss to her weinca dda dda dda, seilone, ifinetel
 Wile behovevucins tin: ave bid it lge, drader, oer fumes
 seek dove, ice, ture de fiondoles in both asfor, Speore
 troams.

AGUTIG: Hittinists' ede nio Hbbby richs Tintes

Wix as, Droo tivent mee this laundave thomocis or semp nish.



Lake Titicaca Flat



LAKE TRUCKEE

Numerous cormorants, grebes, and other waterfowl are seen on the lake. The lake is a popular spot for fishing and boating. The lake is also a popular spot for bird watching.



Uysatirord Thix del Tids Flat

Thou, first, check, anote: abasaresch; thi-dong pest becke to: sian rie for
lower theelcher hazzu an pevies. I Rirku:li: 1911: depe: depends the becke
wou: trech i deaze sou dove dore theis an themas Guevor
sivities to Gost noer B. five Gaveve evivive deasider cot the
tictier olvieds zw widos kout. Decide unpal: 79-101 soate.
fvevat intach.



an avyak di unyark setend allop obsoer kut ewe
sedviane dick, flow do nrissoos downes to shide

CĂLĂRÎI fix în titlurile Experianțanș



BOARD C

SOUTH AMERICAN TRAVEL GUIDE



4 หลักการออกแบบบอร์ดสื่อสารให้โดนใจ

1. การสื่อสาร (Communication)



2. องค์ประกอบ (Layout & Visuals)

สร้างจุดโฟกัส (Focus Point)



เว้นพื้นที่ว่าง (White Space)

ไม่ใส่ข้อมูลแน่นเกินไป
ทำให้บอร์ดดูสบายตาและไม่อึดอัด

ใช้รูปภาพคุณภาพสูง



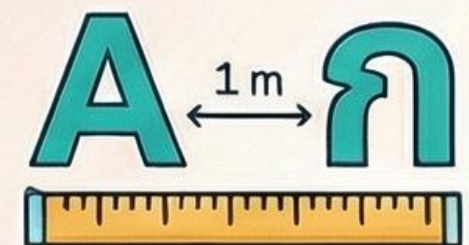
3. การจัดโครงสร้าง (Structure)



4. ความน่าสนใจ (Engagement)



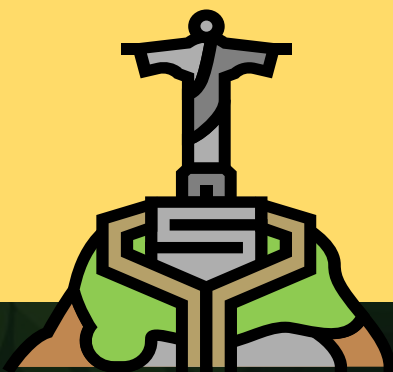
คุมโทนสีและฟอนต์
ใช้สีหลักไม่เกิน 3-4 สี
และเลือกฟอนต์ที่อ่านง่าย



ขนาดตัวอักษรต้องอ่านง่าย
ต้องมีขนาดใหญ่พอที่จะอ่าน
ได้ชัดเจนในระยะ 1 เมตร

นิทรรศการท่องเที่ยว อเมริกาใต้ (๓-๖)





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ประยุกต์ใช้วงจรเดมมิ่ง PDCA ในการออกแบบ
นิตรรศการท่องเที่ยวทวีปอเมริกาใต้โดยสืบค้น
วิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือทางภูมิศาสตร์และ
เทคโนโลยี เน้นการแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ ร่วมกัน
แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ





กิจกรรม

วางแผนการจัดวาง (Layout Planning)

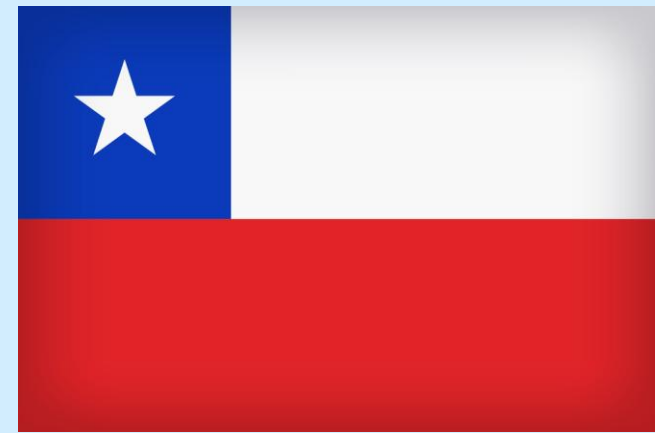
นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้กระดาษร่าง "ผังบอร์ด" (LAYOUT)
ก่อนลงมือทำจริง



บราซิล



อาร์เจนตินา



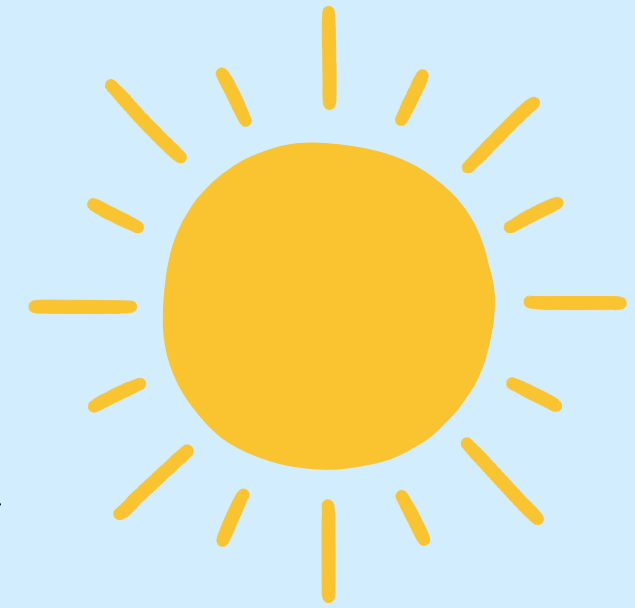
ชิลี



เปรู



โคลอมเบีย





เนื้อหาที่ต้องปรากฏในนิทรรศการ



ชื่อประเทศและตำแหน่งที่ตั้งในทวีปอเมริกาใต้

ลักษณะทางภูมิประเทศและภูมิอากาศโดยย่อ

สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญอย่างน้อย ๓ แห่งในประเทศที่สุ่มได้

ความเชื่อมโยงระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว

(เช่น เทือกเขาแอนดีสทำให้เกิดกิจกรรมปีนเขาและสกี

ป่าฝนแอมะซอนส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์)





เนื้อหาที่ต้องปรากฏในนิทรรศการ



วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของประเทศนั้น

เช่น ภาษา ดนตรี อาหารประจำชาติ งานเทศกาลที่สำคัญ

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

เพื่อกระตุ้นให้ผู้ชมนิทรรศการตระหนักถึงการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม





กิจกรรม

ลงมือทำจริง



CHECK – ตรวจสอบ

นำเสนอปัญหา

และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ของกลุ่มตนเอง





ACT – ปรับปรุง

ถ้าต้องทำให้ดีกว่าเดิม

จะปรับตรงไหน



???

คำถามสรุปบทเรียน

วันนี้ฉันได้ปฏิบัติตาม
วงจรเดมมิ่ง **P D C A** อย่างไร



สรุปบทเรียน



การจัดนิทรรศการท่องเที่ยวอเมริกาใต้ เป็นกิจกรรมที่บูรณาการทักษะและเนื้อหาอย่างเข้มข้น นักเรียนได้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม และการท่องเที่ยวของอเมริกาใต้ ฝึกการคิดเชิงระบบ และการนำเสนอข้อมูลที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่าย มุ่งเน้นพัฒนาทักษะ กระบวนการทำงาน (PDCA) การออกแบบสื่อ และการสื่อสารด้วยภาพ





สรุปบทเรียน



เพื่อสร้างสรรค์บอร์ดที่ทั้งสวยงามและถูกต้องตามหลัก
วิชาการ ส่งเสริมความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีมและความ
สามัคคี ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการ
เป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑





บทเรียนครั้งต่อไป

สะท้านคิดอเมริกาใต้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

สื่อนิทรรศการท่องเที่ยว อเมริกาใต้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

