

รายวิชา ประวัติศาสตร์

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ร้อยเรียงเรื่องราวรัตนโกสินทร์

เรื่อง การนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบ
ได้อย่างมีเหตุผล

ครูผู้สอน ครูจรงค์ แสนแอ่น



เรื่อง การนำเสนอเรื่องราวที่ค้นพบ ได้อย่างมีเหตุผล





จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

สรุปผลการศึกษาประวัติศาสตร์
ตามประเด็นที่ศึกษา



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

นำเสนอผลการศึกษาวัดศาสตร์
ในรูปแบบการเขียนเรียงความ



จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
ในการศึกษาเรื่องราวประวัติศาสตร์

**เรื่อง หลักการเรียบเรียงข้อมูล
ประวัติศาสตร์ที่ดี และลักษณะที่ดี
ของการเรียบเรียงข้อมูล
จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์**

วิธีการนำเสนอผลการศึกษาประวัติศาสตร์ ในรูปแบบการเขียนเรียงความ

๑. เขียนบทนำ

- แนะนำหัวข้อที่ศึกษาอย่างชัดเจน เช่น เหตุการณ์ บุคคล หรือยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- บอกว่าเหตุใดหัวข้อนี้จึงสำคัญ หรือมีผลกระทบอย่างไร
- อาจเกริ่นถึงประเด็นที่จะพูดถึงในเนื้อหา

ตัวอย่าง สนธิสัญญาเบาว์ริงเป็นเหตุการณ์สำคัญ
ที่เปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจไทยในสมัยรัชกาลที่ ๔
การศึกษาสนธิสัญญานี้ช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์
ระหว่างไทยกับชาติตะวันตก และผลกระทบที่เกิดขึ้น
ต่อสังคมไทยในระยะยาว

๒. เขียนเนื้อหา

- นำเสนอ ข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์อย่างมีลำดับ เช่น เรียงตามเวลา หรือแบ่งตามประเด็น (เช่น สาเหตุ-เหตุการณ์-ผลกระทบ)
- ใช้หลักฐานประกอบ เช่น เอกสารทางประวัติศาสตร์ จารึก หรือภาพถ่าย
- อธิบายแต่ละประเด็นอย่างชัดเจน พร้อมการเชื่อมโยงถึงกัน

ตัวอย่าง สนธิสัญญาเบาว์ริงเกิดขึ้นในปี พ.ศ. ๒๓๙๘ ระหว่างไทยกับอังกฤษ โดยมีเซอร์จอห์น เบาว์ริงเป็นตัวแทนอังกฤษ สนธิสัญญานี้เปิดโอกาสให้ชาวอังกฤษสามารถค้าขายในไทยได้อย่างเสรี มีการกำหนดภาษีคงที่ และให้สิทธิสภาพนอกอาณาเขตกับชาวอังกฤษ ผลกระทบที่ตามมาคือระบบเศรษฐกิจไทยเริ่มเปลี่ยนจากยังชีพเป็นการค้าเพื่อส่งออก โดยเฉพาะการปลูกข้าว

๓. เขียนบทสรุป

- สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่เขียน
- แสดงมุมมองส่วนตัวหรือบทเรียนที่ได้จากการศึกษาประวัติศาสตร์เรื่องนี้
- อาจเสนอแนะหรือเปรียบเทียบกับปัจจุบัน

ตัวอย่าง จากการศึกษาสนธิสัญญาเบาว์ริง พบว่าแม่ไทย
จะเสียเปรียบในบางด้าน แต่ก็สามารถปรับตัวเข้าสู่ระบบ
เศรษฐกิจโลกได้โดยไม่ตกเป็นอาณานิคม เหตุการณ์นี้
จึงเป็นบทเรียนสำคัญว่า การรู้เท่าทันโลกและการเจรจา
อย่างชาญฉลาดคือวิธีการหนึ่งในการรักษาเอกราช
และอธิปไตยของชาติ

นักเรียนเขียนเรียงความลงในใบงานที่ ๒
เรื่อง การเรียงความจากหลักฐาน
ทางประวัติศาสตร์ ต่อจากชั่วโมงที่ผ่านมา



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนทำชิ้นงานเรื่องความ โดยเขียนเรียบเรียงข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามประเด็นที่ศึกษาให้ถูกต้อง

นักเรียนเขียนสะท้อนคิดลักษณะที่ดีของการเรียบเรียงข้อมูลจากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)





ใบงานที่ ๖

เรื่อง การเรียงความจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนทำชิ้นงานเรียงความ โดยเขียนเรียบเรียงข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ตามประเด็นที่ศึกษาให้ถูกต้อง

การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในปี พ.ศ. ๒๓๙๘ นับเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญของสยามในประวัติศาสตร์ ด้วยการเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจแบบพึ่งพาตนเองที่ถูกควบคุมโดยรัฐ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจแบบตลาดทุนนิยมโลก การยกเลิกการผูกขาดการค้าและลดภาษีนำเข้าทำให้การค้ากับชาติตะวันตกเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการส่งออกข้าวที่กลายเป็นสินค้าหลักของประเทศ ทำให้สยามต้องขยายพื้นที่เพาะปลูกเพื่อรองรับความต้องการของตลาดโลก แม้จะทำให้เศรษฐกิจโดยรวมเติบโต แต่ก็ส่งผลให้ผู้ผลิตรายย่อยในประเทศต้องแข่งขันกับสินค้าจากต่างประเทศที่ทะลักเข้ามา



ใบงานที่ ๖

เรื่อง การเรียงความจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

ผลกระทบทางสังคมในระยะยาว สนธิสัญญาเบาว์ริงส่งผลต่อโครงสร้างทางสังคมอย่างลึกซึ้ง การขยายตัวของเศรษฐกิจแบบใหม่ทำให้เกิดการเข้ามาของชาวจีนจำนวนมาก เพื่อเป็นแรงงานสำคัญ ซึ่งนำไปสู่การผสมผสานทางวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ นอกจากนี้ยังมีการเกิดขึ้นของชนชั้นพ่อค้าและชนชั้นกลาง ที่ได้รับประโยชน์จากการค้าเสรี ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมไทยในเวลาต่อมา กล่าวโดยสรุป สนธิสัญญาเบาว์ริงไม่เพียงแต่ช่วยให้สยามรักษาเอกราชทางการเมืองไว้ได้เท่านั้น แต่ยังเป็นปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างลึกซึ้ง ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศไทยในปัจจุบัน



ใบงานที่ ๖

เรื่อง การเรียงความจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

นักเรียนเขียนสะท้อนคิดลักษณะที่ดีของการเรียบเรียงข้อมูลจากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์

การเรียบเรียงข้อมูลที่ดีจากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ควรมีลักษณะสำคัญดังนี้

๑. ความเป็นกลางและปราศจากอคติ ผู้เรียบเรียงต้องนำเสนอข้อมูลตามหลักฐานที่ค้นพบอย่างตรงไปตรงมา ไม่ควรใส่ความคิดเห็นหรือความรู้สึกส่วนตัวเพื่อชี้นำผู้อ่านให้เชื่อในสิ่งที่ตนเองคิด หลักฐานที่ขัดแย้งกันควรได้รับการนำเสนออย่างครบถ้วน เพื่อให้ผู้อ่านสามารถพิจารณาข้อมูลได้ด้วยตัวเอง



ใบงานที่ ๖

เรื่อง การเรียงความจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

นักเรียนเขียนสะท้อนคิดลักษณะที่ดีของการเรียบเรียงข้อมูลจากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์

การเรียบเรียงข้อมูลที่ดีจากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ควรมีลักษณะสำคัญดังนี้

๒. การอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ ข้อมูลทุกชิ้นที่นำมาใช้ในการเรียบเรียงควรมีการอ้างอิงที่มาอย่างชัดเจนและถูกต้อง ทั้งจากหลักฐานชั้นต้น (เช่น สนธิสัญญา, จดหมายเหตุ) และหลักฐานชั้นรอง (เช่น งานวิจัยทางวิชาการ) การอ้างอิงที่แม่นยำช่วยเพิ่มความน่าเชื่อถือให้กับงานเขียนและทำให้ผู้อ่านสามารถตรวจสอบข้อมูลได้



ใบงานที่ ๖

เรื่อง การเรียงความจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

นักเรียนเขียนสะท้อนคิดลักษณะที่ดีของการเรียบเรียงข้อมูลจากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์

การเรียบเรียงข้อมูลที่ดีจากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ควรมีลักษณะสำคัญดังนี้

๓. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียบเรียงไม่ควรแค่รวบรวมข้อมูลมาวางต่อกัน แต่ต้องรู้จักวิเคราะห์ คุณค่าของหลักฐานแต่ละชิ้น และสังเคราะห์ ข้อมูลที่ตรงกันและขัดแย้งกัน เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปที่มีเหตุผล การทำเช่นนี้ทำให้การเรียบเรียงข้อมูลไม่ใช่แค่การเล่าเรื่อง แต่เป็นการนำเสนอข้อเท็จจริงที่ผ่านการคิดอย่างเป็นระบบแล้ว



ใบงานที่ ๖

เรื่อง การเรียงความจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์

นักเรียนเขียนสะท้อนคิดลักษณะที่ดีของการเรียบเรียงข้อมูลจากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์

การเรียบเรียงข้อมูลที่ดีจากการศึกษาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ควรมีลักษณะสำคัญดังนี้

๔. ความเป็นเหตุเป็นผลและเป็นระบบ การจัดเรียงเนื้อหาควรเป็นไปอย่างมีลำดับจากสาเหตุไปสู่ผลลัพธ์ หรือจากเรื่องราวสำคัญไปสู่รายละเอียดปลีกย่อย การนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบจะช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจความเชื่อมโยงของเหตุการณ์ได้ง่ายขึ้น และทำให้ข้อสรุปมีความสมเหตุสมผลและน่าเชื่อถือ



สรุปบทเรียน

สะท้อนความคิด

ฉันได้เรียนรู้อะไรจากการนำเสนอเรื่องประวัติศาสตร์ในวันนี้

ได้เรียนรู้ว่าการนำเสนอเรื่องประวัติศาสตร์ไม่ใช่แค่การเล่าเหตุการณ์ในอดีต แต่ต้องอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีเหตุผล การเรียบเรียงเนื้อหาอย่างมีลำดับ และการสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจง่าย นอกจากนี้ยังทำให้ฉันได้ฝึกความมั่นใจและการใช้ภาษาที่เหมาะสมในการอธิบายเรื่องราวสำคัญทางประวัติศาสตร์ให้คนอื่นเข้าใจ



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณ พระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเรียงความจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์
๒. ใบงานที่ ๗ เรื่อง สะท้อนคิดพระมหากษัตริย์คุณพระมหากษัตริย์รัตนโกสินทร์



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

