



รายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส๒๓๑๐๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยที่ ๒ เปิดดินแดนอเมริกาใต้

เรื่อง นิทรรศการท่องเที่ยว อเมริกาใต้ (๑-๒)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





Paper Tower Challenge

สร้างหอคอยจากกระดาษ

กติกาในการเล่นเกม

๑

แต่ละกลุ่มจะได้รับกระดาษจำนวน ๕ แผ่น

๒

หอคอยจะต้องสามารถตั้งอยู่ได้ด้วยตนเอง
อาจใช้เทปขาวช่วยในการสร้างหอคอยได้

๓

กำหนดเวลาในการสร้าง ๓ นาที

๔

เมื่อครบเวลาแล้วกลุ่มใดสามารถสร้างหอคอยได้**สูงที่สุด**
และ**สามารถตั้งอยู่ได้ด้วยตนเอง**กลุ่มนั้นเป็นกลุ่มที่ชนะ





P PLAN

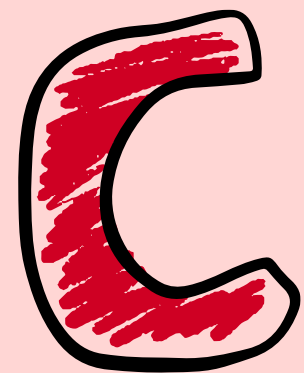


03:00



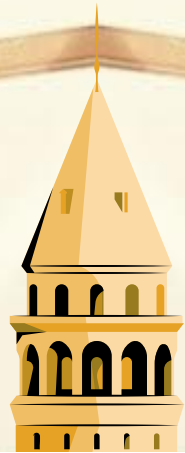
D

DO



CHECK





03:00

A

ACT

P D C A

P

= Plan คิดก่อนทำ

D

= Do ลงมือทำจริง

C

= Check ดูว่าสิ่งที่ทำมันดีหรือไม่

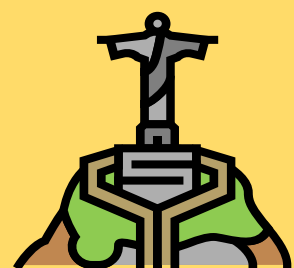
A

= Act ปรับให้ดีกว่าเดิม



นิทรรศการท่องเที่ยว อเมริกาใต้ (๑-๒)





สมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ประยุกต์ใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) ในการวางแผน
และออกแบบบทนิทรรศการ การท่องเที่ยวทวีปอเมริกาใต้
โดยสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากเครื่องมือ
ทางภูมิศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเน้นการแบ่งหน้าที่
ความรับผิดชอบ และการร่วมกันแก้ไขปัญหา
อย่างเป็นระบบ





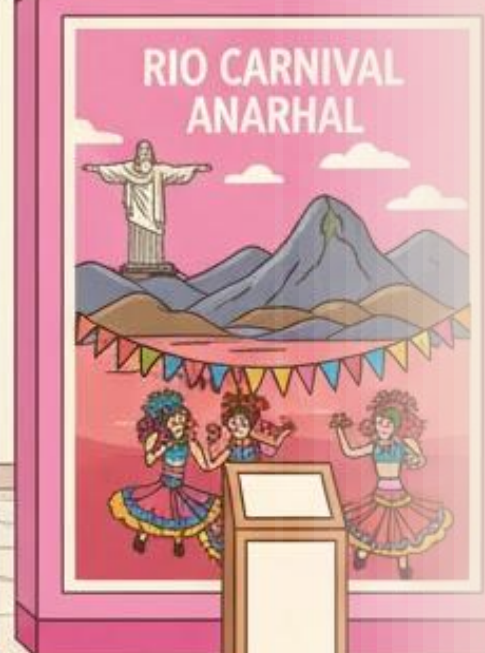
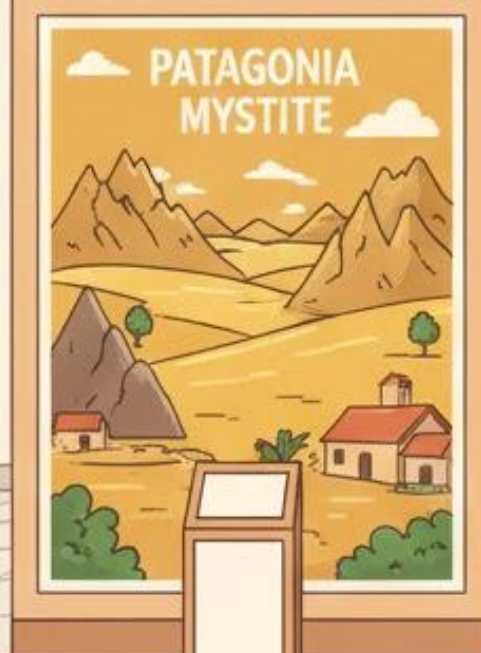
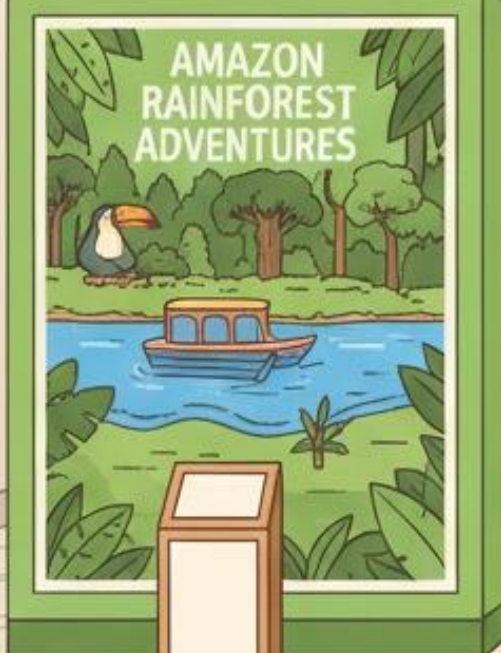
คำถามชวนคิด

จากวิดีโอที่ค้น
มีสถานที่ที่ท่องเที่ยว
ชื่อว่าอะไรบ้าง

EXPLORE

EXPLORE
SOUTH
AMERICA!

YOUR
ADVENTURE
AWAITS



นิทรรศการสถานที่ท่องเที่ยว ทวีปอเมริกาใต้

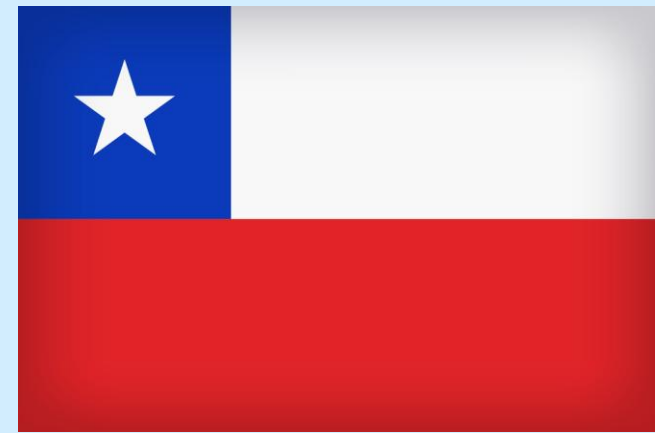




บราซิล



อาร์เจนตินา



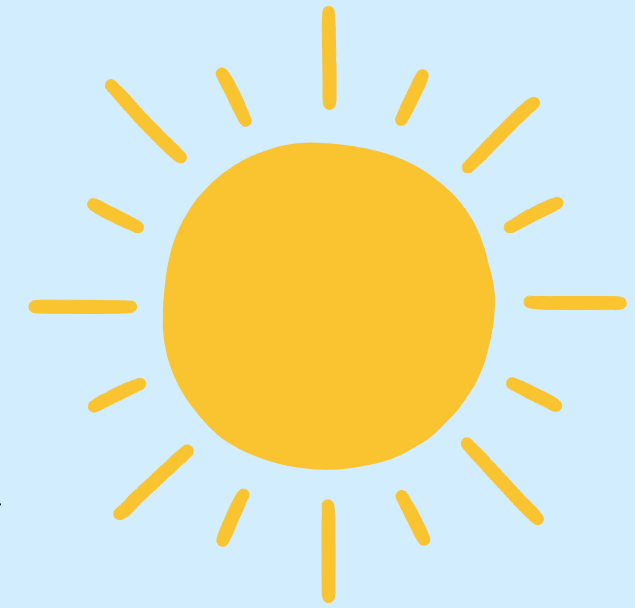
ชิลี



เปรู



โคลอมเบีย



กิจกรรมระดมความคิด

การจะทำนิตรรศการสถานที่ท่องเที่ยว
ทวีปอเมริกาใต้ ควรมีขั้นตอนอย่างไรบ้าง





ขั้นตอนการทำนิทรรศการ

- ก. ออกแบบสื่อ ผลิตชิ้นงาน และออกแบบการนำเสนอข้อมูลในนิทรรศการ
โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และความถูกต้องทางภูมิศาสตร์
- ข. จัดนิทรรศการ
- ค. วางแผนและแบ่งหน้าที่ในกลุ่ม
- ง. สะท้อนคิดหลังจัดนิทรรศการ
- จ. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เช่น หนังสือเรียน แผนที่ เว็บไซต์การ
ท่องเที่ยว ภาพถ่าย และคลิปสารคดี
- ฉ. วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเชื่อมโยงภูมิประเทศ-วัฒนธรรม-เศรษฐกิจ



???

คำถามชวนคิด

“นิทรรศการ
ควรมีข้อมูลอะไรบ้าง”



เนื้อหาที่ต้องปรากฏในนิทรรศการ



ชื่อประเทศและตำแหน่งที่ตั้งในทวีปอเมริกาใต้

ลักษณะทางภูมิประเทศและภูมิอากาศโดยย่อ

สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญอย่างน้อย ๓ แห่งในประเทศที่สุ่มได้

ความเชื่อมโยงระหว่างภูมิศาสตร์กับการท่องเที่ยว

(เช่น เทือกเขาแอนดีสทำให้เกิดกิจกรรมปีนเขาและสกี

ป่าฝนแอมะซอนส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์)





เนื้อหาที่ต้องปรากฏในนิทรรศการ



วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของประเทศนั้น

เช่น ภาษา ดนตรี อาหารประจำชาติ งานเทศกาลที่สำคัญ

ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

เพื่อกระตุ้นให้ผู้ชมนิทรรศการตระหนักถึงการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม



กิจกรรม

แบ่งหน้าที่กันสืบค้นข้อมูล





CHECK – ตรวจสอบ

นำเสนอปัญหา

และแนวทางการแก้ไขปัญหา

ของกลุ่มตนเอง





ACT – ปรับปรุง

ถ้าต้องทำให้ดีกว่าเดิม

จะปรับตรงไหน



???

คำถามสรุปบทเรียน

วันนี้ฉันได้ปฏิบัติตาม
วงจรเดมมิ่ง **P D C A** อย่างไร



สรุปบทเรียน



การจัดนิทรรศการการท่องเที่ยวอเมริกาใต้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ วงจรเดมมิ่ง (PDCA) ในการวางแผนและบริหารจัดการงานร่วมกัน โดยใช้เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์และเทคโนโลยี สืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์สื่ออย่างเป็น ระบบ กิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การสื่อสาร และปลูกฝังความ เป็น '**พลเมืองโลก**' ที่เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับเศรษฐกิจ และเคารพ ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม





บทเรียนครั้งต่อไป

นิทรรศการท่องเที่ยว อเมริกาใต้ (๓-๖)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๙ เรื่อง นิทรรศการ ท่องเที่ยวอเมริกาใต้ (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

